Nyíregyházi SZC
Zay Anna Technikum és Kollégium

A SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS (A DUÁLIS KÉPZŐHELY) KÉPZÉSI PROGRAMJA

5 0913 03 02 EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTENS SZAKMA

(ENDOSZKÓPOS ASSZISZTENS SZAKMAIRÁNY)

…….
Vargáné Nemes Ildikó
igazgató

…….
Med. habil. Dr. Ajzner Éva Borbála Phd.
főigazgató, ph

A közös képzési program kidolgozásának, módosításának folyamatszabályozását az 1. sz. melléklet 1. részfolyamata tartalmazza.
A munkahelyi körülmények kialakításának folyamatát (tárgyi, személyi feltételek biztosítását) az 1.sz. melléklet 2. részfolyamata tartalmazza.

A képzési program érvényessége: 2026/2027. tanév
Verziószám: 1.
Érvényes: 2026. október 26-tól

A SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS KÉPZÉSI PROGRAMJA

A képzőintézmény adatai:		**A duális képzőhely adatai:**	
Megnevezése:	NYSZC Zay Anna Technikum és Kollégium	**Megnevezése:**	Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Oktatókórház Jósa András Tagkórház
OM azonosító:	203045/008	**A Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara által duális képzőhely nyilvántartásba vételi engedély száma** *(utólag beírandó)***:**	
Címe:	4400 Nyíregyháza, Család utca 11.	**Címe:** **Elérhetősége:**	4400 Nyíregyháza, Szent István. u. 68.sz.
Elérhetőségek:	www.zay.hu titkarsag@zay.hu, +3670/199-7640	**Telephely adatai:**	www.szszbmk.hu
Képviseletre jogosult személy neve és beosztása:	Vargáné Nemes Ildikó Marianna igazgató	**Képviseletre jogosult személy neve és beosztása:**	Med. habil. Dr. Ajzner Éva Borbála Phd. főigazgató
Duális képzésért felelős személy neve és elérhetősége:	Borbélyné Magyar Beatrix duális képzésért felelős igazgatóhelyettes tel: +3620/433-2050 email: borbelynemb@zay.hu	**Duális képzésért felelős személy neve és elérhetősége:**	Dr. Barkóczi Brigitta humánerőforrásfejlesztési osztályvezető tel.: +36-42/ 599-700 2045. mellék e-mail: dr.barkoczi.brigitta@szszbmk.hu
Képzési programot kidolgozta:	Borbélyné Magyar Beatrix duális képzésért felelős igazgatóhelyettes (NYSZC Zay Anna Technikum és Kollégium) Illés Ilona szakmai igazgatóhelyettes (NYSZC Zay Anna Technikum és Kollégium) Csákiné Dudás Enikő Emese egészségügyi szakoktató (Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Oktatókórház) Dr. Barkóczi Brigitta osztályvezető (Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Oktatókórház)		
A duális képzésre vonatkozó szerződés/megállapodás iktatási száma:	---	**Közreműködő bevonásával megvalósuló szakirányú oktatás?**	igen / **<u>nem</u>**

Tartalom

I. ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK 3
1. A szakma alapadatai (Forrás: KKK) 3
2. A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei (Forrás: KKK) 6
2.1. Egészségügyi asszisztens szakmai követelményei (Forrás: KKK) 6
3. A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei (Forrás: KKK) 15
4. A szakirányú oktatás tervezett időtartama (Forrás: helyi program) 16
5. A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek 17
6. Tanulási területek (Forrás: PTT, helyi tanterv) 18

II. A TANULÁSI TERÜLET RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA 19
1. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Felső gasztrointesztinális rendszer vizsgálata 19
2. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Endoszkópot nem igénylő vizsgálatok 21
3. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Vékonybél vizsgáló módszerei 23
4. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Vastagbél vizsgálata 25
5. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – ERCP 27
6. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Endoszkópos ultrahang vizsgálat 29
7. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Endoszkópos vizsgálatok specialitásai 31

III. ÉRTÉKELÉS 33

IV. PROJEKTEK (A PROJEKTSABLON ALAPJÁN PROJEKTENKÉNT) 34
1. A projekt illeszkedése a KKK-hoz (deszkriptorok a KKK-ból) 34
2.A projekt tartalmi felépítése és elvárt tanulási eredmények 36
3.A projekt megvalósítás ütemezése 40
4.A projekt záró értékelése 40

Függelék 41
1. számú melléklet: A szakirányú oktatás duális partnerrel történő közös megvalósítása 44
2. számú melléklet: Óraterv 51

I. ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK

1. A szakma alapadatai (Forrás: KKK)

1.	**Az ágazat megnevezése:**	Egészségügy ágazat
2.	**A szakma megnevezése:**	Egészségügyi asszisztens
3.	**A szakma azonosító száma:**	5 0913 03 02
4.	**A szakma szakmairányai:**	Endoszkópos asszisztens
5.	**A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:**	5
6.	**A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:**	5
7.	**Ágazati alapoktatás megnevezése:**	Egészségügy ágazati alapoktatás
8.	**Kapcsolódó részszakmák megnevezése:**	---
9.	**Duális képzőhely által tartott óraszám:** **Szakirányú ismeret időtartama:**	**80 óra** 2/14. évfolyam – 80 óra
10.	**A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma**:	A duális képzőhely nyilvántartásbavételi eljárás keretében engedélyezett létszám: max. 15 fő, egyidőben fogadható létszám: 3 fő A kiválasztási eljárás folyamatszabályozását az 1. sz. melléklet 3. részfolyamata tartalmazza. (Figyelem! A duális képzőhely a szakképzési munkaszerződés megkötését megelőzően a tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek számára – jogszabályban foglalt rendelkezések megtartásával – kiválasztási eljárást folytathat le. Szakképzési munkaszerződés azzal a tanulóval, illetve a képzésben részt vevő személlyel köthető, aki a szakmára előírt egészségügyi feltételeknek és pályaalkalmassági követelményeknek megfelel!)
11.	**A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei**	1 éves képzés esetén érettségi végzettség + egészségügyi szakmai előképzettség A képzés előzetes tanulmányok beszámításával rövidített formában valósul meg.

11.	**A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei**	Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik. A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.
12.	**A képzés célja:**	Azon szakmai ismeretek elsajátítása, mellyel a képzésben résztvevő képesség válik: – az endoszkópos beavatkozások kivitelezésének aktív közreműködőjeként, az endoszkópos team egyik tagja lenni, – az emésztőrendszer betegségeinek felderítésében, kivizsgálásában, terápiájában segíteni az endoszkópiát végző orvos munkáját, asszisztálni a beavatkozások kivitelezése során, – az endoszkópos beavatkozásokhoz szükséges pszichés és szomatikus beteg előkészítést végezni, kompetenciájának megfelelően, – szövettani mintavételi eljárásokat kivitelezni, a mintát, a kísérő dokumentum elkészítése után, eljuttatni a patológiai osztály részére, – a beavatkozásokhoz használt endoszkópokat előkészíteni, és szaktudásának megfelelően ellenőrizni azok működését, – az endoszkópos diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz szükséges tartozékokat az előírásoknak megfelelően használni, betartani és betartatni a munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi szabályokat, előírásokat, – a beavatkozásokhoz használt endoszkópokat magas szintű fertőtlenítési eljárással újra használhatóvá tenni – az egyszerhasználatos endoszkópos tartozékokat az előírt hulladékkezelési szabályoknak megfelelően tárolni, – a többször használatos eszközöket az előírásnak megfelelően fertőtleníteni és sterilizáltatni,

12.	**A képzés célja:**	– az adott egészségügyi ellátórendszerben használt informatikai rendszert ismerve végezni a betegek előjegyzését, szervezni az endoszkópos laboratórium vizsgálatait, – a használt dokumentumokat szakmai nyelvezet használatával kitölteni és azok archiválásában részt venni, – szakmai tudását folyamatosan bővíteni, szakmai konferenciákon, tovább képzéseken részt venni.
13.	**A képzés célcsoportja** (iskolai/szakmai végzettség)**:**	érettségi végzettséggel és egészségügyi szakmai előképzettséggel rendelkezők, akik az elsajátított ismeretek birtokában endoszkópos asszisztens munkakörben kívánnak elhelyezkedni.
14.	**Készült az alábbi hatályos KKK szerint:**	2024.01.16. (v5.) file:///C:/let%C3%B6lt%C3%A9sek/Eg%C3%A9szs%C3%A9g%C3%BCgyi-asszisztens-2024.01.16.-v5-4.pdf
15.	**A szakirányú oktatás megszervezésének formája:**	szakképzési munkaszerződés (szakirányú oktatás egy részében)
16.	**Duális képzőhely szakmai oktatással összefüggő folyamatlistája**	A folyamatszabályozást az 1. sz. melléklet tartalmazza. 1. Közös képzési program kidolgozása, módosítása 2. Munkahelyi körülmények kialakítása a duális partnernél 3. Kiválasztási eljárás 4. A tananyagegységek, munkavállalói ismeretek elsajátítása, a kapcsolódó feladatok gyakorlati megvalósítása vállalati környezetben 5. Közös értékelés

2. A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei (Forrás: KKK)

2.1. Egészségügyi asszisztens szakmai követelményei (Forrás: KKK)

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Betegmegfigyelést végez, felismeri és jelzi a beteg állapotában bekövetkező változásokat. Megfigyeléseit dokumentálja.	Ismeri a betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testváladékok normális jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi a felettes felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig köteles megkezdeni az elsősegélynyújtást.
2.	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől.	Ismeri a vénás vérvétel, a testváladékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. Laboratóriumi minták kezelése során törekszik a minimális környezeti terhelés elérésére.	A mintavétel előtt azonosítja a beteget. A mintavételt a felettes utasítása szerint, felügyelettel végzi, tevékenységét dokumentálja.
3.	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét a felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.
4.	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG-monitorozás ápolói/asszisztensi feladatait.		A beteg monitorozását felettes utasítása szerint végzi.

