Nyíregyházi SZC
Zay Anna Technikum és Kollégium

A SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS (A DUÁLIS KÉPZŐHELY) KÉPZÉSI PROGRAMJA

5 0913 03 02 EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTENS SZAKMA

(KLINIKAI NEUROFIZIOLÓGIAI ASSZISZTENS SZAKMAIRÁNY)

…….
Vargáné Nemes Ildikó
igazgató

…….
Med. habil. Dr. Ajzner Éva Borbála Phd.
főigazgató, ph

A közös képzési program kidolgozásának, módosításának folyamatszabályozását az 1. sz. melléklet 1. részfolyamata tartalmazza.
A munkahelyi körülmények kialakításának folyamatát (tárgyi, személyi feltételek biztosítását) az 1.sz. melléklet 2. részfolyamata tartalmazza.

A képzési program érvényessége: 2026/2027. tanév
Verziószám: 1.
Érvényes: 2026. október 26-tól

A SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS KÉPZÉSI PROGRAMJA

A képzőintézmény adatai:		**A duális képzőhely adatai:**	
Megnevezése:	NYSZC Zay Anna Technikum és Kollégium	**Megnevezése:**	Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Oktatókórház Jósa András Tagkórház
OM azonosító:	203045/008	**A Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara által duális képzőhely nyilvántartásba vételi engedély száma** *(utólag beírandó)***:**	
Címe:	4400 Nyíregyháza, Család utca 11.	**Címe:** **Elérhetősége:**	4400 Nyíregyháza, Szent István. u. 68.sz.
Elérhetőségek:	www.zay.hu titkarsag@zay.hu, +3670/199-7640	**Telephely adatai:**	www.szszbmk.hu
Képviseletre jogosult személy neve és beosztása:	Vargáné Nemes Ildikó Marianna igazgató	**Képviseletre jogosult személy neve és beosztása:**	Med. habil. Dr. Ajzner Éva Borbála Phd. főigazgató
Duális képzésért felelős személy neve és elérhetősége:	Borbélyné Magyar Beatrix duális képzésért felelős igazgatóhelyettes tel: +3620/433-2050 email: borbelynemb@zay.hu	**Duális képzésért felelős személy neve és elérhetősége:**	Dr. Barkóczi Brigitta humánerőforrásfejlesztési osztályvezető tel.: +36-42/ 599-700 2045. mellék e-mail: dr.barkoczi.brigitta@szszbmk.hu
Képzési programot kidolgozta:	Borbélyné Magyar Beatrix duális képzésért felelős igazgatóhelyettes (NYSZC Zay Anna Technikum és Kollégium) Illés Ilona szakmai igazgatóhelyettes (NYSZC Zay Anna Technikum és Kollégium) Csákiné Dudás Enikő Emese egészségügyi szakoktató (Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Oktatókórház) Dr. Barkóczi Brigitta osztályvezető (Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Oktatókórház)		
A duális képzésre vonatkozó szerződés/megállapodás iktatási száma:	---	**Közreműködő bevonásával megvalósuló szakirányú oktatás?**	igen / **<u>nem</u>**

Tartalom

I. ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK 3
1. A szakma alapadatai (Forrás: KKK) 3
2. A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei (Forrás: KKK) 6
2.1. Egészségügyi asszisztens szakmai követelményei (Forrás: KKK) 6
3. A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei (Forrás: KKK) 14
4. A szakirányú oktatás tervezett időtartama (Forrás: helyi program) 14
5. A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek 15
6. Tanulási területek (Forrás: PTT, helyi tanterv) 16

II. A TANULÁSI TERÜLET RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA 16
1. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Speciális vizsgálati technika 16
2. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Felvételtechnika 18

III. ÉRTÉKELÉS 20

IV. PROJEKTEK (A PROJEKTSABLON ALAPJÁN PROJEKTENKÉNT) 21
1. A projekt illeszkedése a KKK-hoz (deszkriptorok a KKK-ból) 21
2. A projekt tartalmi felépítése és elvárt tanulási eredmények 23
3. A projekt megvalósítás ütemezése 27
4. A projekt záró értékelése 27

Függelék 28
1. számú melléklet: A szakirányú oktatás duális partnerrel történő közös megvalósítása 31
2. számú melléklet: Óraterv 38

I. ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK

1. A szakma alapadatai (Forrás: KKK)

1.	**Az ágazat megnevezése:**	Egészségügy ágazat
2.	**A szakma megnevezése:**	Egészségügyi asszisztens
3.	**A szakma azonosító száma:**	5 0913 03 02
4.	**A szakma szakmairányai:**	Klinikai neurofiziológiai asszisztens
5.	**A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:**	5
6.	**A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:**	5
7.	**Ágazati alapoktatás megnevezése:**	Egészségügy ágazati alapoktatás
8.	**Kapcsolódó részszakmák megnevezése:**	---
9.	**Duális képzőhely által tartott óraszám:** **Szakirányú ismeret időtartama:**	**80 óra** 2/14. évfolyam – 80 óra
10.	**A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma**:	A duális képzőhely nyilvántartásbavételi eljárás keretében engedélyezett létszám: max. 15 fő, egyidőben fogadható létszám: 4 fő A kiválasztási eljárás folyamatszabályozását az 1. sz. melléklet 3. részfolyamata tartalmazza. (Figyelem! A duális képzőhely a szakképzési munkaszerződés megkötését megelőzően a tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek számára – jogszabályban foglalt rendelkezések megtartásával – kiválasztási eljárást folytathat le. Szakképzési munkaszerződés azzal a tanulóval, illetve a képzésben részt vevő személlyel köthető, aki a szakmára előírt egészségügyi feltételeknek és pályaalkalmassági követelményeknek megfelel!)
11.	**A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei**	1 éves képzés esetén érettségi végzettség + egészségügyi szakmai előképzettség A képzés előzetes tanulmányok beszámításával rövidített formában valósul meg.

11.	**A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei**	Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik. A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.
12.	**A képzés célja:**	Azon szakmai ismeretek elsajátítása, mellyel a képzésben résztvevő képesség válik: – tevékenysége során az egészségügyben, az ideggyógyászati szakmához tartozó diagnosztikai vizsgálatokat végezni, – a központi és perifériás idegrendszer anatómiáját ismerve a speciális gépekkel vizsgálni a működését, – mérni, regisztrálni a kapott eredményeket, azokat dokumentálni és archiválni, – vizsgálatok végzéséhez szükséges műszaki ismerettel (földelés, árnyékolás, érintésvédelmi, ellenállás, vezetési sebesség fogalmával) rendelkezni, – az ideggyógyászati kórképeket ismerve, a kórképekre jellemző eltéréseket, hullámformákat a neurofiziológiai vizsgálatok alatt felismerni, – informatikai rendszer használatával vizsgálati időpontokat előjegyezni, koordinálni. – előkészíteni a beteget aneurofiziológiai vizsgálatokra. – EEG, EP - kiváltott válasz- vizsgálatokat önállóan végezni, – felismerni az EEG, EP, ENG, EMG felvétel hullámformáit, – felismerni az epilepsziás rohamot, – elhelyezni a beteget az orvos által végezhető ENG, EMG vizsgálatokhoz, dokumentációt vezetni a vizsgálatról, – elvégezni az EEG, EMG gépek hitelesítését, műszaki állapotát biztosító napi beállításokat, kalibrációkat, – a gépek karbantartását részben önállón végezni, a rendszeres karbantartást megrendelni,

12.	**A képzés célja:**	– a vizsgálatokhoz szükséges elektródák, paszták pótlásáról gondoskodni, – a rendelő higiénéjéhez szükséges fertőtlenítő, kéztörlő, papírlepedő, kesztyű pótlásáról gondoskodni, – szakmai tudását folyamatosan bővíteni, szakmai konferenciákon részt venni, az új eljárásokat a tevékenységébe beépíteni, – szakmai előadás formájában megosztani a munkája során szerzett szakmai tapasztalatait. – betartani és betartatni a munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi szabályokat, előírásokat.
13.	**A képzés célcsoportja** (iskolai/szakmai végzettség)**:**	érettségi végzettséggel rendelkezők, akik az elsajátított ismeretek birtokában klinikai neurofiziológiai asszisztens munkakörben kívánnak elhelyezkedni.
14.	**Készült az alábbi hatályos KKK szerint:**	2024.01.16. (v5.) file:///C:/let%C3%B6lt%C3%A9sek/Eg%C3%A9szs%C3%A9g%C3%BCgyi-asszisztens-2024.01.16.-v5-4.pdf
15.	**A szakirányú oktatás megszervezésének formája:**	szakképzési munkaszerződés (szakirányú oktatás egy részében)
16.	**Duális képzőhely szakmai oktatással összefüggő folyamatlistája**	A folyamatszabályozást az 1. sz. melléklet tartalmazza. 1. Közös képzési program kidolgozása, módosítása 2. Munkahelyi körülmények kialakítása a duális partnernél 3. Kiválasztási eljárás 4. A tananyagegységek, munkavállalói ismeretek elsajátítása, a kapcsolódó feladatok gyakorlati megvalósítása vállalati környezetben 5. Közös értékelés

2. A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei (Forrás: KKK)

2.1. Egészségügyi asszisztens szakmai követelményei (Forrás: KKK)

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Betegmegfigyelést végez, felismeri és jelzi a beteg állapotában bekövetkező változásokat. Megfigyeléseit dokumentálja.	Ismeri a betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testváladékok normális jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi a felettes felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig köteles megkezdeni az elsősegélynyújtást.
2.	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől.	Ismeri a vénás vérvétel, a testváladékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. Laboratóriumi minták kezelése során törekszik a minimális környezeti terhelés elérésére.	A mintavétel előtt azonosítja a beteget. A mintavételt a felettes utasítása szerint, felügyelettel végzi, tevékenységét dokumentálja.
3.	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét a felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.
4.	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG-monitorozás ápolói/asszisztensi feladatait.		A beteg monitorozását felettes utasítása szerint végzi.