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
5.	Előkészíti a beteget diagnosztikai /terápiás beavatkozásokra eljárásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói/asszisztensi feladatokat.	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képalkotó eljárásokat. Ismeri a csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói/asszisztensi feladatokat.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését felettes utasítása alapján, felügyelettel végzi. A beavatkozások során az egészségügyi teammel együttműködik, asszisztál.
6.	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápoláslélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Etikus viselkedés jellemzi. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását.	Megelőzi a szororigén pszichikus ártalmak kialakulását felettese irányításával.
7.	Egyénre szabott betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez.	Ismeri a betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés színtereit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait. Ismeri az egészséges életmód elemeit, az egészségkárosító tényezőket, a magyar lakosság egészségi állapotának jellemzőit.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
8.	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket felügyelettel utasításra végrehajtja.
9.	Terminális állapotú beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvéttel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
10.	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz.	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Átfogóan ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait.	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét felügyelettel dokumentálja.
11.	Enteralis és parenteralis gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz. Közreműködik a gyógyszerelésben, segédkezik az infúziós terápia alkalmazásában, (infúziós palackot cserél; az infúzió cseppszámát orvosi utasításra megváltoztatja; kötéscserét végez a perifériás vénakanül helyén; CVK-ból vért vesz; midline katétert és iv. kanült orvosi utasításra eltávolít.	Alapvető gyógyszertani ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, gyógyszer bejuttatási módokat, eszközöket. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszertárolás szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontok, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását. Ügyel arra, hogy a gyógyszereléssel kapcsolatos tevékenysége ne legyen káros hatással az élő környezetre.	Felettes utasítására közreműködik a feladatokban, de nem indíthat új terápiát.
12.	Részt vesz az infekciókontroll feladataiban. Izolált fertőző beteget ápol.	Ismeri a kórokozó mikroorganizmusokat, a fertőzés létrejöttét. Ismeri a nosocomialis infekció fogalmát, kialakulását elősegítő tényezőket, a leggyakrabban előforduló nosocomialis infekciókat. Ismeri az infekciókontroll feladatát, tevékenységeit, leggyakoribb izolációs formákat, a fertőző, beteg elkülönítésére és ápolására vonatkozó előírásokat.	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében. Környezettudatosságra törekszik a nosocomialis fertőzések elleni küzdelemben.	Betartja és betartatja a higiénés, betegbiztonsági a munka- és környezetvédelmi szabályokat.
13.	Az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli.	Ismeri az egészségügyben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	Elkötelezett a munka- és egészségvédelmi szabályok betartásában. Környezettudatos magatartást tanúsít.	A munkája során keletkezett hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
14.	Általános ápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolási feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb ápolási feladatokat. Megfelelő empátiával fordul a beteghez.	Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munka-védelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	A felettes utasítása alapján, a teammel együttműködve, vagy felügyelettel részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felettes ápoló irányításával végrehajtja a beteg ápolását. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
15.	Asszisztál invazív beavatkozásoknál.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, (perifériás és centrális vénakanülök, gyógyszerek bejuttatásának lehetőségei, vénás injekció), vizeletkatéterek és behelyezésük, hólyagkondicioná-lás, betegmegfigyelő monitor mérési lehetőségei, légúti váladék-leszívás). Tisztában van az invazív beavatkozások jogi és etikai szabá-lyaival. Ismeri az egyes beavat-kozások eszközeit, ápolói feladatait, a lehetséges szövődményeket.	Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontosak számára a beteg igényei, tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásá-ban. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Betartja és betartatja a munka-, környezetvédelmi, és betegbiztonsági szabályokat.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal és/vagy az ápolóval együttműködve, részt vesz (perifériás vénakanülök, vizeletkatéter, egyszerű eszközös légútbiztosítás kivitelezése, betegmegfigyelő monitor, gyógyszerbejuttatás eszközeinek használata) az invazív beavatkozások kivite-lezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyelé-séért, gondozásáért.
16.	Láz- és fájdalomcsillapítást végez per os, rectalis, vagy intramuscularis (deltaizom) injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát.	Ismeri a non-szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén felügyelet mellett részt vesz a fájdalomcsillapításban, non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásában. Megfelelő indikáció esetén felügyelettel végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
17.	Allergiaellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél (per os, sc., im.). Részt vesz a gyógyszer-alkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Felettes utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Figyelembe veszi a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, betartja a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
18.	Beadja az elrendelt gyógyszereket (fájdalomcsillapítót, hányás-csillapítót, antikoagulánst, diuretikumot, kortikoszteroidot, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glükózt).	Ismeri a gyógyszertani alapokat, a gyógyszerelést, a főbb gyógyszercsoportokat, és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
19.	Részt vesz a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, és a műtét utáni kötések cseréjében.	Ismeri a beteg műtéti előkészítését, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a műtét utáni kötések cseréjének módját. Ismeri a drén gondozás menetét.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján felügyelet mellett elvégzi a beavatkozást.
20.	Mindennapi kommunikációjában használja a szakmai kifejezéseket.	Tudja az orvosi latin nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit.	Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra. Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.

2.2. ENDOSZKÓPOS ASSZISZTENS szakmairány szakmai követelményei (Forrás: KKK)

Sorszám	Készségek,képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	A beteg szomatikus előkészítését és pszichés támogatását, tájékoztatását végzi a vizsgálatoknál, beavatkozások-nál. Segíti a beteget a vizsgálat alatt és után (a beteg fizikai állapotát figyelembevéve) a vizsgálat sikerességének érdekében.	Ismeri a betegelőkészítés, betegmozgatás sajátosságait.	Tudatosan figyel a beteg/páciens és saját épségére. Kommunikációjában figyelembe veszi az életkori, kognitív, kulturális és egyéb sajátosságokat.	Felelősséget vállal saját tevékenységéért, és önálló döntést hoz. Az előkészítéseket önállóan végzi.
2.	Orvosdiagnosztikai berendezéseket működtet, műszereket használ.	Ismeri a berendezések működési elvét, az eszközök rendetetésszerű használatát.	Elkötelezett szakmája elvárásainak betartására.	Önállóan működteti a berendezéseket, használja a műszereket.
3.	Felismeri a gyógyszerek mellékhatásait és részt vesz az allergiás reakciók elhárításában.	Ismeri a gyógyszerek szervezetre gyakorolt hatásait.	A gyógyszerek beadását követően figyelemmel kíséri a beteg állapotváltozását.	Betartja a gyógyszermellékhatások/ szövődmények ellátásának protokollját.
4.	Diagnosztikus vizsgálatokban és terápiás eljárásokban segédkezik.	Részletesen ismeri a diagnosztikus vizsgálatok és terápiás eljárások menetét és protokollját.	Nyitott a feladatok megértésére. Motivált azok sikeres végrehajtásában.	Egyszerű feladathelyzetekben önállóan és felelősséggel dolgozik. Az eljárások során az orvos utasítására tevékenykedik.
5.	Az előjegyzési rendszerben időpontot ad a betegnek, illetve a beutaló orvosnak az endoszkópos vizsgálatra. Kezeli az egészségügyben használt operációs rendszert, a szövegszerkesztő, táblázatkezelő szoftvereket.	Részletesen ismeri az adott intézmény előjegyző rendszerét. Alkalmazói szinten ismeri az előjegyzéssel kapcsolatos számítógépes programokat.	Minőségorientáltan használja az előjegyző rendszert.	Önállóan, felelősen végzi az elő jegyzéseket, kezeli a számítógépes programot. Betartja a titkos ügyiratkezelés szabályait.

Sorszám	Készségek,képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
6.	Az emésztőrendszer betegségeinek felderítésében, kivizsgálásában, terápiájában segíti az endoszkópiát végző orvos munkáját, asszisztál a beavatkozások során. Pszichésen és szomatikusan előkészíti a beteget a vizsgálathoz.	Komplexitásában ismeri az emésztőrendszer anatómiá-ját, élettanát és kórtanát. Ismeri az emésztőszervi betegségek diagnosztikai és terápiás módszereit, az endoszkópos vizsgálatokhoz kapcsolódó asszisztensi feladatokat. Ismeri az alapvető kommunikációs technikákat.	Megnyugtatóan, empatikusan kommunikál a beteggel.	Önállóan, kompetenciájának megfelelően végzi a beteg felvilágosítását.
7.	Előkészíti az endoszkópos vizsgálóhelyiséget az endoszkópos vizsgálatok biztonságos lebonyolításához.	Ismeri a beavatkozások lebonyolításához szükséges előírásokat a vizsgálóhelyiség vonatkozásában.	Szakszerűen, hatékonyan végzi feladatát. Ügyel arra, hogy a beteg környezetének kialakításában érvényesül jenek a fenntarthatóság szempontjai.	Felelősségteljesen végzi a helyiség előkészítését.
8.	Előkészíti az endoszkópos berendezéseket a diagnosztikus és terápiás beavatkozások biztonságos lebonyolításához.	Ismeri az adott beavatkozá-sokhoz használt endoszkóp, az elektrosebészeti vágóberendezés, illetve az endoszkópos tartozékok használatát. Alkalmazói szinten ismeri a berendezé-sek gyártó által előírt beállí-tási, használati paramétereit.	Szem előtt tartja a gyárt ó által leírt ajánlásokat. A berendezések, eszközök, tartozékok előkészítését önállóan végzi, felelősséget vállal saját tevékenységéért.	Betartja a berendezések működésére vonatkozó gyártói elő írásokat.
9.	Ellenőrzi az endoszkópos vizsgálatokhoz használt elektromos berendezések működését a vizsgálatok meg kezdése előtt, amennyiben hibát észlel, gondoskodik annak el hárításáról.			
10.	Előkészíti a megfelelő endoszkópos tartozékokat a beavatkozás jellegének megfelelően.			

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
11.	Gondoskodik a használt endoszkópok fertőtlenítéséről.	Ismeri az endoszkópiában alkalmazott fertőtlenítő eljárások szabályait. Részletesen ismeri valamennyi endoszkóp fertőtlenítésével kapcsolatos fertőtlenítő eljárást.	Törekszik a fertőtlenítési eljárás minél hatékonyabb lebonyolítására, a környezetterhelés csökkentésére.	A fertőtlenítést, a dokumentáció vezetését önállóan végzi. Betartja a fertőtlenítésre vonatkozó protokoll előírásait.
12.	Elvégzi az endoszkópok fertőtlenítését.	Ismeri a fertőtlenítés szabályait, tudja a fertőtlenítési protokollt.		
13.	Kitölti az endoszkópiában használt fertőtlenítési eljárás dokumentumait.	Részletesen is meri az endoszkópiában alkalmazott fertőtlenítési dokumentum el érési helyét, ki töltésének és archiválásának szabályait.		
14.	A beavatkozások alkalmával keletkezett hulladékokat tárolja. amelyeket maradéktalanul betart.	Ismeri a hulladékkezelés szabályait.	Elkötelezett a hulladékok szakszerű, biztonságos kezelése mellett, törekszik a munkakörnyezete védelmére.	Önállóan, végzi a hulladékkezelést. Felelősséget vállal a hulladékok szakszerű tárolásáért. Betartja és betartatja a munka-, környezetvédelmi és higiénés szabályokat.
15.	Előkészíti a sterilizálandó tartozékokat, csoportosítja a tartozékokat a sterilizálhatóságuk szerint.	Felidézi a sterilizálás szabályait és azonosítja a sterilizálandó endoszkópos tartozékokat.	Szem előtt tartja a sterilizálás szabályait,	Betartja a sterilizálás szabályait.
16.	Elvégzi a felső gastrointestinalis rendszer endoszkópos vizsgálataihoz szükséges előkészületeket	Ismeri a beavatkozás lebonyolításának menetét. Felismeri a lebonyolításhoz szükséges eszközöket.	. Törekszik a tartozékok maradéktalan előkészítésére a vizsgálat hatékony lebonyolítása érdekében.	Önállóan végzi az előkészítés feladatait.

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
17.	A szövettani mintavételhez szükséges eszközöket előkészíti és használja.	Részletesen is meri a szövettani mintavételezési eljárásokat. A mintavételhez szükséges eszközöket hatékonyan alkalmazza. Ismeri a szövet minták tárolásának, kezelésének szabályait.	Törekszik a szövet tani mintavétel eredményes kivitelezésére. Elkötelezett a minőségi munkavégzésre.	Önállóan végzi a szövettani minta vételezést és a minta kezelését.
18.	Szövettani mintavételi eljárásokat kivitelez. A szövetminták tárolását végzi és a feldolgozás helyére juttatását lebonyolítja.			
19.	Elvégzi az emésztőrendszer alsó szakasza vizsgálatának előkészítését, a vizsgálat lebonyolításánál asszisztál, az orvos utasításait végrehajtja.	Részletesen is meri az emésztőrendszer alsó szakaszának vizsgáló mód szereit, illetve magabiztosan tudja a beavatkozások lebonyolításának lépéseit.	Empatikusan, fegyelmezetten végzi a feladatát.	Önállóan végzi az előkészítéseket. Az orvos utasításai szerint végzi asszisztálási feladatait.
20.	Felvilágosítja a beteget a kolonoszkópos vizsgálat előkészítéséről és segédkezik a kivitelezésben.	Ismeri a kolonoszkópos vizsgálat lényegét, az elő készítés jelen tőségét. Részletesen ismeri a kolonoszkópiához kapcsolódó asszisztensi feladatokat.	Empatikusan, fegyelmezetten és türelmesen végzi a beteg felvilágosítását a beavatkozás előkészítésével kapcsolatosan.	A beteg tájékoztatását, felvilágosítását önállóan végzi. A kolonoszkópiához kapcsolódó asszisztensi feladatokat orvosi utasítás szerint látja el.
21.	Szakmai tudását folyamatosan bővíti, szem előtt tartja a legújabb technikai fejlődéseket, szakmai konferenciákon, továbbképzéseken vesz részt	Ismeri a szakterületével összefüggő információs, kommunikációs rendszereket. Ismeri a kötelező továbbképzés előírásait, követelményeit	Nyitott az endoszkópia fejlődése, az új eredmények, kutatások, fejlesztések iránt, törekszik azok megisme résére, megértésére és alkalmazására.	Szakmai fejlődés ének tudatos és felelős irányítója.
22.	A beavatkozások kivitelezése kapcsán előforduló szövődmények elhárításában részt vesz.	Felismeri a bekövetkezett szövődményt, vérzést, perforációt, és ezek elhárításának módjával tisztában van.	Magabiztosan végzi a feladatát.	Elsősegélynyújtást igénylő esetekben a helyszín biztonságosságát önállóan felméri, tájékozódó beteg vizsgálatot, elsőd leges ellátást végez.

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
23.	A beavatkozásokhoz szükséges gyógyszereket orvosi utasítás szerint alkalmazza.	Ismeri az endoszkópia során használt gyógyszereket és azok hatását.	Figyelemmel kíséri a beteg állapotának változásait.	Felelősséggel végzi az allergiás reakció okozta változások elhárítását.
24.	Felismeri a gyógyszerek mellékhatását, és részt vesz az allergiás reakciók elhárításában.	Ismeri a gyógyszerek szervezetre gyakorolt hatását. Felismeri az allergiás reakciókat.		
25.	Vezeti a munkájához kapcsolódó dokumentációt, az elvégzett munkáját dokumentálja.	Ismeri az endoszkópos be avatkozásokhoz kapcsolódó dokumentáció típusait és azok kötelező tartalmát.	Elkötelezett a végzett munka pontos dokumentálása iránt	A szakmai adminisztratív és dokumentációs feladatait önállóan végzi. Felelősséget vállal a dokumentumok tartalmáért.

3. A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei (Forrás: KKK)

1.	Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat	Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik. A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat
2.	Pályaalkalmasság:	Nem szükséges (KKK szerint)
3.	Ágazati alapvizsga megléte	sikeres ágazati alapvizsga

4. A szakirányú oktatás tervezett időtartama (Forrás: helyi program)

Az ágazati alapoktatás mellett a Szakirányú oktatás csak az iskolát érintő évfolyamainak oktatására vonatkozó tervet az iskola szakmai programja tartalmazza.

Endoszkópos asszisztens szakmairány

		14. évfolyam	**Összesen:**
1.	Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások (óra):	**80 óra**	**80 óra**
2.	Tantermi/elméleti foglalkozások(óra) – ***képzőintézmény***	359 óra	359 óra
3.	A foglalkozások összes óraszáma:	**439 óra**	**439 óra**

	Tananyagegység	**14. évfolyam**	**Iskola/duális képzőhely oktatja**
1.	Munkavállalói idegen nyelv	18 óra	iskola
2.	Fertőtlenítés az endoszkópos laborokban	93 óra	iskola
3.	Endoszkópos beavatkozások előkészítése és lebonyolítása	186 óra	iskola
4.	Projekt vizsgafelkészítés	31 óra	iskola
5.	Projekt vizsgafelkészítés	31 óra	iskola
6.	Szakirányú ismeret – Felső gasztrointesztinális rendszer vizsgálata, – Endoszkópot nem igénylő vizsgálatok – Vékonybél vizsgáló módszerei – Vastagbél vizsgálata – ERCP – Endoszkópos UH vizsgálat – Endoszkópos vizsgálatok specialitásai (Bronchoscopia, Cystoscopia, AITO)	80 óra	duális képzőhely

5. A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

1.	**Helyiségek (tanterem, tanműhely, tanterem, adminisztrációs iroda, irattár stb.):**	Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet elérhetőség, oktatóterem, szociális helyiség (étkezésre, átöltözésre alkalmas helyiség)
2.	**Eszközök és berendezések (Forrás: KKK):**	– Endoszkópos vizsgálóhelyiség – Endoszkópos torony tartozékaival: fényforrás, processzor, monitor – Elektrosebészeti vágóberendezés – APC Endoszkópok: gasztroszkóp, kolonoszkóp, duodenoszkóp – Endoszkópos UH rendszer – Endoszkópos tartozékok: • kanül • injektor • ligatio szett • OTSC • polypectomiás hurok • papillotom • dormia kosár • kőlehúzó ballon • mechanikus lithotriptor • epeúti plastic stentek és azok behelyezéséhez szükséges szettek • nasobiliáris drain • cytológiás kefe • mechanikus epeúti tágítók • epeúti ballon tágítók • nyelőcső ballon tágítók – UBT kilégzési teszt – Hidrogén kilégzési teszt – Félautomata endoszkóptisztító kocsi – Automata endoszkópmosó és -fertőtlenítő berendezés – UH-tisztító berendezés – Dokumentációs eszközök – Kapszula endoszkóp rendszer

2.	**Eszközök és berendezések (Forrás: KKK):**	– Magasnyomású mosó az endoszkóphoz – CO2 insufflátor – Öntáguló fémstentek az emésztőrendszer bármely szakaszába Az oktatás megszervezéséhez szükséges eszközök, anyagok mennyiségét a tanulói létszám figyelembevételével kell biztosítani. Az eszközök saját tulajdonúak.

6. Tanulási területek (Forrás: PTT, helyi tanterv)

A tanulási terület belső azonosító száma és megnevezése		**2/14. évfolyam**	**A tanulási terület foglalkozásainak összes óraszáma**
		Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások (óra)	
Endoszkópos asszisztens szakmairány			
1.	Szakirányú ismeret – Felső gasztrointesztinális rendszer vizsgálata,	16 óra	16 óra
2.	Szakirányú ismeret – Endoszkópot nem igénylő vizsgálatok	4 óra	4 óra
3.	Szakirányú ismeret – Vékonybél vizsgáló módszerei	8 óra	8 óra
4.	Szakirányú ismeret – Vastagbél vizsgálata	16 óra	16 óra
5.	Szakirányú ismeret – ERCP	8 óra	8 óra
6.	Szakirányú ismeret – Endoszkópos UH vizsgálat	4 óra	4 óra
7.	Szakirányú ismeret – Endoszkópos vizsgálatok specialitásai (Bronchoscopia, AITO, Cystoscopia)	24 óra	24 óra
A tanulási területek összes óraszáma:		**80 óra**	**80 óra**

II. A TANULÁSI TERÜLET RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA

1. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Felső gasztrointesztinális rendszer vizsgálata

A TANULÁSI TERÜLETHEZ TARTOZÓ TANANYAGTARTALOM (Forrás: KKK, PTT, helyi program, duális partneri sajátosságok)

A képzésben résztvevők megismerik a beavatkozások alatt alkalmazott eszközöket és tartozékokat, egyéb anyagokat, és azok megfelelő használatát. A képzés során az endoszkópos szakasszisztenseknek el kell tudni végezni az endoszkópos beavatkozások asszisztensi feladatait – beteg –eszköz – környezet tekintetében. Az előkészítést, lebonyolítást, illetve a vizsgálat befejeztével az azt követő teendők ellátását komplexen kell kezelni.

A páciens szomatikus és pszichés előkészítése a vizsgálathoz
Gyógyszeres terápia előkészítése, helyi érzéstelenítés, iv. terápia, antidótumok ismerete.
Különböző terápiás beavatkozáshoz történő eszközös előkészület
Szövődmények elhárítására eszközös és gyógyszeres előkészületek.
Páciens monitorizálásához szükséges eszköz és dokumentáció előkészületei
Felületfertőtlenítési ismeretek alkalmazása
Eszközfertőtlenítési eszközök ismereteinek alkalmazása
Nyelőcsőtágítás eszközei, típusa, fajtái
Nyelőcső sztentbehelyezés módszerei, eszközei, típusai
Vérzéscsillapító eljárások a nyelőcsőben, vérzéscsillapítás endoszkópos technikái
Mintavételi lehetőségek, szövettani mintavétel és eszközei
Idegentest eltávolítás endoszkópos lehetőségei
Szonda lehelyezés eszközei
Endoszkópos asszisztens feladatai a beteg, eszköz, környezet előkészítése folyamán
Szomatikus előkészületek, PEG/PEJ behelyezésének kivitelezése, szakasszisztensi teendők.
PEG/PEJ behelyezés korai és késői szövődményei
PEG-es beteg és hozzátartozójának oktatása

A tanulási terület tartalmi elemei

<table>
<tr><td colspan="2">A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:</td><td colspan="3">1. Szakirányú ismeret – Felső gasztrointesztinális rendszer vizsgálata</td></tr>
<tr><td colspan="5">A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszáma (Forrás: PTT, helyi tanterv)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2"></td><td>A (szakirányú) oktatás évfolyama</td><td rowspan="2">Összes óraszáma</td></tr>
<tr><td>2/14.</td></tr>
<tr><td>Tanulási terület megnevezése</td><td>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</td><td>Az évfolyam összes óraszáma</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Szakirányú ismeret – Felső gasztrointesztinális rendszer vizsgálata</td><td>Felső gasztrointesztinális rendszer vizsgálata</td><td>16 óra</td><td>16 óra</td></tr>
<tr><td>A tanulási terület összes óraszáma:</td><td>16 óra</td><td>16 óra</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszáma és ajánlott szervezési módja:</td><td>Gyakorlati feladat
Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják</td><td>16 óra</td><td>egyéni munka, team munka bemutatás, magyarázat, gyakorlás, szemléltetés</td></tr>
<tr><td colspan="5">Értékelés</td></tr>
<tr><td colspan="2">Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulásialkalmasság megállapítása (diagnosztikusértékelés):</td><td colspan="3">szóbeli elbeszélgetés vagy bemeneti teszt a Felső gasztrointesztinális rendszer vizsgálata ismeretekből</td></tr>
<tr><td colspan="2">A gyakorlati helyszín:</td><td colspan="3">Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Oktatókórház
Jósa András Tagkórház
4400 Nyíregyháza, Szent István utca 68.sz.
Endoszkópos Labor</td></tr>
</table>

2. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Endoszkópot nem igénylő vizsgálatok

A TANULÁSI TERÜLETHEZ TARTOZÓ TANANYAGTARTALOM (Forrás: KKK, PTT, helyi program, duális partneri sajátosságok)

Kilégzési tesztek
CO2 analízis C13 urea kilégzési tesztek (UBT, oktánsavas gyomorürülési vizsgálat, májenzim aktivitás mérése),
H2/CH4 kilégzési tesztek

Széklet calprotectin vizsgálat indikációja, kivitelezése

Betegtájékoztatás
Endoszkópos asszisztensi feladatok

A tanulási terület tartalmi elemei

<table>
<tr><td colspan="2">A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:</td><td colspan="4">2. Szakirányú ismeret – Endoszkópot nem igénylő vizsgálatok</td></tr>
<tr><td colspan="6">A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszáma (Forrás: PTT, helyi tanterv)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2"></td><td colspan="2">A (szakirányú) oktatás évfolyama</td><td rowspan="2">Összes óraszáma</td></tr>
<tr><td colspan="2">2/14.</td></tr>
<tr><td>Tanulási terület megnevezése</td><td>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</td><td colspan="2">Az évfolyam összes óraszáma</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Szakirányú ismeret – Endoszkópot nem igénylő vizsgálatok</td><td>Endoszkópot nem igénylő vizsgálatok</td><td colspan="2">4 óra</td><td>4 óra</td></tr>
<tr><td>A tanulási terület összes óraszáma:</td><td colspan="2">4 óra</td><td>4 óra</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszáma és ajánlott szervezési módja:</td><td>Gyakorlati feladat
Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják</td><td>4 óra</td><td colspan="2">egyéni munka, team munka bemutatás, magyarázat, gyakorlás, szemléltetés</td></tr>
<tr><td colspan="6">Értékelés</td></tr>
<tr><td colspan="2">Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulásialkalmasság megállapítása (diagnosztikusértékelés):</td><td colspan="4">szóbeli elbeszélgetés vagy bemeneti teszt az Endoszkópot nem igénylő vizsgálatok elméleti ismeretekből</td></tr>
<tr><td colspan="2">A gyakorlat helyszín:</td><td colspan="4">Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Oktatókórház
Jósa András Tagkórház
4400 Nyíregyháza, Szent István utca 68.sz.
Gastroenterológiai rendelői, vizsgálóhelyiségei
felnőtt rendelés vagy gyermekrendelés</td></tr>
</table>

3. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Vékonybél vizsgáló módszerei

A TANULÁSI TERÜLETHEZ TARTOZÓ TANANYAGTARTALOM (Forrás: KKK, PTT, helyi program, duális partneri sajátosságok)

A képzésben résztvevők a gyakorlat során olyan szakterületeken vehetnek rész, ahol a vékonybél vizsgálatára alkalmas eszközök használatát elsajátíthatják egy részüket önálló, más részüket együttműködő funkció során.
Az enteroszkópos vizsgálatok nagy gyakorlatot és magas szakértelmet igényelnek, ezért fontos, hogy tapasztalt szakemberektől tanuljanak. A kapszula endoszkópos vizsgálatok nagy része pedig mint az előkészítés, tájékoztatás, betegmegfigyelés, dokumentálás egy jól képzett endoszkópos szakasszisztens önálló feladata is lehet.
A kiértékelés, leletezés természetesen az orvos feladata, de jól együtt kell dolgozni a teamnak és ezt a gyakorlatok során ismerhetik meg a gyakorlaton lévők.