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
5.	Előkészíti a beteget diagnosztikai /terápiás beavatkozásokra eljárásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói/asszisztensi feladatokat.	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képalkotó eljárásokat. Ismeri a csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói/asszisztensi feladatokat.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését felettes utasítása alapján, felügyelettel végzi. A beavatkozások során az egészségügyi teammel együttműködik, asszisztál.
6.	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápoláslélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Etikus viselkedés jellemzi. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását.	Megelőzi a szororigén pszichikus ártalmak kialakulását felettese irányításával.
7.	Egyénre szabott betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez.	Ismeri a betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés színtereit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait. Ismeri az egészséges életmód elemeit, az egészségkárosító tényezőket, a magyar lakosság egészségi állapotának jellemzőit.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
8.	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket felügyelettel utasításra végrehajtja.
9.	Terminális állapotú beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvéttel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
10.	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz.	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Átfogóan ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait.	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét felügyelettel dokumentálja.
11.	Enteralis és parenteralis gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz. Közreműködik a gyógyszerelésben, segédkezik az infúziós terápia alkalmazásában, (infúziós palackot cserél; az infúzió cseppszámát orvosi utasításra megváltoztatja; kötéscserét végez a perifériás vénakanül helyén; CVK-ból vért vesz; midline katétert és iv. kanült orvosi utasításra eltávolít.	Alapvető gyógyszertani ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, gyógyszer bejuttatási módokat, eszközöket. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszertárolás szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontok, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását. Ügyel arra, hogy a gyógyszereléssel kapcsolatos tevékenysége ne legyen káros hatással az élő környezetre.	Felettes utasítására közreműködik a feladatokban, de nem indíthat új terápiát.
12.	Részt vesz az infekciókontroll feladataiban. Izolált fertőző beteget ápol.	Ismeri a kórokozó mikroorganizmusokat, a fertőzés létrejöttét. Ismeri a nosocomialis infekció fogalmát, kialakulását elősegítő tényezőket, a leggyakrabban előforduló nosocomialis infekciókat. Ismeri az infekciókontroll feladatát, tevékenységeit, leggyakoribb izolációs formákat, a fertőző, beteg elkülönítésére és ápolására vonatkozó előírásokat.	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében. Környezettudatosságra törekszik a nosocomialis fertőzések elleni küzdelemben.	Betartja és betartatja a higiénés, betegbiztonsági a munka- és környezetvédelmi szabályokat.
13.	Az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli.	Ismeri az egészségügyben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	Elkötelezett a munka- és egészségvédelmi szabályok betartásában. Környezettudatos magatartást tanúsít.	A munkája során keletkezett hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
14.	Általános ápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolási feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb ápolási feladatokat. Megfelelő empátiával fordul a beteghez.	Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munka-védelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	A felettes utasítása alapján, a teammel együttműködve, vagy felügyelettel részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felettes ápoló irányításával végrehajtja a beteg ápolását. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
15.	Asszisztál invazív beavatkozásoknál.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, (perifériás és centrális vénakanülök, gyógyszerek bejuttatásának lehetőségei, vénás injekció), vizeletkatéterek és behelyezésük, hólyagkondicioná-lás, betegmegfigyelő monitor mérési lehetőségei, légúti váladék-leszívás). Tisztában van az invazív beavatkozások jogi és etikai szabá-lyaival. Ismeri az egyes beavat-kozások eszközeit, ápolói feladatait, a lehetséges szövődményeket.	Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontosak számára a beteg igényei, tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásá-ban. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Betartja és betartatja a munka-, környezetvédelmi, és betegbiztonsági szabályokat.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal és/vagy az ápolóval együttműködve, részt vesz (perifériás vénakanülök, vizeletkatéter, egyszerű eszközös légútbiztosítás kivitelezése, betegmegfigyelő monitor, gyógyszerbejuttatás eszközeinek használata) az invazív beavatkozások kivite-lezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyelé-séért, gondozásáért.
16.	Láz- és fájdalomcsillapítást végez per os, rectalis, vagy intramuscularis (deltaizom) injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát.	Ismeri a non-szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén felügyelet mellett részt vesz a fájdalomcsillapításban, non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásában. Megfelelő indikáció esetén felügyelettel végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
17.	Allergiaellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél (per os, sc., im.). Részt vesz a gyógyszer-alkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	Felettes utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Figyelembe veszi a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, betartja a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
18.	Beadja az elrendelt gyógyszereket (fájdalomcsillapítót, hányás-csillapítót, antikoagulánst, diuretikumot, kortikoszteroidot, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glükózt).	Ismeri a gyógyszertani alapokat, a gyógyszerelést, a főbb gyógyszercsoportokat, és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
19.	Részt vesz a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, és a műtét utáni kötések cseréjében.	Ismeri a beteg műtéti előkészítését, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a műtét utáni kötések cseréjének módját. Ismeri a drén gondozás menetét.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján felügyelet mellett elvégzi a beavatkozást.
20.	Mindennapi kommunikációjában használja a szakmai kifejezéseket.	Tudja az orvosi latin nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit.	Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra. Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.

2.2. KLINIKAI NEUROFIZIOLÓGIAI ASSZISZTENS szakmairány szakmai követelményei (Forrás: KKK)

Sorszám	Készségek,képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	A beteg szomatikus előkészítését és pszichés támogatását, tájékoztatását végzi a vizsgálatoknál, beavatkozásoknál. Segíti a beteget a vizsgálat alatt és után (a beteg fizikai állapotát figyelembevéve) a vizsgálat sikerességének érdekében.	Ismeri a betegelőkészítés, betegmozgatás sajátosságait.	Tudatosan figyel a beteg/páciens és saját épségére. Kommunikációjában figyelembe veszi az életkori, kognitív, kulturális és egyéb sajátosságokat.	Felelősséget vállal saját tevékenységéért, és önálló döntést hoz. Az előkészítéseket önállóan végzi.
2.	Orvosdiagnosztikai berendezéseket működtet, műszereket használ.	Ismeri a berendezések működési elvét, az eszközök rendetetésszerű használatát.	Elkötelezett szakmája elvárásainak betartására.	Önállóan működteti a berendezéseket, használja a műszereket.
3.	Felismeri a gyógyszerek mellékhatásait és részt vesz az allergiás reakciók elhárításában.	Ismeri a gyógyszerek szervezetre gyakorolt hatásait.	A gyógyszerek beadását követően figyelemmel kíséri a beteg állapotváltozását.	Betartja a gyógyszermellékhatások/ szövődmények ellátásának protokollját.
4.	Diagnosztikus vizsgálatokban és terápiás eljárásokban segédkezik.	Részletesen ismeri a diagnosztikus vizsgálatok és terápiás eljárások menetét és protokollját.	Nyitott a feladatok megértésére. Motivált azok sikeres végrehajtásában.	Egyszerű feladathelyzetekben önállóan és felelősséggel dolgozik. Az eljárások során az orvos utasítására tevékenykedik.
5.	Segíti a megfelelő gyógyászati segédeszköz kiválasztását, ismerteti a pácienssel annak használatát.	Ismeri az adott segédeszközök tulajdonságait, használatát, karbantartását.	A gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos tudását folyamatosan fejleszti.	Szakmai leírások és ismeretei alapján önállóan végzi tevékenységét.
6.	Elvégzi a műszerek, napi beállítását, földelés, árnyékolás, érintésvédelmi kalibrálását, hibát elhárít.	Ismeri a műszerek üzembe-helyezésének protokollját. Ismeri a munkavédelem és érintésvédelem szabályait, a műszerekre vonatkozó gyártói előírásokat.	Szem előtt tartja a gyártói előírásokat.	Betartja és betartatja a munka-, és balesetvédelmi szabályokat és a gyártói előírásokat a műszerek beállítása, kalibrálása során.