Kapszula endoszkópia
Endoszkópos asszisztens feladata a béltisztítás és diéta kivitelezésének lebonyolításában
A kapszula endoszkópia kivitelezésének ismertetése
Kapszula endoszkópia lehetősége a jövőben Indikációk, kontraindikációk
Szövődmények és azok elhárítása, megoldása
Egy és két ballonos enteroszkópia kontra kapszula endoszkópia (előnyök, hátrányok)

Jejunális szonda behelyezés
Szondalehelyezés kivitelezése eszköz nélkül
Szondalehelyezés eszközzel
Szondalehelyezés indikációi és kontraindikációi
Endoszkópos asszisztens feladata az előkészítés és kivitelezés során
Széklet transzplantáció

Betegtájékoztatás
Endoszkópos asszisztensi feladatok

A tanulási terület tartalmi elemei

<table>
<tr><td colspan="2">A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:</td><td colspan="3">3. Szakirányú ismeret – Vékonybél vizsgáló módszerei</td></tr>
<tr><td colspan="5">A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszáma (Forrás: PTT, helyi tanterv)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2"></td><td colspan="2">A (szakirányú) oktatás évfolyama</td><td rowspan="3">Összes óraszáma</td></tr>
<tr><td colspan="2">2/14.</td></tr>
<tr><td>Tanulási terület megnevezése</td><td>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</td><td colspan="2">Az évfolyam összes óraszáma</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Szakirányú ismeret – Vékonybél vizsgáló módszerei</td><td>Vékonybél vizsgáló módszerei</td><td colspan="2">8 óra</td><td>8 óra</td></tr>
<tr><td>A tanulási terület összes óraszáma:</td><td colspan="2">8 óra</td><td>8 óra</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszáma és ajánlott szervezési módja:</td><td>Gyakorlati feladat
Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják</td><td>8 óra</td><td>egyéni munka, team munka bemutatás, magyarázat, gyakorlás, szemléltetés</td></tr>
<tr><td colspan="5">Értékelés</td></tr>
<tr><td colspan="2">Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulásialkalmasság megállapítása (diagnosztikusértékelés):</td><td colspan="3">szóbeli elbeszélgetés vagy bemeneti teszt a Vékonybél vizsgáló módszerei vizsgálatok elméleti ismeretekből</td></tr>
<tr><td colspan="2">A gyakorlat helyszín:</td><td colspan="3">Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Oktatókórház
Jósa András Tagkórház
4400 Nyíregyháza, Szent István utca 68.sz.
Gastroenterológiai rendelői, vizsgálóhelyiségei, Endoszkópos Labor
felnőtt rendelés vagy gyermekrendelés</td></tr>
</table>

4. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Vastagbél vizsgálata

A TANULÁSI TERÜLETHEZ TARTOZÓ TANANYAGTARTALOM (Forrás: KKK, PTT, helyi program, duális partneri sajátosságok)

A gyakorlat során az elméleti tudást szükséges gyakorolni kiemelt centrumokban, a minőségi kolonoszkópia ismérveit tartják szem előtt tartva.
Gyakorolni szükséges az eszközvezetési technikát, a beteg pszichés és szomatikus felkészítését a vizsgálatra, a beteg paramétereinek követését és azok dokumentálását, a szövettani minták tárolási módjának megismerését és dokumentálását, továbbá a különböző vérzéscsillapítási technikák megismerését és alkalmazását.

Kolonoszkópos vizsgálat indikációi, kontraindikációi
Endoszkópos asszisztens szerepe a kolonoszkópia előkészületéhez való tájékoztatásban
Minőségi kolonoszkópia paramétereinek dokumentálása
Beteg monitorizálásának dokumentálása
Szomatikus, pszichés előkészületek az asszisztens részéről vastagbél endoszkópos vizsgálatánál – terápiás beavatkozás eszközszükséglete (polypectomia, biopszia, vérzéscsillapí tás)
APC használat kolorektális vérzés esetén is jelentősen hozzájárul a beteg életminőségének javulásához, ha időben fedezzük fel a bajt.
A vastagbél tisztítás formái, kontraindikációk.
A betegtájékoztatás formái és részletei
A beteg szomatikus előkészítése, fektetési módok
Helyi érzéstelenítés lehetősége és altatás, bódítás lehetséges formái
Terápiás beavatkozások felsorolása, a hozzá szükséges eszközök ismertetésével
A kolonoszkópia kivitelezésének gyakorlása

En Block technika előnye, hátránya
Szükséges eszközök felsorolása, ismertetése
A kivitelezés lépései
A beteg monitorizálása
A beteg tájékoztatása, pszichés és szomatikus előkészítése alapja a minőségi vizsgálatoknak, az endoszkópos asszisztens szerepe ezen feladatok kivitelezésében
A béltraktus megfelelő előkészítésének ismertetése
Pontos, mindenre kiterjedő dokumentáció az orvos és az asszisztens részéről, ezen adatok ismertetése
A beteg visszajelzésének, értékelésének lehetséges módjai
Tisztasági fok értékelése/ BBPS/
Betegtájékoztatás
Endoszkópos asszisztensi feladatok

A tanulási terület tartalmi elemei

<table>
<tr><td colspan="2">A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:</td><td colspan="3">4. Szakirányú ismeret – Vastagbél vizsgálata</td></tr>
<tr><td colspan="5">A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszáma (Forrás: PTT, helyi tanterv)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2"></td><td colspan="2">A (szakirányú) oktatás évfolyama</td><td rowspan="2">Összes óraszáma</td></tr>
<tr><td colspan="2">2/14.</td></tr>
<tr><td>Tanulási terület megnevezése</td><td>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</td><td colspan="2">Az évfolyam összes óraszáma</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Szakirányú ismeret – Vastagbél vizsgálata</td><td>Vastagbél vizsgálata</td><td colspan="2">16 óra</td><td>16 óra</td></tr>
<tr><td>A tanulási terület összes óraszáma:</td><td colspan="2">16 óra</td><td>16 óra</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszáma és ajánlott szervezési módja:</td><td>Gyakorlati feladat
Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják</td><td>16 óra</td><td>egyéni munka, team munka bemutatás, magyarázat, gyakorlás, szemléltetés</td></tr>
<tr><td colspan="5">Értékelés</td></tr>
<tr><td colspan="2">Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulásialkalmasság megállapítása (diagnosztikusértékelés):</td><td colspan="3">szóbeli elbeszélgetés vagy bemeneti teszt a Vastagbél vizsgálata elméleti ismeretekből</td></tr>
<tr><td colspan="2">A gyakorlat helyszín:</td><td colspan="3">Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Oktatókórház
Jósa András Tagkórház
4400 Nyíregyháza, Szent István utca 68.sz.
Endoszkópos Labor
(felnőtt rendelés vagy gyermekrendelés)</td></tr>
</table>

5. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – ERCP

A TANULÁSI TERÜLETHEZ TARTOZÓ TANANYAGTARTALOM (Forrás: KKK, PTT, helyi program, duális partneri sajátosságok)

Az évközi gyakorlat során szükséges a képzésben résztvevőknek az ERCP vizsgálatokhoz előkészülni, a premedikációt alkalmazni. A patient nurse és a technikal nurse összehangolt munkáját meg kell figyelni a beavatkozás előtt-alatt és után. A sugárvédelmi eljárásrendet be kell tartani és alkalmazni szükséges a saját és a betegek védelmében. A beteg fektetési módok és a tartozékok sterilen kezelésének gyakorlatban történő megfigyelése fontos feladata a gyakorlati képzésben résztvevőnek.

A beteg szomatikus előkészítése
A beteggel történő kommunikációs technika alkalmazással pszichés felkészítése a vizsgálatra
Dokumentáció. Betegtájékoztatás
Gyógyszeres terápia ismertetése alkalmazása a vizsgálat során.
Védőfelszerelés ismertetése radiológiai sugárzás miatt
Beteg paramétereinek monitorizálási lehetőségei
A beavatkozás lépéseinek bemutatása Szükséges endoszkópok ismertetése
Tartozékok ismertetése ERCP alatt
Szövődmények elhárításának eszközei Indikáció, kontraindikáció ismertetése
CO2 insufflátor előnyei behelyezése után az orvos vezeti le az oldalra tekintő optika miatt a duodenoszkópot.

Papillotómia eszközei, kivitelezése
Röntgen készülék előkészítése, beállítási paraméterek
Nagyfrekvenciás vágó beállítása
Szövődmények elhárítására való előkészülete
Betegbiztonság megteremtése
A papillotomia kivitelezésének folyamata, az endoszkópos asszisztens feladatainak tükrében.
Betegbiztonság, egyéni védőeszközök
Tűkés papillotómia kivitelezése

Epeúti drenálás eszközei, kivitelezése, NB drén behelyezés
A sztentbehelyezés kivitelezése plasztik és fémsztent esetén
NB drén behelyezésének oka, folyamata
Endoszkópos asszisztens szerepe a plasztik szetnt behelyezés előtt, alatt, után
Endoszkópos asszisztens szerepe a NB drén behelyezés előtt, alatt, után

Epeúti kőeltávolítás eszközei, kivitelezése
Az epekő eltávolítás endoszkópos lehetőségei
Az choledocholithiasis megoldásának endoszkópos módjai.

A tanulási terület tartalmi elemei

<table>
<tr><td colspan="2">A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:</td><td colspan="3">5. Szakirányú ismeret – ERCP</td></tr>
<tr><td colspan="5">A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszáma (Forrás: PTT, helyi tanterv)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2"></td><td colspan="2">A (szakirányú) oktatás évfolyama</td><td rowspan="2">Összes óraszáma</td></tr>
<tr><td colspan="2">2/14.</td></tr>
<tr><td>Tanulási terület megnevezése</td><td>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</td><td colspan="2">Az évfolyam összes óraszáma</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Szakirányú ismeret – ERCP</td><td>ERCP</td><td colspan="2">8 óra</td><td>8 óra</td></tr>
<tr><td>A tanulási terület összes óraszáma:</td><td colspan="2">8 óra</td><td>8 óra</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszáma és ajánlott szervezési módja:</td><td>Gyakorlati feladat
Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják</td><td>8 óra</td><td>egyéni munka, team munka bemutatás, magyarázat, gyakorlás, szemléltetés</td></tr>
<tr><td colspan="5">Értékelés</td></tr>
<tr><td colspan="2">Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulásialkalmasság megállapítása (diagnosztikusértékelés):</td><td colspan="3">szóbeli elbeszélgetés vagy bemeneti teszt az ERCP elméleti ismeretekből</td></tr>
<tr><td colspan="2">A gyakorlat helyszín:</td><td colspan="3">Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Oktatókórház
Jósa András Tagkórház
4400 Nyíregyháza, Szent István utca 68.sz.
Endoszkópos Labor</td></tr>
</table>

6. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Endoszkópos ultrahang vizsgálat

A TANULÁSI TERÜLETHEZ TARTOZÓ TANANYAGTARTALOM (Forrás: KKK, PTT, helyi program, duális partneri sajátosságok)

Az évközi gyakorlat során szükséges a képzésben résztvevőknek az endoszkópos ultrahang vizsgálatokhoz előkészülni, a premedikációt alkalmazni. A patient nurse és a technikal nurse összehangolt munkáját meg kell figyelni a beavatkozás előtt-alatt és után. A sugárvédelmi eljárásrendet be kell tartani és alkalmazni szükséges a saját és a betegek védelmében. A beteg fektetési módok és a tartozékok sterilen kezelésének gyakorlatban történő megfigyelése fontos feladata a gyakorlati képzésben résztvevőnek.