Sorszám	Készségek,képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
7.	Képes az ideggyógyászati kórképek rendszerezésére, értelmezi a beutalót, a differenciáláshoz szükséges vizsgálati módszert kiválasztja.	Részletesen ismeri a központi és perifériás idegrendszer anatómiáját. Összefüggéseiben ismeri az ideggyógyászati kórképek tünettanát, klinikumát és a kapcsolódó vizsgálati módszereket.	Motivált az idegrendszer anatómiájának részletes megismerésére és elsajátítására.	Tisztában van az ideg-gyógyászati kórképek kimutatásra alkalmas neurofiziológiai vizsgálati módszerekkel.
8.	Elhelyezi és felkészíti a beteget a neurofiziológiai vizsgálatokhoz, adekvátan kommunikál a beteggel a tájékoztatás során.	Ismeri a neurofiziológiai vizsgálatokhoz szükséges testhelyzeteket, betegpozicionálást.	Érthető, pontos kommunikációt és megfogalmazásokat használ a beteggel való kommunikáció során.	A beteg szomatikus előkészítését önállóan végzi.
9.	Működteti az EEG-, EP-műszereket.	Tudja a digitális műszerek rendeltetésszerű használatát.	Elkötelezett a precíz munkavégzés mellett, törekszik az elkészült vizsgálat minőségének maximalizálására.	Önállóan működteti az EEG-, EP-műszereket.
10.	Közreműködik ENG-, EMG-vizsgálatnál.	Ismeri az ENG-, EMG-vizsgálatok lényegét, azok feladatokat.	Együttműködő az orvossal és a beteggel.	Munkáját az orvos utasítása szerint, az orvossal együttműködve végzi.
11.	Felismeri az EEG-,EP-, ENG-, EMG-vizsgálat alatt a kóros hullámformákat.	Tudja az EEG-,EP-, ENG-, EMG-vizsgálathoz kapcsolódóan a szabályos hullámformákat. Felismeri az attól eltérő, kóros hullámformákat.		Önállóan felismeri a különböző hullámformákat, a kóros eltéréseket jelzi az orvosnak.
12.	Előkészíti a felvételt leletezéshez, és archiválja azokat.	Ismeri a leletezés és tárolás menetét.	Elkötelezett a végzett munka pontos dokumentálása, archiválása iránt.	Az előkészítést és az archiválást önállóan végzi.

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
13.	Felismeri az epilepsziás rohamot, ellátja a beteget a roham lezajlása alatt.	Ismeri az epilepsziás rohamok fajtáit és lezajlásuk módjait, a beavatkozás lehetőségeit.	Empatikusan viselkedik a beteggel roham lezajlása közben.	Elsősegélynyújtást igénylő esetben a helyszín biztonságát önállóan felméri, tájékozódó betegvizsgálatot, elsődleges ellátást végez.
14.	Dokumentálja beteg adatait, vizsgálati eredményeit, informatikai rendszert kezel az adatvédelmi rendelet alapján.	Ismeri a dokumentum- és adatkezelés szabályait, előírásait.	Figyelemmel kíséri az adatkezeléssel kapcsolatos jogszabályok változásait.	A dokumentum vezetését önállóan végzi. Betartja és betartat-ja az adatkezelésre vonatkozó jogszabályokat, előírásokat.
15.	Elvégzi a vizsgálatokhoz szükséges elektródák, paszták pótlását.	Ismeri a vizsgálatokhoz szükséges elektródák fajtáit, beszerzésük menetét.	Szem előtt tartja a gyártó előírásait és a vizsgálatok kivitelezésének szempontjait.	Önállóan végzi az elektródák, paszták rendelését.
16.	Gondoskodik a rendelő higiénéjéhez szükséges fertőtlenítő, kéztörlő, papír-lepedő, kesztyű pótlásáról.	Ismeri a fertőzések megelőzési lehetőségeit, a fertőtlenítőszerek típusait és a fertőtlenítő eljárásokat.	Kiemelt figyelmet fordít a saját és a beteg higiénéjére.	Betartja a kórház higiénés rendszabályokat.
17.	Előjegyzi és koordinálja a vizsgálati, kezelési, ellátási időpontokat az informatikai rendszerben.	Tudja a digitális és manuális adatkezelés szabályait.	Rendelkezik a tevékenységéhez szükséges informatikai, infokommunikációs ismeretekkel.	Elkötelezett a betegelő-jegyzés szabályai iránt. Betartja az adatkezelés szabályait, felelősséget vállal a dokumentumok tartalmáért.
18.	A munkája során keletkezett kommunális hulladékot kezeli.	Ismeri az egészségügyben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	A hulladékkezelés során figyel a környezetvédelmi szempontokra, azok betartására.	Önállóan végzi a hulladék-rendszerezési feladatot. Betartja és betartatja a hulladékkezelésre vonatkozó szabályokat, előírásokat.
19.	Előadást szerkeszt, digitális tartalmat létrehoz, kezel, bővít.	Ismeri az előadás szerkesztésének menetét és a digitális technika használatát. Alkalmazói szinten kezeli a számítógépes szoftvereket.	Előadás szerkesztése során figyel az információ felhasználására vonatkozó jogszabályokra.	Betartja az adatkezelés szabályait, felelősséget vállal az előadása tartalmáért.

3. A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei (Forrás: KKK)

1.	Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat	Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik. A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat
2.	Pályaalkalmasság:	Nem szükséges (KKK szerint)
3.	Ágazati alapvizsga megléte	sikeres ágazati alapvizsga

4. A szakirányú oktatás tervezett időtartama (Forrás: helyi program)

Az ágazati alapoktatás mellett a Szakirányú oktatás csak az iskolát érintő évfolyamainak oktatására vonatkozó tervet az iskola szakmai programja tartalmazza.

Klinikai neurofiziológiai asszisztens szakmairány

		14. évfolyam	**Összesen:**
1.	Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások (óra):	**80 óra**	**80 óra**
2.	Tantermi/elméleti foglalkozások(óra) – ***képzőintézmény***	361 óra	361 óra
3.	A foglalkozások összes óraszáma:	**441 óra**	**441 óra**

	Tananyagegység	14. évfolyam	Iskola/duális képzőhely oktatja
1.	Munkavállalói idegen nyelv	18 óra	iskola
2.	Klinikai neurofiziológiai asszisztensi ismeretek	281 óra	iskola
3.	Projekt vizsgafelkészítés	31 óra	iskola
4.	Projekt vizsgafelkészítés	31 óra	iskola
5.	Szakirányú ismeret (Speciális vizsgálati technika, Felvételtechnika)	80 óra	duális képzőhely

5. A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

1.	**Helyiségek (tanterem, tanműhely, tanterem, adminisztrációs iroda, irattár stb.):**	Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet elérhetőség, oktatóterem, szociális helyiség (étkezésre, átöltözésre alkalmas helyiség)
2.	**Eszközök és berendezések (Forrás: KKK):**	– Klinikai neurofiziológiai műszerek és tartozékaik, – EEG-gép elektródákkal, rögzítőkkel és fotó stimulátorral – ENG-, EMG- és EP-gép, elektródákkal, ingerlőkkel, rögzítőkkel – Videó és alvásmonitorozásra alkalmas műszerek, elektródák és rögzítők – Bútorzat az eszközök tárolásához, tálcák az eszközök előkészítéséhez – A vizsgálat kivitelezéséhez szükséges gyógyszertári készítmények: zsírtalanító, pl. alkohol, spiritusz szalicilátus, vezető paszták, ellenállást csökkentő paszták, pl. dörzspaszta Az oktatás megszervezéséhez szükséges eszközök, anyagok mennyiségét a tanulói létszám figyelembevételével kell biztosítani. Az eszközök saját tulajdonúak és iskola által biztosított eszközök

6. Tanulási területek (Forrás: PTT, helyi tanterv)

	A tanulási terület belső azonosító száma és megnevezése	2/14. évfolyam	A tanulási terület foglalkozásainak összes óraszáma
		Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások (óra)	
Klinikai neurofiziológiai asszisztens szakmairány			
1.	Szakirányú ismeret – Speciális vizsgálati technika	16 óra	16 óra
2.	Szakirányú ismeret – Felvételtechnika	64 óra	64 óra
A tanulási területek összes óraszáma:		**80 óra**	**80 óra**

II. A TANULÁSI TERÜLET RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA

1. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Speciális vizsgálati technika

A TANULÁSI TERÜLETHEZ TARTOZÓ TANANYAGTARTALOM (Forrás: KKK, PTT, helyi program, duális partneri sajátosságok)

Gyermekek vizsgálata
A gyermekek vizsgálata nagyon nagy tapasztalatot igényel, a gyermekeknél kortól függően az elektróda kombináció eltérő.
Az EEG vizsgálattal az agyi érési folyamat nyomon követhető.
A vizsgálat ideje és a provokációs módszerek alkalmazása a kooperációtól függ.