A beteg szomatikus előkészítése
A beteggel történő kommunikációs technika alkalmazással pszichés felkészítése a vizsgálatra
Betegtájékoztatás
Nyelőcső és a gyomor elváltozásainak endoszkópos UH-val történő megtekintése, szükség esetén mintavételi eljárás alkalmazása
Mintavételi eljáráshoz endoszkópos tartozékok előkészítése
Páciens premedikációjához való előkészületek.
Dokumentáció előkészítése, beteg paramétereinek rögzítése
A hasnyálmirigy teljes területe látótérbe hozható az EUH vizsgálat során a gyomor és duodenum felől vizsgálva.
Pancreas cysta drenázs eszközei
Pancreász cysta drenázs technikai kivitelezése
Epeúti tumorok és benignus elváltozások EUH vizsgálata FNA, FTB mintavételi eljárások endoszkópos asszisztensi feladatai
A vastagbél EUH vizsgálata

A tanulási terület tartalmi elemei

A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:		***6. Szakirányú ismeret – Endoszkópos ultrahang vizsgálat***	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszáma (Forrás: PTT, helyi tanterv)			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	**Összes óraszáma**
		2/14.	
Tanulási terület megnevezése	**Tantárgyak és a témakörök megnevezése**	**Az évfolyam összes óraszáma**	
Szakirányú ismeret – Endoszkópos ultrahang vizsgálat	***Endoszkópos ultrahang vizsgálat***	4 óra	4 óra
	A tanulási terület összes óraszáma:	**4 óra**	**4 óra**

Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszáma és ajánlott szervezési módja:	Gyakorlati feladat Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják	4 óra	*egyéni munka, team munka bemutatás, magyarázat, gyakorlás, szemléltetés*
Értékelés			
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulásialkalmasság megállapítása (diagnosztikusértékelés):	szóbeli elbeszélgetés vagy bemeneti teszt az Endoszkópos ultrahang vizsgálat elméleti ismeretekből		
A gyakorlat helyszín:	Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Oktatókórház Jósa András Tagkórház 4400 Nyíregyháza, Szent István utca 68.sz. Endoszkópos Labor		

7. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Endoszkópos vizsgálatok specialitásai

A TANULÁSI TERÜLETHEZ TARTOZÓ TANANYAGTARTALOM (Forrás: KKK, PTT, helyi program, duális partneri sajátosságok)

Az évközi gyakorlat során szükséges a képzésben résztvevőknek a diagnostikus és terápiás Bronchoscopia vizsgálatokhoz előkészülni, a premedikációt alkalmazni. A patient nurse és a technikal nurse összehangolt munkáját meg kell figyelni a beavatkozás előtt-alatt és után.
A sugárvédelmi eljárásrendet be kell tartani és alkalmazni szükséges a saját és a betegek védelmében. A beteg fektetési módok és a tartozékok sterilen kezelésének gyakorlatban történő megfigyelése fontos feladata a gyakorlati képzésben résztvevőnek.

A beteg szomatikus előkészítése
A beteggel történő kommunikációs technika alkalmazással pszichés felkészítése a vizsgálatra
Betegtájékoztatás
A tüdő és a hörgők elváltozásainak endoszkópos vizsgálata, szükség esetén mintavételi eljárás alkalmazása
Mintavételi eljáráshoz endoszkópos tartozékok előkészítése
Páciens premedikációjához való előkészületek.
Dokumentáció előkészítése, beteg paramétereinek rögzítése

Az évközi gyakorlat során szükséges a képzésben résztvevőknek a Cystscopia vizsgálatokhoz előkészülni, az egészségügyi team összehangolt munkáját meg kell figyelni a beavatkozás előtt-alatt és után.
A beteg fektetési módok és a tartozékok sterilen kezelésének gyakorlatban történő megfigyelése fontos feladata a gyakorlati képzésben résztvevőnek.

A beteg szomatikus előkészítése
A beteggel történő kommunikációs technika alkalmazással pszichés felkészítése a vizsgálatra
Betegtájékoztatás
A vizelet kiválasztó és elvezető rendszer elváltozásainak endoszkópos vizsgálata, szükség esetén mintavételi eljárás alkalmazása
Mintavételi eljáráshoz endoszkópos tartozékok előkészítése
Dokumentáció előkészítése, beteg paramétereinek rögzítése

A tanulási terület tartalmi elemei

<table>
<tr><td colspan="2">A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:</td><td colspan="3">7. Szakirányú ismeret – Endoszkópos vizsgálatok specialitásai</td></tr>
<tr><td colspan="5">A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszáma (Forrás: PTT, helyi tanterv)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2"></td><td colspan="2">A (szakirányú) oktatás évfolyama</td><td rowspan="2">Összes óraszáma</td></tr>
<tr><td colspan="2">2/14.</td></tr>
<tr><td>Tanulási terület megnevezése</td><td>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</td><td colspan="2">Az évfolyam összes óraszáma</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Szakirányú ismeret – Egyéb endoszkópos vizsgálatok</td><td>Endoszkópos vizsgálatok specialitásai</td><td colspan="2">24 óra</td><td>24 óra</td></tr>
<tr><td>A tanulási terület összes óraszáma:</td><td colspan="2">24 óra</td><td>24 óra</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszáma és ajánlott szervezési módja:</td><td>Gyakorlati feladat
Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják</td><td>24 óra</td><td>egyéni munka, team munka bemutatás, magyarázat, gyakorlás, szemléltetés</td></tr>
<tr><td colspan="5">Értékelés</td></tr>
<tr><td colspan="2">Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulásialkalmasság megállapítása (diagnosztikusértékelés):</td><td colspan="3">szóbeli elbeszélgetés vagy bemeneti teszt az Egyéb endoszkópos vizsgálatok elméleti ismeretekből</td></tr>
<tr><td colspan="2">A gyakorlat helyszín:</td><td colspan="3">Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Oktatókórház
Jósa András Tagkórház
4400 Nyíregyháza, Szent István utca 68.sz.
Pulmonológiai Osztály – Bronchológia
Urológia szakrendelő
Intenzív terápiás osztály</td></tr>
</table>

III. ÉRTÉKELÉS

Az értékelés célja a tanulási eredmény alapú értékelés elsajátítása és gyakorlása, az önértékelési kultúra fejlesztése, valamint a fejlesztő típusú értékelés előnyben részesítése annak érdekében, hogy a sikeres szakmai vizsgák aránya növekedjen és a vizsgaeredmények javuljanak.

Elvárás: A képzési programban meghatározott tananyagegységekre félévi, év végi jegy és félévenként legalább 3 osztályzat

Megvalósítás:
Az képzőintézmény és a duális képzőhely által kidolgozott ***Eljárásrend a duális képzés közös értékelésének lebonyolítására*** megnevezésű szabályozás alapján történik.
Az értékelés folyamatszabályozását az 1. sz. melléklet 5. részfolyamata tartalmazza.

Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása: Szóbeli elbeszélgetés és/vagy bemeneti teszt a tananyagtartalomhoz kapcsolódó témaköröket érintve.

A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés: gyakorlati projektfeladat kivitelezésének mentor általi megfigyelése

Az értékelés szempontjai
- szakmai felkészültség;
- munkavégzés minősége;
- önállóság;
- munkafegyelem;
- munkavédelmi előírások betartása;
- együttműködési készség;
- kommunikáció;
- problémamegoldó képesség;
- felelősségvállalás;
- fejlődési ütem

Az értékelés módszerei
- megfigyelés;
- gyakorlati feladatok/projektfeladatok kivitelezésének értékelése;
- szakmai beszélgetés, esetbemutatás, ápolási vizit;
- gyakorlati napló ellenőrzése;
- közös értékelő megbeszélés;
- fejlesztő visszajelzés.

Minősítő, összegző és lezáró teljesítmény-értékelés: a tanulási területhez kapcsolódóan kerülnek meghatározásra.

Írásbeli: számonkérés teszt formájában (képzőintézménnyel közösen végzett értékelés)

Megbeszélés: értékelő megbeszélés (képzőintézménnyel közösen végzett értékelés)

Az érdemjegy megállapításának módja: A tanulási területhez kapcsolódó elsajátított tudás mérése minimum egy osztályzat/tanuló

IV. PROJEKTEK (A PROJEKTSABLON ALAPJÁN PROJEKTENKÉNT)

Szakirányú oktatásban: 5 0913 03 02 Egészségügyi asszisztens (Klinikai neurofiziológiai asszisztens szakmairány)[1]

Projekt címe: „Endoszkópia az onkológiai éberség jegyében”
Projekttermék/produktum: Betegtájékozattó szórólap
A projekt célok meghatározása (produktum, pedagógiai célok – dokumentáció, képek, ábrák, leírások) *(Meghatározott a KKK, a duális képzőhely profilja, a diákok érdeklődése által)* *A konkrét feladatkiírás a függelékbe kerül az adott projekt megvalósításakor. Ott soroljuk fel a projekthez tartozó egyéb körülményeket is, például a telefonhasználat jelzését a KRÉTÁBAN!*
Javasolt/tervezett időtartam: 3x60 perc
Előzetes ismeretek: *a vastagbél anatómiája, élettana és kórélettana, kliniko-radiológia, egészségnevelés, betegdokumentáció, kommunikáció a beteggel, endoszkópos vizsgálat elméleti alapjai, gyakorlati kivitelezésének szabályai*
Tárgyi feltételek - *ragasztó, kartonlapok, filctollak, bluetech, zsírkréta, olló, laptop, radír, ceruza, színes ceruza, beteg dokumentációs minták, anatómiai képek, esettanulmányok, feladatlapok*
A projekt tervezése során felhasznált források: *protokollok*
Félkész termékek/produktumok tárolásának helye (ha releváns): gyakorlati hely, iskola
Digitális produktumok tárolására szolgáló tárhely: az egészségügyben alkalmazott szoftverek, iskola közös meghajtója

1. A projekt illeszkedése a KKK-hoz (deszkriptorok a KKK-ból)

(A sorszám oszlopba a KKK adott szakmai követelményeket tartalmazó táblázatának sorszámát és sorait tüntessük fel. Amennyiben közös szakmairányú követelménytáblázatból és az adott szakmára vonatkozó követelménytáblázatból is van érintett sor, akkor mindkettőt elkülönítve jelöljük!)

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	A beteg szomatikus előkészítését és pszichés támogatását, tájékoztatását végzi a vizsgálatoknál, beavatkozásoknál. Segíti a beteget a vizsgálat alatt és után (a beteg fizikai állapotát figyelembevéve) a vizsgálat sikerességének érdekében.	Ismeri a betegelőkészítés, betegmozgatás sajátosságait.	Tudatosan figyel a beteg/páciens és saját épségére. Kommunikációjában figyelembe veszi az életkori, kognitív, kulturális és egyéb sajátosságokat.	Felelősséget vállal saját tevékenységéért, és önálló döntést hoz. Az előkészítéseket önállóan végzi.

[1] A megfelelő oktatási szint kitöltése szükséges, a nem releváns törlendő.