Speciális EEG eltérések
Leggyakoribb EEG eltérések pszichiátriai és belgyógyászati kórképekben, pszichiátriai betegek EEG vizsgálatának specialitásai
Gyógyszermérgezettek EEG eltérései
Metabolikus eltérések EEG jelei
A leletek értékelésének fő szempontjai

A tanulási terület tartalmi elemei

<table>
<tr><td colspan="2">A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:</td><td colspan="3">1. Szakirányú ismeret – Speciális vizsgálati technika</td></tr>
<tr><td colspan="5">A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszáma (Forrás: PTT, helyi tanterv)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2"></td><td>A (szakirányú) oktatás évfolyama</td><td rowspan="2">Összes óraszáma</td></tr>
<tr><td>2/14.</td></tr>
<tr><td>Tanulási terület megnevezése</td><td>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</td><td>Az évfolyam összes óraszáma</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Szakirányú ismeret – Speciális vizsgálati technika</td><td>Speciális vizsgálati technika</td><td>16 óra</td><td>16 óra</td></tr>
<tr><td>A tanulási terület összes óraszáma:</td><td>16 óra</td><td>16 óra</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszáma és ajánlott szervezési módja:</td><td>Gyakorlati feladat
Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják</td><td>16 óra</td><td>egyéni munka, team munka bemutatás, magyarázat, gyakorlás, szemléltetés</td></tr>
<tr><td colspan="5">Értékelés</td></tr>
<tr><td colspan="2">Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulásialkalmasság megállapítása (diagnosztikusértékelés):</td><td colspan="3">szóbeli elbeszélgetés vagy bemeneti teszt a Speciális vizsgálati technika ismeretekből</td></tr>
<tr><td colspan="2">A gyakorlati helyszín:</td><td colspan="3">Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Oktatókórház
Jósa András Tagkórház
4400 Nyíregyháza, Szent István utca 68.sz.
Felnőtt vagy gyermek neurológiai szakterület rendelői, vizsgálóhelyiségei (neurológiai rendelő vagy EEG, ENG, EMG Labor)</td></tr>
</table>

2. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Felvételtechnika

A TANULÁSI TERÜLETHEZ TARTOZÓ TANANYAGTARTALOM (Forrás: KKK, PTT, helyi program, duális partneri sajátosságok)

Neurofiziológiai labor működése
A szakterület működési alapjai,
Betegelőjegyzés, betegfogadás, betegforgalom szervezése
Elektromos biztonsági szabályok
Betegdokumentáció

Az elektróda felhelyezés szabályai
Az 10-20 rendszer, aktív referens fogalma, frekvencia tartományok elnevezésének szabályai

EEG vizsgálat menete, provokációs módszerek alkalmazása.
Az EEG vizsgálat indikációja, elektróda felhelyezésének szabályai, a vizsgálat hossza,
provokációk alkalmazásának sorrendje, provokációk elvégzésének ellenjavallata
A leletek értékelésének fő szempontjai

EP vizsgálatok /VEP SEP, / elvezetés, ingerlési módszerek
Elektródák felhelyezésének szabályai, ingerlők alkalmazásának szabálya, kizáró okok
A leletek értékelésének fő szempontjai

ENG vizsgálatok menete
Vizsgálathoz előkészítés elvezetési pontok ismerete, felhelyezés szabályai, ingerlési pontok ismerte, diagnosztikai értéke, kizáró okok
A leletek értékelésének fő szempontjai

EMG vizsgálat menete
Az izom működéséről ad információt. A tűelektróddal végzett vizsgálat invazív beavatkozás, beteg beleegyező nyilatkozata szükséges.
Előkészítés a bőrfertőtlenítéshez, megfelelő tűk előkésztése, steril kötszer előkészítése kizáró okok. ismerete.
A leletek értékelésének fő szempontjai

EEG vizsgálat higiénés szabályai
A betegvizsgálattal összefüggő higiénés szabályok
A vizsgálati eszközökkel kapcsolatos higiénés szabályok

A tanulási terület tartalmi elemei

A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:		***2. Szakirányú ismeret – Felvételtechnika***	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszáma (Forrás: PTT, helyi tanterv)			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	**Összes óraszáma**
		2/14.	
Tanulási terület megnevezése	**Tantárgyak és a témakörök megnevezése**	**Az évfolyam összes óraszáma**	
Szakirányú ismeret – Felvételtechnika	***Felvételtechnika***	64 óra	64 óra
	A tanulási terület összes óraszáma:	**64 óra**	**64 óra**

Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszáma és ajánlott szervezési módja:	Gyakorlati feladat Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják	64 óra	*egyéni munka, team munka bemutatás, magyarázat, gyakorlás, szemléltetés*
Értékelés			
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulásialkalmasság megállapítása (diagnosztikusértékelés):	szóbeli elbeszélgetés vagy bemeneti teszt a Felvételtechnika elméleti ismeretekből		
A gyakorlat helyszín:	Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Oktatókórház Jósa András Tagkórház 4400 Nyíregyháza, Szent István utca 68.sz. Neurológiai szakterület rendelői, vizsgálóhelyiségei (EEG, ENG, EMG Labor) felnőtt rendelés vagy gyermekrendelés		

III. ÉRTÉKELÉS

Az értékelés célja a tanulási eredmény alapú értékelés elsajátítása és gyakorlása, az önértékelési kultúra fejlesztése, valamint a fejlesztő típusú értékelés előnyben részesítése annak érdekében, hogy a sikeres szakmai vizsgák aránya növekedjen és a vizsgaeredmények javuljanak.

Elvárás: A képzési programban meghatározott tananyagegységekre félévi, év végi jegy és félévenként legalább 3 osztályzat

Megvalósítás:
Az képzőintézmény és a duális képzőhely által kidolgozott ***Eljárásrend a duális képzés közös értékelésének lebonyolítására*** megnevezésű szabályozás alapján történik.
Az értékelés folyamatszabályozását az 1. sz. melléklet 5. részfolyamata tartalmazza.

Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása: Szóbeli elbeszélgetés és/vagy bemeneti teszt a tananyagtartalomhoz kapcsolódó témaköröket érintve.

A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés: gyakorlati projektfeladat kivitelezésének mentor általi megfigyelése

Az értékelés szempontjai
- szakmai felkészültség;
- munkavégzés minősége;
- önállóság;
- munkafegyelem;
- munkavédelmi előírások betartása;
- együttműködési készség;
- kommunikáció;
- problémamegoldó képesség;
- felelősségvállalás;
- fejlődési ütem

Az értékelés módszerei
- megfigyelés;
- gyakorlati feladatok/projektfeladatok kivitelezésének értékelése;
- szakmai beszélgetés, esetbemutatás, ápolási vizit;
- gyakorlati napló ellenőrzése;
- közös értékelő megbeszélés;
- fejlesztő visszajelzés.

Minősítő, összegző és lezáró teljesítmény-értékelés: a tanulási területhez kapcsolódóan kerülnek meghatározásra.

Írásbeli: számonkérés teszt formájában (képzőintézménnyel közösen végzett értékelés)

Megbeszélés: értékelő megbeszélés (képzőintézménnyel közösen végzett értékelés)

Az érdemjegy megállapításának módja: A tanulási területhez kapcsolódó elsajátított tudás mérése minimum egy osztályzat/tanuló

IV. PROJEKTEK (A PROJEKTSABLON ALAPJÁN PROJEKTENKÉNT)

Szakirányú oktatásban: 5 0913 03 02 Egészségügyi asszisztens (Klinikai neurofiziológiai asszisztens szakmairány)[1]

Projekt címe: "Komplex diagnosztikai terv kidolgozása többféle vizsgálat kombinációjára":
Projekttermék/produktum: Plakát
A projekt célok meghatározása (produktum, pedagógiai célok – dokumentáció, képek, ábrák, leírások) *(Meghatározott a KKK, a duális képzőhely profilja, a diákok érdeklődése által)* *A konkrét feladatkiírás a függelékbe kerül az adott projekt megvalósításakor. Ott soroljuk fel a projekthez tartozó egyéb körülményeket is, például a telefonhasználat jelzését a KRÉTÁBAN!*
Javasolt/tervezett időtartam: 6x60 perc
Előzetes ismeretek: *az idegrendszer anatómiája, élettana és kórélettana, kliniko-radiológia, egészségnevelés, betegdokumentáció, kommunikáció a beteggel, EEG, ENG, EMG vizsgálat elméleti alapjai, gyakorlati kivitelezésének szabályai*
Tárgyi feltételek - *ragasztó, kartonlapok, filctollak, bluetech, zsírkréta, olló, laptop, radír, ceruza, színes ceruza, beteg dokumentációs minták, anatómiai képek, esettanulmányok, feladatlapok*
A projekt tervezése során felhasznált források: *protokollok*
Félkész termékek/produktumok tárolásának helye (ha releváns): gyakorlati hely, iskola
Digitális produktumok tárolására szolgáló tárhely: az egészségügyben alkalmazott szoftverek, iskola közös meghajtója

1. A projekt illeszkedése a KKK-hoz (deszkriptorok a KKK-ból)

(A sorszám oszlopba a KKK adott szakmai követelményeket tartalmazó táblázatának sorszámát és sorait tüntessük fel. Amennyiben közös szakmairányú követelménytáblázatból és az adott szakmára vonatkozó követelménytáblázatból is van érintett sor, akkor mindkettőt elkülönítve jelöljük!)