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
2.	Orvosdiagnosztikai berendezéseket működtet, műszereket használ.	Ismeri a berendezések működési elvét, az eszközök rendetetésszerű használatát.	Elkötelezett szakmája elvárásainak betartására. Szem előtt tartja a fenntarthatósági szempontokat.	Önállóan végzi a berendezések működtetését, műszerek használatát.
4.	Diagnosztikus vizsgálatokban és terápiás eljárásokban segédkezik.	Részletesen ismeri a diagnosztikus vizsgálatok és terápiás eljárások menetét és protokollját.	Egyszerű feladathelyzetekben önállóan és felelősséggel dolgozik.	Az eljárások során az orvos utasítására tevékenykedik.
7.	Előkészíti az endoszkópos vizsgálóhelyiséget az endoszkópos vizsgálatok biztonságos lebonyolításához.	Ismeri a beavatkozások lebonyolításához szükséges előírásokat a vizsgálóhelyiség vonatkozásában.	Szakszerűen, hatékonyan végzi feladatát. Ügyel arra, hogy a beteg környezetének kialakításában érvényesüljenek a fenntarthatóság szempontjai.	Felelősségteljesen végzi a helyiség előkészítését.
12.	Elvégzi az endoszkópok fertőtlenítését.	Ismeri a fertőtlenítés szabályait, tudja a fertőtlenítési protokollt.	Törekszik a fertőtlenítési eljárás minél hatékonyabb lebonyolítására, a környezetterhelés csökkentésére.	A fertőtlenítést, a dokumentáció vezetését önállóan végzi. Betartja a fertőtlenítésre vonatkozó protokoll előírásait.
19.	Elvégzi az emésztőrendszer alsó szakasza vizsgálatának előkészítését, a vizsgálat lebonyolításánál asszisztál, az orvos utasításait végrehajtja.	Részletesen ismeri az emésztőrendszer alsó szakaszának vizsgáló módszereit, illetve magabiztosan tudja a beavatkozások lebonyolításának lépéseit.	Empatikusan, fegyelmezetten végzi a feladatát.	Az orvos utasításai szerint végzi asszisztálási feladatait.
20.	Felvilágosítja a beteget a kolonoszkópos vizsgálat előkészítéséről és segédkezik a kivitelezésben.	Ismeri a kolonoszkópos vizsgálat lényegét, az előkészítés jelentőségét. Részletesen ismeri a kolonoszkópiához kapcsolódó asszisztensi feladatokat.	Empatikusan, fegyelmezetten és türelmesen végzi a beteg felvilágosítását a beavatkozás előkészítésével kapcsolatosan.	A beteg tájékoztatását, felvilágosítását önállóan végzi. A kolonoszkópiához kapcsolódó aszszisztensi feladatokat orvosi utasítás szerint látja el.

2. A projekt tartalmi felépítése és elvárt tanulási eredmények

(Azokat a deszkriptorokat írjuk ide, melyeknek a teljesülését az egyes projektelemek eredményeként várunk el. Ezek lehetnek teljesen megegyezőek a KKK-val, de sok esetben a KKK deszkriptoraitól eltérőek is, mert pl. nem fedi le az adott projekt a teljes KKK-ban megfogalmazott egységet, vagy az adott deszkriptor nem szorosan illeszkedik az adott szakma KKK-jához, de a projekt megvalósításához szükséges, és konkrét eredménye is van a tanuló fejlesztése szempontjából. Pl. projektindítás folyamata)

Projektelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés, ötletelés folyamatába	Hatékonyan tervez.	Ismeri a tervezés folyamatát és jelentőségét.	Képes team-munkában részt venni.	Betartja az adatvédelmi szabályokat	megbeszélés, tervezés	Páros/ csoportos	Felügyelet mellett eligazodik az egészségügyi dokumentációs rendszerében, képes a mért paramétereket dokumentálni.	mentor/ projekt-felelős	30 perc
Tanulók projektjeinek személyre szabása	Feladatokat azonosít.	Ismeri a feladat végrehajtásának menetét, szabályait, eszközeit.	Képes az önálló munkavégzésre és team munkában való részvételre.	Képes önállóan elvégezni a rábízott feladatokat.	kivitelezés	Egyéni/páros		mentor/ projekt-felelős, tanuló	30 perc
Projekt végrehajtása	A beteg szomatikus előkészítését és pszichés támogatását, tájékoztatását végzi a vizsgálatoknál, beavatkozásoknál. Segíti a beteget a vizsgálat alatt és után (a beteg fizikai állapotát figyelembevéve) a vizsgálat sikerességének érdekében.	Ismeri a betegelőkészítés, betegmozgatás sajátosságait.	Tudatosan figyel a beteg/páciens és saját épségére. Kommunikációjában figyelembe veszi az életkori, kognitív, kulturális és egyéb sajátosságokat.	Felelősséget vállal saját tevékenységéért, és önálló döntést hoz. Az előkészítéseket önállóan végzi.	kivitelezés	Egyéni/páros		mentor/ projekt-felelős, tanuló	20 perc

Projektelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Projekt végrehajtása	Diagnosztikus vizsgálatokban és terápiás eljárásokban segédkezik.	Részletesen ismeri a diagnosztikus vizsgálatok és terápiás eljárások menetét és protokollját.	Egyszerű feladat-helyzetekben önállóan és felelősséggel dolgozik.	Az eljárások során az orvos utasítására tevékenykedik.	kivitelezés	Egyéni/páros	Felügyelet mellett eligazodik az egészségügyi dokumentációs rendszerében, képes a mért paramétereket dokumentálni.	mentor/ projekt-felelős	20 perc
	Előkészíti az endoszkópos vizsgálóhelyiséget az endoszkópos vizsgálatok biztonságos lebonyolításához.	Ismeri a beavatkozások lebonyolításához szükséges előírásokat a vizsgálóhelyiség vonatkozásában.	Szakszerűen, hatékonyan végzi feladatát. Ügyel arra, hogy a beteg környezetének kialakításában érvényesüljenek a fenntarthatóság szempontjai.	Felelősségtelje sen végzi a helyiség előkészítését.	kivitelezés	Egyéni/páros	Felügyelet mellett eligazodik az egészségügyi dokumentációs rendszerében, képes a mért paramétereket dokumentálni.	mentor/ projekt-felelős	20 perc

Projektelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Projekt végrehajtása	Elvégzi az endoszkópok fertőtlenítését.	Ismeri a fertőtlenítés szabályait, tudja a fertőtlenítési protokollt.	Törekszik a fertőtlenítési eljárás minél hatékonyabb lebonyolítá-sára, a környezetter-helés csökkentésére	A fertőtlenítést, a dokumen-táció vezetését önállóan végzi. Betartja a fertőtlení-tésre vonatkozó protokoll előírásait.	kivitelezés	Egyéni/páros	Felügyelet mellett eligazodik az egészségügyi dokumentációs rendszerében, képes a mért paramétereket dokumentálni.	mentor/ projekt-felelős, tanuló	10 perc
	Elvégzi az emésztőrendszer alsó szakasza vizsgálatának előkészítését, a vizsgálat lebonyolításánál asszisztál, az orvos utasításait végrehajtja.	Részletesen ismeri az emésztőrendszer alsó szakaszának vizsgáló módszereit, illetve magabiztosan tudja a beavatkozások lebonyolításának lépéseit.	Empatikusan, fegyelmezette n végzi a feladatát.	Az orvos utasításai szerint végzi asszisztálási feladatait.	kivitelezés	Egyéni/páros	Felügyelet mellett eligazodik az egészségügyi dokumentációs rendszerében, képes a mért paramétereket dokumentálni.	mentor/ projekt-felelős, tanuló	20 perc
	Felvilágosítja a beteget a kolo-noszkópos vizsgálat előkészítéséről és segédkezik a kivitelezésben.	Ismeri a kolonoszkópos vizsgálat lényegét, az előkészítés jelentőségét. Részletesen ismeri a kolo-noszkópiához kapcsolódó asszisztensi feladatokat.	Empatikusan, fegyelmezet-ten és türel-mesen végzi a beteg felvi-lágosítá-sát a beavatkozás előkészítésé-vel kapcsola-tosan.	A beteg tájékoztatását, felvilágosítását önállóan végzi. A kolonoszkó-piához kapcso-lódó asszisz-tensi felada-tokat orvosi utasítás szerint látja el.	kivitelezés	Egyéni/páros	Felügyelet mellett eligazodik az egészségügyi dokumentációs rendszerében, képes a mért paramétereket dokumentálni.	mentor/ projekt-felelős, tanuló	10 perc

Projektelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Értékelés	Önértékelést végez.	Rendelkezik az önértékelés képességével, nyitott a külső értékelés elfogadására.	Befogadó az értékelésre.	Törekszik a szakmai fejlődésére.	önértékelés, értékelés	egyéni/ csoportos	---	mentor/ projekt-felelős, tanuló	20 perc

3. A projekt megvalósítás ütemezése

nem releváns

4. A projekt záró értékelése

(Itt kell meghatározni, hogyan történik a projekt alapú oktatás értékelése! Kész produktum, kompetenciák, motiváltság, kreativitás, problémamegoldás)
(Az értékelés többféle színtéren történhet, lásd lejjebb. Lehet értékelni a folyamatot, és a kész produktumot is, akár más-más módszerrel. Itt a projektre vonatkozó értékelés legyen kitöltve, a nem releváns részhez kerüljön be: nem releváns)

1.1. Külső értékelés: */előadás a projektben részt nem vettek részére, kiállítás, stb./*

1.2. Belső értékelés

1.2.1. Tanulók önértékelése/önreflexió */akár önértékelésre alkalmas táblázatos formában segítve az önértékelést/*

1.2.2. Társak értékelése

1.2.3. Oktatói értékelés *(TEA alapú skálák, érdemjegy, százalékos értékelés, szöveges értékelés 4-7 fokú skálán – duális partnerrel közösen. Akár táblázatos formában megnevezve milyen részfeladatra, szempontra, mennyi pont járhat. A projekt folyamatára + projekttermék/produktumra vonatkozó értékelések is jelenjenek meg.)*

1.3. Előre ismertetett értékelési kritériumok, megfigyelési szempontok: (*Szempontok: szakmaiság, kreativitás, makett kivitelezése, előadásmód, időgazdálkodás, csapatmunka.)*

Függelék

A Függeléket akkor használjuk, amikor a konkrét projekt megvalósításra kerül. Ebben a projektsablon mintában a függelék lehetséges elemeit soroljuk fel, melyek projektenként változhatnak. Költségvetést nem készítünk, hiszen annak elemei a projekt megvalósulásakor változóak lehetnek.

1. A projekt megvalósításának költségterve
2. Projektnapló: Rendszeres feljegyzések a tanulók / csoportok tevékenységéről (*Elektronikusan vezetett a 2. sz. pontban megfogalmazottokkal megegyező tartalmú, személyre szóló táblázat, melyben jelölésekkel, apróbb bejegyzésekkel követi az oktató a tanulók/ csoportok tevékenységét.)*
3. Munkanapló: A tanulók rendszeresen dokumentálják a projekttel kapcsolatos konkrét feladatokat, tevékenységeket, esetleges megjegyzéseket. *(A tanulók füzetében vagy elektronikusan, a sablonban megfogalmazott tartalommal)*
4. A projekthez tartozó tanulónak szóló **feladatkiírás és egyéb dokumentumok**.

Függelék
(A projekt megvalósítása során kerül kitöltésre.)

1. A projekt részletes költségigénye

(A teljes csoportra vagy osztályra vonatkozóan a projekt megvalósításához szükséges összes olyan költség, melynek tárgyai nem állnak rendelkezésre. Pl.: ha a projekt tárgyi feltétele egy informatika terem gépparkja, a számítógépek nem kerülnek ide, mert azok nem speciálisan csak erre a projektre vonatkozó feltételek. Ha egy projekthez szükséges modellt hívni, akkor az ő óradíja viszont már idetartozik.)