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	A beteg szomatikus előkészítését és pszichés támogatását, tájékoztatását végzi a vizsgálatoknál, beavatkozásoknál. Segíti a beteget a vizsgálat alatt és után (a beteg fizikai állapotát figyelembevéve) a vizsgálat sikerességének érdekében.	Ismeri a betegelőkészítés, betegmozgatás sajátosságait.	Tudatosan figyel a beteg/páciens és saját épségére. Kommunikációjában figyelembe veszi az életkori, kognitív, kulturális és egyéb sajátosságokat.	Felelősséget vállal saját tevékenységéért, és önálló döntést hoz. Az előkészítéseket önállóan végzi.

[1] A megfelelő oktatási szint kitöltése szükséges, a nem releváns törlendő.

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
2.	Orvosdiagnosztikai berendezéseket működtet, műszereket használ.	Ismeri a berendezések működési elvét, az eszközök rendetetésszerű használatát.	Elkötelezett szakmája elvárásainak betartására. Szem előtt tartja a fenntarthatósági szempontokat.	Önállóan végzi a berendezések működtetését, műszerek használatát.
4.	Diagnosztikus vizsgálatokban és terápiás eljárásokban segédkezik.	Részletesen ismeri a diagnosztikus vizsgálatok és terápiás eljárások menetét és protokollját.	Egyszerű feladathelyzetekben önállóan és felelősséggel dolgozik.	Az eljárások során az orvos utasítására tevékenykedik.
7.	Képes az ideggyógyászati kórképek rendszerezésére, értelmezi a beutalót, a differenciáláshoz szükséges vizsgálati módszert kiválasztja.	Részletesen ismeri a központi és perifériás idegrendszer anatómiáját. Összefüggéseiben ismeri az ideggyógyászati kórképek tünettanát, klinikumát és a kapcsolódó vizsgálati módszereket..	Motivált az idegrendszer anatómiájának részletes megismerésére és elsajátítására.	Tisztában van az ideggyógyászati kórképek kimutatására alkalmas neurofiziológiai vizsgálati módszerekkel.
8.	Elhelyezi és felkészíti a beteget a neurofiziológiai vizsgálatokhoz, adekvátan kommunikál a beteggel a tájékoztatás során.	Ismeri a neurofiziológiai vizsgálatokhoz szükséges testhelyzeteket, betegpozicionálást.	Érthető, pontos kommunikációt és megfogalmazásokat használ a beteggel való kommunikáció során.	A beteg szomatikus előkészítését önállóan végzi.
9.	Működteti az EEG, EP-műszereket.	Tudja a digitális műszerek rendeltetésszerű használatát.	Elkötelezett a precíz munkavégzés mellett, törekszik az elkészült vizsgálat minőségének maximalizálására.	Önállóan működteti az EEG-, EP-műszereket.
10.	Közreműködik ENG-, EMG-vizsgálatnál.	Ismeri az ENG-, EMG-vizsgálatok lényegét, azok menetét. Tudja a vizsgálathoz kapcsolódó asszisztensi feladatokat.	Együttműködő az orvossal és a beteggel.	Munkáját az orvos utasítása szerint, az orvossal együttműködve végzi.
19.	Előadást szerkeszt, digitális tartalmat létrehoz, kezel, bővít.	Ismeri az előadás szerkesztésének menetét és a digitális technika használatát. Alkalmazói szinten kezeli a számítógépes szoftvereket.	Előadás szerkesztése során figyel az információ felhasználására vonatkozó jogszabályokra.	Betartja az adatkezelés szabályait, felelősséget vállal az előadása tartalmáért.

2. A projekt tartalmi felépítése és elvárt tanulási eredmények

(Azokat a deszkriptorokat írjuk ide, melyeknek a teljesülését az egyes projektelemek eredményeként várunk el. Ezek lehetnek teljesen megegyezőek a KKK-val, de sok esetben a KKK deszkriptoraitól eltérőek is, mert pl. nem fedi le az adott projekt a teljes KKK-ban megfogalmazott egységet, vagy az adott deszkriptor nem szorosan illeszkedik az adott szakma KKK-jához, de a projekt megvalósításához szükséges, és konkrét eredménye is van a tanuló fejlesztése szempontjából. Pl. projektindítás folyamata)

Projektelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés, ötletelés folyamatába	Hatékonyan tervez.	Ismeri a tervezés folyamatát és jelentőségét.	Képes team-munkában részt venni.	Betartja az adatvédelmi szabályokat	megbeszélés, tervezés	Páros/ csoportos	Felügyelet mellett eligazodik az egészségügyi dokumentációs rendszerében, képes a mért paramétereket dokumentálni.	mentor/ projekt-felelős	30 perc
Tanulók projektjeinek személyre szabása	Feladatokat azonosít.	Ismeri a feladat végrehajtásának menetét, szabályait, eszközeit.	Képes az önálló munkavégzésre és team munkában való részvételre.	Képes önállóan elvégezni a rábízott feladatokat.	kivitelezés	Egyéni/páros		mentor/ projekt-felelős, tanuló	30 perc
Projekt végrehajtása	A beteg szomatikus előkészítését és pszichés támogatását, tájékoztatását végzi a vizsgálatoknál, beavatkozásoknál. Segíti a beteget a vizsgálat alatt és után (a beteg fizikai állapotát figyelembevéve) a vizsgálat sikerességének érdekében.	Ismeri a betegelőkészítés, betegmozgatás sajátosságait.	Tudatosan figyel a beteg/páciens és saját épségére. Kommunikációjában figyelembe veszi az életkori, kognitív, kulturális és egyéb sajátosságokat.	Felelősséget vállal saját tevékenységéért, és önálló döntést hoz. Az előkészítéseket önállóan végzi.	kivitelezés	Egyéni/páros		mentor/ projekt-felelős, tanuló	30 perc

Projektelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Projekt végrehajtása	Diagnosztikus vizsgálatokban és terápiás eljárásokban segédkezik.	Részletesen ismeri a diagnosztikus vizsgálatok és terápiás eljárások menetét és protokollját.	Egyszerű feladat-helyzetekben önállóan és felelősséggel dolgozik.	Az eljárások során az orvos utasítására tevékenykedik.	kivitelezés	Egyéni/páros	Felügyelet mellett eligazodik az egészségügyi dokumentációs rendszerében, képes a mért paramétereket dokumentálni.	mentor/ projekt-felelős	30 perc
	Képes az ideg-gyógyászati kórképek rendszerezésére, értelmezi a beutalót, a differenciáláshoz szükséges vizsgálati módszert kiválasztja.	Részletesen ismeri a köz-ponti és perifériás idegrendszer anatómiáját. Összefüggéseiben ismeri az ideggyógyá-szati kórképek tünettanát, klinikumát és a kapcsolódó vizsgálati módszereket..	Motivált az idegrendszer anatómiájá-nak részletes megismerésé-re és elsajátítására.	Tisztában van az ideggyógyá-szati kórképek kimutatásra alkalmas neurofiziológiai vizsgálati módszerekkel.	kivitelezés	Egyéni/páros	Felügyelet mellett eligazodik az egészségügyi dokumentációs rendszerében, képes a mért paramétereket dokumentálni.	mentor/ projekt-felelős	20 perc

Projektelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Projekt végrehajtása	Elhelyezi és felkészíti a beteget a neurofiziológiai vizsgálatokhoz, adekvátan kommunikál a beteggel a tájékoztatás során.	Ismeri a neurofiziológiai vizsgálatokhoz szükséges testhelyzeteket, betegpozicionálást.	Érthető, pontos kommunikációt és megfogalmazásokat használ a beteggel való kommunikáció során.	A beteg szomatikus előkészítését önállóan végzi.	kivitelezés	Egyéni/páros	Felügyelet mellett eligazodik az egészségügyi dokumentációs rendszerében, képes a mért paramétereket dokumentálni.	mentor/ projekt-felelős, tanuló	20 perc
	Működteti az EEG, EP-műszereket.	Tudja a digitális műszerek rendeltetésszerű használatát.	Elkötelezett a precíz munkavégzés mellett, törekszik az elkészült vizsgálat minőségének maximalizálására.	Önállóan működteti az EEG-, EP-műszereket.	kivitelezés	Egyéni/páros	Felügyelet mellett eligazodik az egészségügyi dokumentációs rendszerében, képes a mért paramétereket dokumentálni.	mentor/ projekt-felelős, tanuló	30 perc
	Közreműködik ENG-, EMG-vizsgálatnál.	Ismeri az ENG-, EMG-vizsgálatok lényegét, azok menetét. Tudja a vizsgálathoz kapcsolódó asszisztensi feladatokat.	Együttműködő az orvossal és a beteggel.	Munkáját az orvos utasítása szerint, az orvossal együttműködve végzi.	kivitelezés	Egyéni/páros	Felügyelet mellett eligazodik az egészségügyi dokumentációs rendszerében, képes a mért paramétereket dokumentálni.	mentor/ projekt-felelős, tanuló	30 perc

Projektelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Projekt végrehajtása	Előadást szerkeszt, digitális tartalmat létrehoz, kezel, bővít.	Ismeri az előadás szerkesztésének menetét és a digitális technika használatát. Alkalmazói szinten kezeli a számítógépes szoftvereket.	Előadás szerkesztése során figyel az információ felhasználására a vonatkozó jogszabályok-ra.	Betartja az adatkezelés szabályait, felelősséget vállal az előadása tartalmáért.	kivitelezés	Egyéni/páros	Felügyelet mellett eligazodik az egészségügyi dokumentációs rendszerében, képes a mért paramétereket dokumentálni.	mentor/ projekt-felelős, tanuló	120 perc
Értékelés	Önértékelést végez.	Rendelkezik az önértékelés képességével, nyitott a külső értékelés elfogadására.	Befogadó az értékelésre.	Törekszik a szakmai fejlődésére.	önértékelés, értékelés	egyéni/ csoportos	---	mentor/ projekt-felelős, tanuló	20 perc

3. A projekt megvalósítás ütemezése

nem releváns

4. A projekt záró értékelése

(Itt kell meghatározni, hogyan történik a projekt alapú oktatás értékelése! Kész produktum, kompetenciák, motiváltság, kreativitás, problémamegoldás)
(Az értékelés többféle színtéren történhet, lásd lejjebb. Lehet értékelni a folyamatot, és a kész produktumot is, akár más-más módszerrel. Itt a projektre vonatkozó értékelés legyen kitöltve, a nem releváns részhez kerüljön be: nem releváns)

1.1. Külső értékelés: */előadás a projektben részt nem vettek részére, kiállítás, stb./*

1.2. Belső értékelés

1.2.1. Tanulók önértékelése/önreflexió */akár önértékelésre alkalmas táblázatos formában segítve az önértékelést/*

1.2.2. Társak értékelése

1.2.3. Oktatói értékelés *(TEA alapú skálák, érdemjegy, százalékos értékelés, szöveges értékelés 4-7 fokú skálán – duális partnerrel közösen. Akár táblázatos formában megnevezve milyen részfeladatra, szempontra, mennyi pont járhat. A projekt folyamatára + projekttermék/produktumra vonatkozó értékelések is jelenjenek meg.)*

1.3. Előre ismertetett értékelési kritériumok, megfigyelési szempontok: (*Szempontok: szakmaiság, kreativitás, makett kivitelezése, előadásmód, időgazdálkodás, csapatmunka.)*

Függelék

A Függeléket akkor használjuk, amikor a konkrét projekt megvalósításra kerül. Ebben a projektsablon mintában a függelék lehetséges elemeit soroljuk fel, melyek projektenként változhatnak. Költségvetést nem készítünk, hiszen annak elemei a projekt megvalósulásakor változóak lehetnek.

1. A projekt megvalósításának költségterve
2. Projektnapló: Rendszeres feljegyzések a tanulók / csoportok tevékenységéről (*Elektronikusan vezetett a 2. sz. pontban megfogalmazottokkal megegyező tartalmú, személyre szóló táblázat, melyben jelölésekkel, apróbb bejegyzésekkel követi az oktató a tanulók/ csoportok tevékenységét.)*
3. Munkanapló: A tanulók rendszeresen dokumentálják a projekttel kapcsolatos konkrét feladatokat, tevékenységeket, esetleges megjegyzéseket. *(A tanulók füzetében vagy elektronikusan, a sablonban megfogalmazott tartalommal)*
4. A projekthez tartozó tanulónak szóló **feladatkiírás és egyéb dokumentumok**.

Függelék
(A projekt megvalósítása során kerül kitöltésre.)

1. A projekt részletes költségigénye

(A teljes csoportra vagy osztályra vonatkozóan a projekt megvalósításához szükséges összes olyan költség, melynek tárgyai nem állnak rendelkezésre. Pl.: ha a projekt tárgyi feltétele egy informatika terem gépparkja, a számítógépek nem kerülnek ide, mert azok nem speciálisan csak erre a projektre vonatkozó feltételek. Ha egy projekthez szükséges modellt hívni, akkor az ő óradíja viszont már idetartozik.)

Költség tárgya *(Pl.: Alap- és segédanyagok műszaki paraméterekkel; modell- előadó díja, stb.)*	**Mértékegység megnevezése**	**Mennyiség**	**Egységár (Ft)**	**Költség** (ÁFA-val növelten) **(Ft)**
			Összes költség:	**(Ft)**

2. Projektnapló (tanuló / csoport neve)

(A projektnaplót az oktató tölti ki! Magyarázatot lásd a függelék tartalmi elemeinek magyarázatánál! A projektelemek oszlop minden eleme megegyezik a projektsablon fő részének 2. pontjában felsorolt elemekkel.)

Projektelem	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés, ötletelés folyamatába					
Tanulók projektjeinek személyre szabása					
Értékelés					

3. Munkanapló

Munkanapló tulajdonosa: …….....

Projekt neve/címe: ……..…….....……..

A projekt témaköre (miről szól?): ……..……..……...

Projektvezető(k): ……..…….

Csoporttársak a projektben: ……..……

Projekt időtartama: ……..……..…..

A projekt tervezett produktuma: ……..……..……..….

Saját feladatom/feladataim a projektben: …….....

Előzetes ismereteim/tudásom a projekt témájával kapcsolatban: ……..……

……..

A projekt során tanultam meg: …….....

……

A projekt során a csoporttársaimmal együtt a következő problémákat/feladatokat oldottam meg:
……

Csoporttársaim ezekben a feladatokban/tevékenységekben segítettek nekem:

……

A következő tevékenységekben/feladatokban segítettem a csoporttársaimnak:

……..

Teljesen egyedül oldottam meg a következő feladatokat: ……

……..…….....

A projekt során megtanult ismereteimet hasznosítani tudom a következő szituációkban/területen/problémák megoldásában: ……..……..

……..……

Fotók/rajzok, amelyek a projekt megvalósítás során készültek, az adatvédelmi követelmények szigorú betartásával *(A tanuló csatolja a munkanaplójához, elektronikusan vagy nyomtatva, az előzetes megegyezés szerint.)*

Az önreflexió a tanulók részéről egyéb strukturált formában is elvárható az oktató részéről.

PROJEKTFELADAT LEÍRÁS

"Komplex diagnosztikai terv kidolgozása többféle vizsgálat kombinációjára":
A projekt célja, hogy a képzésben résztvevők csoportos vagy páros feladatvégzés keretében, egy komplex diagnosztikai tervet dolgozzanak ki egy beteg számára.
A terv az EEG, ENG, EMG és képalkotó vizsgálatok kombinációjára épül, figyelembevéve a beteg egyedi igényeit és a különböző vizsgálatok integrálásának szempontjait.

- A képzésben résztvevők közösen összeállítanak egy átfogó diagnosztikai tervet, amely tartalmazza a különböző vizsgálatok (EEG, ENG, EMG, képalkotó) alkalmazását a beteg állapotának részletes felmérésére.
- A csoportoknak figyelembe kell venniük, hogy a különböző vizsgálatok hogyan egészítik ki egymást és hogyan segítik a pontos diagnózis felállítását.
- A képzésben résztvevők részletesen kidolgozzák az egyes vizsgálatok előkészítését, beleértve a beteg előkészítését, a szükséges eszközöket, a mérések módszertanát és a vizsgálatok közötti szinkronizációt.
- A képzésben résztvevők meghatározzák a vizsgálatok megfelelő időpontját és sorrendjét, hogy biztosítsák a legpontosabb eredményeket.
- A feladat során a képzésben résztvevők folyamatosan együttműködnek és közösen dolgoznak a terv kidolgozásán. A különböző szakterületek közötti kommunikáció kiemelt szerepet kap. A csoportoknak meg kell vitatniuk az esetleges kihívásokat és megoldásokat, továbbá közösen kell dönteniük a diagnosztikai terv végleges formájáról.
- A projekt végén a csoportok bemutatják a kész tervet egy plakát formájában.