Költség tárgya *(Pl.: Alap- és segédanyagok műszaki paraméterekkel; modell- előadó díja, stb.)*	**Mértékegység megnevezése**	**Mennyiség**	**Egységár (Ft)**	**Költség** (ÁFA-val növelten) **(Ft)**
			Összes költség:	**(Ft)**

2. **Projektnapló** (tanuló / csoport neve)
(A projektnaplót az oktató tölti ki! Magyarázatot lásd a függelék tartalmi elemeinek magyarázatánál! A projektelemek oszlop minden eleme megegyezik a projektsablon fő részének 2. pontjában felsorolt elemekkel.)

Projektelem	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés, ötletelés folyamatába					
Tanulók projektjeinek személyre szabása					
Értékelés					

3. **Munkanapló**

Munkanapló tulajdonosa: …….....

Projekt neve/címe: …….....……..

A projekt témaköre (miről szól?): …….……..……..

Projektvezető(k): …….……..….

Csoporttársak a projektben: ……..……

Projekt időtartama: ……..……..

A projekt tervezett produktuma: ……..…….……..….

Saját feladatom/feladataim a projektben: …….....

Előzetes ismereteim/tudásom a projekt témájával kapcsolatban: ……..……

…….

A projekt során tanultam meg: …….....

…….……

A projekt során a csoporttársaimmal együtt a következő problémákat/feladatokat oldottam meg:
……

Csoporttársaim ezekben a feladatokban/tevékenységekben segítettek nekem:

…….……

A következő tevékenységekben/feladatokban segítettem a csoporttársaimnak:

…….

Teljesen egyedül oldottam meg a következő feladatokat: ……

……..…….....

A projekt során megtanult ismereteimet hasznosítani tudom a következő szituációkban/területen/problémák megoldásában: ……..……..

……..……

Fotók/rajzok, amelyek a projekt megvalósítás során készültek, az adatvédelmi követelmények szigorú betartásával *(A tanuló csatolja a munkanaplójához, elektronikusan vagy nyomtatva, az előzetes megegyezés szerint.)*

Az önreflexió a tanulók részéről egyéb strukturált formában is elvárható az oktató részéről.

PROJEKTFELADAT LEÍRÁS

"Komplex diagnosztikai terv kidolgozása többféle vizsgálat kombinációjára":
A projekt célja, hogy a képzésben résztvevők csoportos vagy páros feladatvégzés keretében, egy komplex oktatási segédletet (betegtájékoztatót) dolgozzanak ki.
A betegtájékoztató a kolonoszkópiás vizsgálatra vonatkozóan kerül kidolgozásra.

- A képzésben résztvevők közösen összeállítanak egy átfogó anatómiai áttekintést.
- A csoportoknak figyelembe kell venniük, hogy a különböző vizsgálatok hogyan egészítik ki egymást és hogyan segítik a pontos diagnózis felállítását.
- A képzésben résztvevők részletesen kidolgozzák a vizsgálat előkészítését, beleértve a beteg előkészítését, a szükséges eszközöket, a vizsgálat kivitelezésének menetét, a beteg viszgálat utáni teendőit.
- A feladat során a képzésben résztvevők folyamatosan együttműködnek és közösen dolgoznak a betegtájékoztató kidolgozásán, melyhez digitális eszközöket és a MI-t is használják.
- A projekt végén a csoportok bemutatják a kész tervet egy szórólap formájában.

1. számú melléklet: A szakirányú oktatás duális partnerrel történő közös megvalósítása

	FELELŐSÖK: (FOLYAMATGAZDA NEVE)	**I:** igazgató **D:** a duális partner vezetője
	A FOLYAMAT CÉLJA: a szakirányú oktatásban részt vevő tanulók vállalati környezetben, a duális partner és a szakképző intézmény felelős együttműködésével sajátítják el a korszerű, termelésben, szolgáltatásban alkalmazható szakismereteket, eljárásokat, illetve a szakmai karrierjüket támogató munkavállalói kompetenciákat.	
	A TERÜLETRE VONATKOZÓ JOGSZABÁLYOK, DOKUMENTUMOK – A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szkt.) – A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.) – Képzési és kimeneti követelmények (szakmai követelmények, vizsgáztatási követelmények) **Intézményi dokumentáció** – Szakmai program – közös képzési program – Házirend – MIR kézikönyv (intézményi) – Éves munkaterv – Tantárgyfelosztás, az órarend készítés intézményi szabályai **A duális partner dokumentációja:** – közös képzési program (már meglévő) – minőségirányítási dokumentum – egyéb szabályzatok (munka-, tűzvédelmi, HR, stb)	
	A FOLYAMAT EREDMÉNYE: – A munkaerőpiaci igényeknek megfelelő szakemberek képzése, magas színvonalú szakképzést biztosító humánerőforrás és infrastruktúra megteremtése – A központilag meghatározott követelményrendszernek megfelelő képzési program kialakítása a szakképzésben résztvevő partnerekkel közösen – A képzési programban meghatározottaknak és a munkaerőpiaci igényeknek megfelelő együttműködés a duális képzőhelyekkel. – Objektív és megbízható értékelési rendszer alkalmazása, amelyben az értékelés (iskola + duális partner) közösen történik, és amellyel egyértelműen mérhető a tanuló tanulási eredménye és a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazhatósága.	

D: duális partner
I: intézmény
Javaslat. Módosítható.

	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet	Kapcsolódó folyamat
1.	Részfolyamat: **közös képzési program kidolgozása, módosítása**							
1.1	Kapcsolatfelvétel	D: a duális partner által kijelölt személy, I: igazgató	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	1 óra	igény felmerülésekor	munkaerőpia-ci vagy egyéni igény	e-mail, levél, személyes megkeresésről készített feljegyzés	
1.2	A duális oktatáshoz szükséges feltételek teljesülésének vizsgálata	D: a duális partner által kijelölt személy, I: igazgató	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	10 óra	a kapcsolatfelvételt követő 5 napon belül	jogszabályok, képzési és kimeneti követelmények	kamarai nyilvántartásról szóló igazolás (a nyilvántartott adatok megfelelősége az adott szakma képzéséhez)	
1.3	Döntés arról, hogy a feltételek rendelkezésre állnak -e: ha igen, tovább a 1.5. pontra, ha nem, tovább a 1.4 pontra	D: a duális partner által kijelölt személy	D: a duális partner által kijelölt személy	0,5 óra	a kapcsolat-felvételt követő 5 napon belül			
1.4	Az adott szakma duális oktatásához szükséges hiányzó feltételek biztosítása	D: a duális partner által kijelölt személy	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes		a kapcsolatfelvételt követő 30 napon belül	jogszabályok, képzési és kimeneti követelmények, kamarai nyilvántartásba vétel vagy a nyilvántartott adatok módosítása iránti kérelem	kamarai nyílvántartásról szóló igazolás	

	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet	Kapcsolódó folyamat
1.5.	Közös képzés kidolgozása, módosítása - célok megfogalmazása, - a kiválasztási eljárás szabályozása, - indikátorok / sikerkritériumok meghatározása, - partneri igény- és elégedettségmérés szabályozása, - önértékelés szabályozása, - a szakirányú oktatás tanulási területeinek a meghatározása, azok részletes szakmai tartalma, - projektek tervezése, - tematika meghatározása, - a tananyag illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák meghatározása, - a közös értékelés megvalósításának folyamat szabályozása.	a duális partner által kijelölt személy, a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	a duális partner által kijelölt személy, szakmai munkaközösség vezetője, tagjai	8 óra	kapcsolatfelvé telt követően, a képzés indítása előtt 45 nappal	képzési és kimeneti követelmény	közös képzési program tervezete	
1.6	A közös képzési program tervezet megküldése véleményezésre	D: duális partner vezetője, I: igazgató	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	0,5 óra	a képzés indítása előtt 30 nappal	közös képzési program tervezete	megküldött közös képzési program tervezete	
1.7	Oktatói testületi, DÖK-ös módosító javaslatok beépítése a közös képzési program tervezetbe	D: duális partner vezetője, I: igazgató	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	0,5 óra	a képzés indítása előtt 30 nappal	módosító javaslatok	véleményezett közös képzési program tervezete	

	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet	Kapcsolódó folyamat
1.8	Döntés a közös képzési program elfogadásáról. Elfogadás esetén tovább a 1.9 pontra, elfogadás hiányában vissza a 1.5 pontra	D: duális partner vezetője I: igazgató	I: oktatói testület	0,5 óra	a képzés indítása előtt legalább 15 nappal	véleményezett közös képzési program tervezet	elfogadott közös képzési program	
1.9	Döntés a szakmai program jóváhagyásáról. Jóváhagyás esetén tovább a 1.10 pontra, jóváhagyás hiányában vissza a 1.5 pontra	I: főigazgató, kancellár	I: igazgató	1 óra	a képzés indítása előtt legalább 8 nappal	elfogadott közös képzési program	jóváhagyott közös képzési program	
1.10	A képzés indítása közös képzési program alapján, érintettek (oktatók) tájékoztatása a képzés ütemezéséről	D: duális partner vezetője I: igazgató	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	1 óra	a képzés indításakor	közös képzési program	tájékoztatás (KRÉTA, e-mail)	
1.11	Folyamat felülvizsgálata	D: duális partner vezetője I: igazgató	D: duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, MICS vezető, MICS tagok	1 óra	a képzés lezárását követően, az új képzés indítása előtt	folyamatszabályozás	felülvizsgált folyamatszabályozás	
2.	Részfolyamat: **munkahelyi körülmények kialakítása a duális partnernél**							
2.1	személyi feltételek kialakítása							
2.2	tárgyi feltételek kialakítása							
2.3	munkarend kialakítása							

	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet	Kapcsolódó folyamat
3.	Részfolyamat: **kiválasztási eljárás**							
3.1	Kapcsolatfelvétel a tanulókkal (a tanulók tájékoztatása a duális partnerről, értékeiről, , a kiválasztás elveiről, a tanulók kiválasztásának célja, alkalmasság felmérésének módszerei)	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	D: duális partner által kijelölt személy I: szakmai munkaközösség tagjai	1 óra	ágazati alapvizsga/ képzés indítása előtt 8 nappal		tájékoztató (e-mail, KRÉTA)	
3.2	Interjú tanulóval (szellemi, fizikai, mentális alkalmasság felmérése)	D: a duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	D: duális partner által kijelölt személy I: osztályfőnök	20 perc /tanuló	ágazati alapvizsga/ képzés indítása előtt 8 nappal	tájékoztató (e-mail, KRÉTA)	mérőlap	
3.3	Megfigyelés (a tanulók szakmai kompetenciáinak. tudásának. attitűdjének felmérése, szemrevételezése az ágazati alapvizsgán / felméréssel)	D: a duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	D: duális partner által kijelölt személy I: osztályfőnök		ágazati alapvizsga napja, felmérés napja	tájékoztató (e-mail, KRÉTA)	gyakorlati feladat végrehajtásának eredménye/ mérőlap	
3.4	Versenyeztetés esetén jelentkezés formája, mellékelendő iratoknak a határozása	D: a duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	D: duális partner által kijelölt személy I: osztályfőnök		képzés indítása előtt ___ nappal	közös képzési program, kamarai nyilvántartásról szóló igazolás	felhívás (e-mail, KRÉTA)	
3.5	Jelentkezések gyűjtése, érkeztetése	D: a duális partner által kijelölt személy	D: duális partner által kijelölt személy I: osztályfőnök?		képzés indítása előtt ___ nappal	felhívás (e-mail, KRÉTA)	jelentkezések	

	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet	Kapcsolódó folyamat
3.6	Versenyeztetés esetén a jelentkezések formai, tartalmi megfelelőségének a vizsgálata, rangsorolás	D: a duális partner által kijelölt személy	D: duális partner által kijelölt személy (ek)	2 óra	képzés indítása előtt ___ nappal	jelentkezések, értékelési szempontsor, kvóta	rangsor, elfogadott és elutasított jelentkezések listája	
3.7	A tanulók és az iskola értesítése (versenyeztetés és versenyeztetés nélküli kiválasztás, megfigyelés esetén is)	D: a duális partner által kijelölt személy	D: duális partner által kijelölt személy	2 óra	képzés indítása előtt ___ nappal	rangsor, elfogadott és elutasított jelentkezések listája	tanulói értesítés, iskolai tájékoztatás	
3.8	Munkahelyi követelmények kialakítása, munkafolyamatok és munkafeladatok meghatározása, a munkaköri jellemzők meghatározása	D: a duális partner vezetője	D: duális partner által kijelölt személy	6 óra	képzés első napja	munkaköri leírás tervezet	aláírt munkaköri leírás	
3.9	Szakképzési munkaszerződés megkötése	D: a duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	D: duális partner által kijelölt személy	20 perc/tanuló	képzés első napja	szakképzési munkaszerződés tervezete	szakképzési munkaszerződés	
3.10	A tanulók tájékoztatása a képzés és foglakoztatás részleteiről (az oktatók személyéről, munkaidő, munkaruha, öltöző, munkakörnyezet, az oktatás részletei)	D: a duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	D: duális partner által kijelölt személy	3 óra	képzés első napja	szabályzatok	munkavédelmi és tűzvédelmi oktatási napló megismerési nyilatkozatok	
3.11	Folyamat felülvizsgálata	D: duális partner vezetője I: igazgató	D: duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, MICS vezető, MICS tagok	1 óra	a képzés lezárását követően, az új képzés indítása előtt	folyamat-szabályozás	felülvizsgált folyamat-szabályozás	
4.	Részfolyamat: **a tananyagegységek, munkavállalói ismeretek elsajátítása, a kapcsolódó feladatok gyakorlati megvalósítása vállalati környezetben a II. pont tartalmazza**							

	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet	Kapcsolódó folyamat
5.	Részfolyamat: **közös értékelés**							
5.1	A tanulók, szülők tájékoztatása az értékelés elveiről	D: duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	D: duális partner oktatója I: intézmény oktatója	1 óra	minden év szeptember 15-ig	tájékoztató, közös képzési program tanú-lói értékelés-re, minősítés-re vonatkozó része,házirend	jelenléti ív, KRÉTA üzenet	SZK 6. A tanulók mérése, értékelése
5.2	Projektenként vagy havonta egy alkalommal a tanuló közös értékelése a közös képzési programban szereplő értékelési kritériumok alapján (közösen adnak érdemjegyet az oktatók a tanuló projektjére vagy feladatára)	D: duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyet-tes	D: duális partner oktatója I: iskola oktatója	a számonkér és függvénye	tanítási év közben rendszeresen	iskolai éves munkaterv, értékelendő dokumentum/ felelet	érdemjegy, KRÉTA napló	SZK 6. A tanulók mérése, értékelése
5.3	A tanuló teljesítményének, előmenetelének félévi és tanítási év végi osztályzattal történő közös minősítése a közös képzési programban foglaltak alapján	D: duális part-ner által kijelölt személy, I: a duális épzésért felelős igazga-tóhelyettes	D: duális partner oktatója I: intézmény oktatója, osztályfőnök	félév/2 óra	tanítási év félév/év vége	érdemjegyek	megállapított osztályzatok, KRÉTA napló	SZK 6. A tanulók mérése, értékelése
5.4	Év végi osztályzatok jóváhagyása az oktatói testület által	igazgató	oktatói testület	2 óra	tanítási év félév/év vége	megállapított osztályzatok	jóváhagyott osztályzatok, KRÉTA napló	
5.5	Az értékelésről és a minősítés-ről a tanuló és kiskorú tanuló esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselőjének a tájékoztatása	igazgató	osztályfőnök	1 óra/ tanuló	tanítási év félév/év vége után egy héttel	KRÉTA napló	félévkor értesítő, év végén bizonyítvány	T2 Intézményi adminisztráció, Kréta kezelés
5.6	Folyamat felülvizsgálata	D: duális partner vezetője I: igazgató	D: duális partner által kijelölt sze-mély, I: a duális képzésért felelős igazgató-helyet-tes, MICS veze-tő, MICS tagok	1 óra	a képzés lezárását követően, az új képzés indítása előtt	folyamat-szabályozás	felülvizsgált folyamat-szabályozás	

2. számú melléklet: Óraterv

KÉPZÉSI PROGRAM – 03. EGÉSZSÉGÜGY ÁGAZAT
5 0913 03 02 EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTENS SZAKMA
Endoszkópos asszisztens szakmairány
(FELNŐTTEK SZAKMAI OKTATÁSA)
2026. szeptember 01.

	Évfolyam	13. évfolyam		14. évfolyam		A képzés összes óraszáma
		1/13.	Csoportbontott projekt óra	2/14.	Csoportbontott projekt óra	
	Évfolyam összes óraszáma	**315/8,75**	**189/5,25**	**124/4**	**235/7,5**	**863**
	Munkavállalói ismeretek	**18/0,5**	**0**	**0**	**0**	**18**
	Munkavállalói ismeretek	9				9
	Munka-balesetvédelem, betegbiztonság	9				9
ÁGAZATI ALAPOKTATÁS	**Kommunikáció alapjai**	**0**	**36/1**	**0**	**0**	**36**
	Kommunikáció alapjai, kommunikáció		9			9
	Egészségügyi terminológia		18			18
	Egészségügyi informatika		9			9
	Emberi test és működése	**99/2,75**	**0**	**0**	**0**	**99**
	Emberi test és működése	54				54
	Szakmai kémiai és biokémiai alapok	9				9
	Szakmai fizikai és biofizikai alapok	9				9
	Sejtbiológia	9				9
	Az emberi test felépítése	18				18
	Ápolástan-gondozástan	**27/0,75**	**153/4,25**	**0**	**0**	**180**
	Általános ápolástan és gondozástan		54			54
	Alapápolás-gondozás		54			54
	Alapvető higiénés rendszabályok		9			9
	Gyógyszertani alapismeretek		9			9
	Irányított gyógyszerelés		9			9
	Elsősegélynyújtási alapismeretek		18			18
	Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia	9				9
	Általános laboratóriumi alapismeretek	9				9
	Komplex klinikai szimulációs gyakorlat	9				9
	Társadalomtudományi ismeretek	**45/1,25**	**0**	**0**	**0**	**45**
	Szociológia alapjai	9				9
	Pszichológia alapjai	9				9
	Pedagógiai - betegoktatási alapismeretek	9				9
	Egészségügyi etikai, jog és betegjogi alapismeretek	9				9
	Népegészségtan, egészségfejlesztés	9				9

Évfolyam	13. évfolyam		14. évfolyam		A képzés összes óraszáma
	1/13.	Csoportbontott projekt óra	2/14.	Csoportbontott projekt óra	
Klinikumi ismeretek és ápolástanuk	**126/3,5**	**0**	**0**	**0**	**126**
Szülészet-nőgyógyászat klinikuma	9				9
Neurológia klinikuma	9				9
Pszichiátria klinikuma	9				9
Geriátria klinikuma	9				9
Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk	18				18
Belgyógyászat és ápolástana	36				36
Sebészet és ápolástana	36				36
Munkavállalói idegen nyelv	**0**	**0**	**0**	**18/0,5**	**18**
Fertőtlenítés az endoszkópos laborokban	**0**	**0**		**62/2**	**62**
Endoszkópos labor				8/0,25	8
Fertőtlenítési és sterilizálási ismeretek				15/0,5	15
Endoszkópok regenerálása és vegyszerei				16/0,5	16
Endoszkópos tartozékok újrahasznosíthatóvá tétele				8/0,25	8
Védőfelszerelések, radiológiai és sugár-védelmi ismeretek				15/0,5	15
Endoszkópos beavatkozások előkészítése és lebonyolítása	**0**	**0**	**124/4**	**93/3**	**217**
Felső gasztrointesztinális rendszer vizsgálata			31/1	31/1	62
Endoszkópot nem igénylő vizsgálatok			15/0,5		15
Vékonybél vizsgáló módszerei			16/0,5		16
Vastagbél vizsgálata				31/1	31
ERCP				16/0,5	16
Endoszkópos UH vizsgálat				15/0,5	15
Az endoszkópos vizsgálatok specialitásai			62/2		62
Projekt vizsgafelkészítés	**0**		**0**	**31/1**	**31**
Projekt számonkérés	**0**		**0**	**31/1**	**31**
Tanítási hetek száma	*36*		*31*		**---**
Rendelkezésre álló órakeret/hét	*14*		*11,5*		**---**

Évfolyam	1/13.	2/14.	A képzés összes óraszáma
Szakirányú ismeretek*/Szakmai gyakorlat**	**0**	**80**	**80**
Felső gasztrointesztinális rendszer vizsgálata		16	16
Endoszkópot nem igénylő vizsgálatok		4	4
Vékonybél vizsgáló módszerei		8	8
Vastagbél vizsgálata		16	16
ERCP		8	8
Endoszkópos UH vizsgálat		4	4
Az endoszkópos vizsgálatok specialitásai (Bronchoscopia, Cystoscopia, Intenzív Osztályos gyakorlat)		24	24
Egybefüggő szakmai gyakorlat	**64**	**---**	**64**

* duális képzésben megvalósuló gyakorlat esetén ** nem duális képzésben megvalósuló gyakorlat esetén

Szakmai oktatás foglalkozásainak száma* **	**1/13. évfolyam**				**2/14. évfolyam**		
	1/13.	**Csoportbontott projekt óra**	**Szakirányú ismeret**	**Egybefüggő szakmai gyakorlat**	**2/14.**	**Csoportbontott projekt óra**	**Szakirányú ismeret**
Évfolyam összes óraszáma	315	189	0	64	124	235	80
A szakmai oktatás óraszáma összesen:	**504**			**64**	**439**		
	943						
A szakmai oktatás teljes időtartama	**1007 óra** 943 óra szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás) + 64 óra egybefüggő gyakorlat						

*** Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma az egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül

Ágazati alapoktatás óraszáma és aránya: 369 óra (39%).

Készült a 2024.01.16.-v5 hatályos Képzési és kimeneti követelmény alapján.

Nyíregyháza, 2026. szeptember 01.

ÓRASZÁMOK MEGOSZLÁSA A KÉPZŐINTÉZMÉNY ÉS A DUÁLIS KÉPZŐHELY KÖZÖTT

Évfolyam	Képzőintézmény által tartott órák	Duális képzőhely által tartott órák	A képzés összes óraszáma
	2/14. évfolyam	2/14. évfolyam	
	359 óra	80 óra	439 óra
Munkavállalói idegen nyelv	**18/0,5**	**0**	**18**
Fertőtlenítés az endoszkópos laborokban	**62/2**	**0**	**62**
Endoszkópos labor	8/0,25	0	8
Fertőtlenítési és sterilizálási ismeretek	15/0,5	0	15
Endoszkópok regenerálása és vegyszerei	16/0,5	0	16
Endoszkópos tartozékok újrahasznosíthatóvá tétele	8/0,25	0	8
Védőfelszerelések, radiológiai és sugár-védelmi ismeretek	15/0,5	0	15
Endoszkópos beavatkozások előkészítése és lebonyolítása	**217/7**	**0**	**217**
Felső gasztrointesztinális rendszer vizsgálata	62/2	0	62
Endoszkópot nem igénylő vizsgálatok	15/0,5	0	15
Vékonybél vizsgáló módszerei	16/0,5	0	16
Vastagbél vizsgálata	31/1	0	31
ERCP	16/0,5	0	16
Endoszkópos UH vizsgálat	15/0,5	0	15
Az endoszkópos vizsgálatok specialitásai	62/2	0	62
Projekt vizsgafelkészítés	**31/1**	**0**	**31**
Projekt számonkérés	**31/1**	**0**	**31**
Szakirányú ismeret	**---**	**80/2,25**	**80**

Dátum: 2026. október 26.

A képzési programban foglaltakat elfogadom, és aláírásommal hitelesítem:

…….
képzőintézmény képviselőjének aláírása

…….
duális képzőhely képviselőjének aláírása