1. számú melléklet: A szakirányú oktatás duális partnerrel történő közös megvalósítása

	FELELŐSÖK: (FOLYAMATGAZDA NEVE)	**I:** igazgató **D:** a duális partner vezetője
	A FOLYAMAT CÉLJA: a szakirányú oktatásban részt vevő tanulók vállalati környezetben, a duális partner és a szakképző intézmény felelős együttműködésével sajátítják el a korszerű, termelésben, szolgáltatásban alkalmazható szakismereteket, eljárásokat, illetve a szakmai karrierjüket támogató munkavállalói kompetenciákat.	
	A TERÜLETRE VONATKOZÓ JOGSZABÁLYOK, DOKUMENTUMOK – A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szkt.) – A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.) – Képzési és kimeneti követelmények (szakmai követelmények, vizsgáztatási követelmények) **Intézményi dokumentáció** – Szakmai program – közös képzési program – Házirend – MIR kézikönyv (intézményi) – Éves munkaterv – Tantárgyfelosztás, az órarend készítés intézményi szabályai **A duális partner dokumentációja:** – közös képzési program (már meglévő) – minőségirányítási dokumentum – egyéb szabályzatok (munka-, tűzvédelmi, HR, stb)	
	A FOLYAMAT EREDMÉNYE: – A munkaerőpiaci igényeknek megfelelő szakemberek képzése, magas színvonalú szakképzést biztosító humánerőforrás és infrastruktúra megteremtése – A központilag meghatározott követelményrendszernek megfelelő képzési program kialakítása a szakképzésben résztvevő partnerekkel közösen – A képzési programban meghatározottaknak és a munkaerőpiaci igényeknek megfelelő együttműködés a duális képzőhelyekkel. – Objektív és megbízható értékelési rendszer alkalmazása, amelyben az értékelés (iskola + duális partner) közösen történik, és amellyel egyértelműen mérhető a tanuló tanulási eredménye és a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazhatósága.	

D: duális partner
I: intézmény
Javaslat. Módosítható.

	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet	Kapcsolódó folyamat
1.	Részfolyamat: **közös képzési program kidolgozása, módosítása**							
1.1	Kapcsolatfelvétel	D: a duális partner által kijelölt személy, I: igazgató	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	1 óra	igény felmerülésekor	munkaerőpiaci vagy egyéni igény	e-mail, levél, személyes megkeresésről készített feljegyzés	
1.2	A duális oktatáshoz szükséges feltételek teljesülésének vizsgálata	D: a duális partner által kijelölt személy, I: igazgató	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	10 óra	a kapcsolatfelvételt követő 5 napon belül	jogszabályok, képzési és kimeneti követelmények	kamarai nyilvántartásról szóló igazolás (a nyilvántartott adatok megfelelősége az adott szakma képzéséhez)	
1.3	Döntés arról, hogy a feltételek rendelkezésre állnak -e: ha igen, tovább a 1.5. pontra, ha nem, tovább a 1.4 pontra	D: a duális partner által kijelölt személy	D: a duális partner által kijelölt személy	0,5 óra	a kapcsolatfelvételt követő 5 napon belül			
1.4	Az adott szakma duális oktatásához szükséges hiányzó feltételek biztosítása	D: a duális partner által kijelölt személy	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes		a kapcsolatfelvételt követő 30 napon belül	jogszabályok, képzési és kimeneti követelmények, kamarai nyilvántartásba vétel vagy a nyilvántartott adatok módosítása iránti kérelem	kamarai nyilvántartásról szóló igazolás	

	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet	Kapcsolódó folyamat
1.5.	Közös képzés kidolgozása, módosítása - célok megfogalmazása, - a kiválasztási eljárás szabályozása, - indikátorok / sikerkritériumok meghatározása, - partneri igény- és elégedettségmérés szabályozása, - önértékelés szabályozása, - a szakirányú oktatás tanulási területeinek a meghatározása, azok részletes szakmai tartalma, - projektek tervezése, - tematika meghatározása, - a tananyag illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák meghatározása, - a közös értékelés megvalósításának folyamat szabályozása.	a duális partner által kijelölt személy, a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	a duális partner által kijelölt személy, szakmai munkaközösség vezetője, tagjai	8 óra	kapcsolatfelvé telt követően, a képzés indítása előtt 45 nappal	képzési és kimeneti követelmény	közös képzési program tervezete	
1.6	A közös képzési program tervezet megküldése véleményezésre	D: duális partner vezetője, I: igazgató	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	0,5 óra	a képzés indítása előtt 30 nappal	közös képzési program tervezete	megküldött közös képzési program tervezete	
1.7	Oktatói testületi, DÖK-ös módosító javaslatok beépítése a közös képzési program tervezetbe	D: duális partner vezetője, I: igazgató	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	0,5 óra	a képzés indítása előtt 30 nappal	módosító javaslatok	véleményezett közös képzési program tervezete	

	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet	Kapcsolódó folyamat
1.8	Döntés a közös képzési program elfogadásáról. Elfogadás esetén tovább a 1.9 pontra, elfogadás hiányában vissza a 1.5 pontra	D: duális partner vezetője I: igazgató	I: oktatói testület	0,5 óra	a képzés indítása előtt legalább 15 nappal	véleményezett közös képzési program tervezet	elfogadott közös képzési program	
1.9	Döntés a szakmai program jóváhagyásáról. Jóváhagyás esetén tovább a 1.10 pontra, jóváhagyás hiányában vissza a 1.5 pontra	I: főigazgató, kancellár	I: igazgató	1 óra	a képzés indítása előtt legalább 8 nappal	elfogadott közös képzési program	jóváhagyott közös képzési program	
1.10	A képzés indítása közös képzési program alapján, érintettek (oktatók) tájékoztatása a képzés ütemezéséről	D: duális partner vezetője I: igazgató	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	1 óra	a képzés indításakor	közös képzési program	tájékoztatás (KRÉTA, e-mail)	
1.11	Folyamat felülvizsgálata	D: duális partner vezetője I: igazgató	D: duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, MICS vezető, MICS tagok	1 óra	a képzés lezárását követően, az új képzés indítása előtt	folyamatszabályozás	felülvizsgált folyamatszabályozás	
2.	Részfolyamat: **munkahelyi körülmények kialakítása a duális partnernél**							
2.1	személyi feltételek kialakítása							
2.2	tárgyi feltételek kialakítása							
2.3	munkarend kialakítása							

	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet	Kapcsolódó folyamat
3.	Részfolyamat: **kiválasztási eljárás**							
3.1	Kapcsolatfelvétel a tanulókkal (a tanulók tájékoztatása a duális partnerről, értékeiről, , a kiválasztás elveiről, a tanulók kiválasztásának célja, alkalmasság felmérésének módszerei)	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	D: duális partner által kijelölt személy I: szakmai munkaközösség tagjai	1 óra	ágazati alapvizsga/ képzés indítása előtt 8 nappal		tájékoztató (e-mail, KRÉTA)	
3.2	Interjú tanulóval (szellemi, fizikai, mentális alkalmasság felmérése)	D: a duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	D: duális partner által kijelölt személy I: osztályfőnök	20 perc /tanuló	ágazati alapvizsga/ képzés indítása előtt 8 nappal	tájékoztató (e-mail, KRÉTA)	mérőlap	
3.3	Megfigyelés (a tanulók szakmai kompetenciáinak. tudásának. attitűdjének felmérése, szemrevételezése az ágazati alapvizsgán / felméréssel)	D: a duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	D: duális partner által kijelölt személy I: osztályfőnök		ágazati alapvizsga napja, felmérés napja	tájékoztató (e-mail, KRÉTA)	gyakorlati feladat végrehajtásának eredménye/ mérőlap	
3.4	Versenyeztetés esetén jelentkezés formája, mellékelendő iratoknak a határozása	D: a duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	D: duális partner által kijelölt személy I: osztályfőnök		képzés indítása előtt ___ nappal	közös képzési program, kamarai nyilvántartásról szóló igazolás	felhívás (e-mail, KRÉTA)	
3.5	Jelentkezések gyűjtése, érkeztetése	D: a duális partner által kijelölt személy	D: duális partner által kijelölt személy I: osztályfőnök?		képzés indítása előtt ___ nappal	felhívás (e-mail, KRÉTA)	jelentkezések	

	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet	Kapcsolódó folyamat
3.6	Versenyeztetés esetén a jelentkezések formai, tartalmi megfelelőségének a vizsgálata, rangsorolás	D: a duális partner által kijelölt személy	D: duális partner által kijelölt személy (ek)	2 óra	képzés indítása előtt ___ nappal	jelentkezések, értékelési szempontsor, kvóta	rangsor, elfogadott és elutasított jelentkezések listája	
3.7	A tanulók és az iskola értesítése (versenyeztetés és versenyeztetés nélküli kiválasztás, megfigyelés esetén is)	D: a duális partner által kijelölt személy	D: duális partner által kijelölt személy	2 óra	képzés indítása előtt ___ nappal	rangsor, elfogadott és elutasított jelentkezések listája	tanulói értesítés, iskolai tájékoztatás	
3.8	Munkahelyi követelmények kialakítása, munkafolyamatok és munkafeladatok meghatározása, a munkaköri jellemzők meghatározása	D: a duális partner vezetője	D: duális partner által kijelölt személy	6 óra	képzés első napja	munkaköri leírás tervezet	aláírt munkaköri leírás	
3.9	Szakképzési munkaszerződés megkötése	D: a duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	D: duális partner által kijelölt személy	20 perc/tanuló	képzés első napja	szakképzési munkaszerződés tervezete	szakképzési munkaszerződés	
3.10	A tanulók tájékoztatása a képzés és foglakoztatás részleteiről (az oktatók személyéről, munkaidő, munkaruha, öltöző, munkakörnyezet, az oktatás részletei)	D: a duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	D: duális partner által kijelölt személy	3 óra	képzés első napja	szabályzatok	munkavédelmi és tűzvédelmi oktatási napló megismerési nyilatkozatok	
3.11	Folyamat felülvizsgálata	D: duális partner vezetője I: igazgató	D: duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, MICS vezető, MICS tagok	1 óra	a képzés lezárását követően, az új képzés indítása előtt	folyamat-szabályozás	felülvizsgált folyamat-szabályozás	
4.	Részfolyamat: **a tananyagegységek, munkavállalói ismeretek elsajátítása, a kapcsolódó feladatok gyakorlati megvalósítása vállalati környezetben a II. pont tartalmazza**							

	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet	Kapcsolódó folyamat
5.	Részfolyamat: **közös értékelés**							
5.1	A tanulók, szülők tájékoztatása az értékelés elveiről	D: duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	D: duális partner oktatója I: intézmény oktatója	1 óra	minden év szeptember 15-ig	tájékoztató, közös képzési program tanúlói értékelés-re, minősítés-re vonatkozó része,házirend	jelenléti ív, KRÉTA üzenet	SZK 6. A tanulók mérése, értékelése
5.2	Projektenként vagy havonta egy alkalommal a tanuló közös értékelése a közös képzési programban szereplő értékelési kritériumok alapján (közösen adnak érdemjegyet az oktatók a tanuló projektjére vagy feladatára)	D: duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	D: duális partner oktatója I: iskola oktatója	a számonkérés függvénye	tanítási év közben rendszeresen	iskolai éves munkaterv, értékelendő dokumentum/ felelet	érdemjegy, KRÉTA napló	SZK 6. A tanulók mérése, értékelése
5.3	A tanuló teljesítményének, előmenetelének félévi és tanítási év végi osztályzattal történő közös minősítése a közös képzési programban foglaltak alapján	D: duális partner által kijelölt személy, I: a duális épzésért felelős igazgatóhelyettes	D: duális partner oktatója I: intézmény oktatója, osztályfőnök	félév/2 óra	tanítási év félév/év vége	érdemjegyek	megállapított osztályzatok, KRÉTA napló	SZK 6. A tanulók mérése, értékelése
5.4	Év végi osztályzatok jóváhagyása az oktatói testület által	igazgató	oktatói testület	2 óra	tanítási év félév/év vége	megállapított osztályzatok	jóváhagyott osztályzatok, KRÉTA napló	
5.5	Az értékelésről és a minősítésről a tanuló és kiskorú tanuló esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselőjének a tájékoztatása	igazgató	osztályfőnök	1 óra/ tanuló	tanítási év félév/év vége után egy héttel	KRÉTA napló	félévkor értesítő, év végén bizonyítvány	T2 Intézményi adminisztráció, Kréta kezelés
5.6	Folyamat felülvizsgálata	D: duális partner vezetője I: igazgató	D: duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes, MICS vezető, MICS tagok	1 óra	a képzés lezárását követően, az új képzés indítása előtt	folyamat-szabályozás	felülvizsgált folyamat-szabályozás	

2. számú melléklet: Óraterv

KÉPZÉSI PROGRAM – 03. EGÉSZSÉGÜGY ÁGAZAT
5 0913 03 02 EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTENS SZAKMA
Klinikai neurofiziológiai asszisztens szakmairány
(FELNŐTTEK SZAKMAI OKTATÁSA)
2026. szeptember 01.

	Évfolyam	13. évfolyam		14. évfolyam		A képzés összes óraszáma
		1/13.	Csoportbontott projekt óra	2/14.	Csoportbontott projekt óra	
	Évfolyam összes óraszáma	**315/8,75**	**189/5,25**	**281/9**	**80/2,5**	**865**
	Munkavállalói ismeretek	**18/0,5**	**0**	**0**	**0**	**18**
	Munkavállalói ismeretek	9				9
	Munka-balesetvédelem, betegbiztonság	9				9
ÁGAZATI ALAPOKTATÁS	**Kommunikáció alapjai**	**0**	**36/1**	**0**	**0**	**36**
	Kommunikáció alapjai, kommunikáció		9			9
	Egészségügyi terminológia		18			18
	Egészségügyi informatika		9			9
	Emberi test és működése	**99/2,75**	**0**	**0**	**0**	**99**
	Emberi test és működése	54				54
	Szakmai kémiai és biokémiai alapok	9				9
	Szakmai fizikai és biofizikai alapok	9				9
	Sejtbiológia	9				9
	Az emberi test felépítése	18				18
	Ápolástan-gondozástan	**27/0,75**	**153/4,25**	**0**	**0**	**180**
	Általános ápolástan és gondozástan		54			54
	Alapápolás-gondozás		54			54
	Alapvető higiénés rendszabályok		9			9
	Gyógyszertani alapismeretek		9			9
	Irányított gyógyszerelés		9			9
	Elsősegélynyújtási alapismeretek		18			18
	Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia	9				9
	Általános laboratóriumi alapismeretek	9				9
	Komplex klinikai szimulációs gyakorlat	9				9
	Társadalomtudományi ismeretek	**45/1,25**	**0**	**0**	**0**	**45**
	Szociológia alapjai	9				9
	Pszichológia alapjai	9				9
	Pedagógiai - betegoktatási alapismeretek	9				9
	Egészségügyi etikai, jog és betegjogi alapismeretek	9				9
	Népegészségtan, egészségfejlesztés	9				9

Évfolyam	13. évfolyam		14. évfolyam		A képzés összes óraszáma
	1/13.	Csoportbontott projekt óra	2/14.	Csoportbontott projekt óra	
Klinikumi ismeretek és ápolástanuk	**126/3,5**	**0**	**0**	**0**	**126**
Szülészet-nőgyógyászat klinikuma	9				9
Neurológia klinikuma	9				9
Pszichiátria klinikuma	9				9
Geriátria klinikuma	9				9
Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk	18				18
Belgyógyászat és ápolástana	36				36
Sebészet és ápolástana	36				36
Munkavállalói idegen nyelv	**0**	**0**	**0**	**18/0,5**	**18**
Klinikai neurofiziológiai asszisztensi ismeretek	**0**	**0**	**281/9**	**0**	**281**
Klinikai alapozó ismeretek			78/2,5		78
Szakirányú funkcionális anatómia			47/1,5		47
Szakirányú kórtan-klinikum és neurofiziológiai ismeretek			62/2		62
Műszerismeret, elektromosságtani, elektrotechnikai alapfogalmak			16/0,5		16
Felvételtechnika			47/1,5		47
Speciális vizsgálati technika			31/1		31
Projekt vizsgafelkészítés	**0**		**0**	**31/1**	**31**
Projekt számonkérés	**0**		**0**	**31/1**	**31**
Tanítási hetek száma	*36*		*31*		**---**
Rendelkezésre álló órakeret/hét	*14*		*11.5*		**---**

Évfolyam	1/13.	2/14.	A képzés összes óraszáma
Szakirányú ismeret*/Szakmai gyakorlat**	**0**	**80**	**80**
Speciális vizsgálati technika	---	16	16
Felvételtechnika	64	64	64
Egybefüggő szakmai gyakorlat	**64**	**---**	**64**

* duális képzésben megvalósuló gyakorlat esetén ** nem duális képzésben megvalósuló gyakorlat esetén

Szakmai oktatás foglalkozásainak száma***	1/13. évfolyam				2/14. évfolyam		
	1/13.	Csoportbontott projekt óra	Szakirányú ismeret	Egybefüggő szakmai gyakorlat	2/14.	Csoportbontott projekt óra	Szakirányú ismeret
Évfolyam összes óraszáma	315	189	0	64	281	80	80
A szakmai oktatás óraszáma összesen:	**504**			**64**	**441**		
	945						
A szakmai oktatás teljes időtartama	**1009 óra** 959 óra szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás) + 64 óra egybefüggő gyakorlat						

*** Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma az egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül

Ágazati alapoktatás óraszáma és aránya: 369 óra (36%).

Készült a 2024.01.16.-v5 hatályos Képzési és kimeneti követelmény alapján.

Nyíregyháza, 2026. szeptember 01.

ÓRASZÁMOK MEGOSZLÁSA A KÉPZŐINTÉZMÉNY ÉS A DUÁLIS KÉPZŐHELY KÖZÖTT

Évfolyam	Képzőintézmény által tartott órák	Duális képzőhely által tartott órák	A képzés összes óraszáma
	2/14. évfolyam	2/14. évfolyam	
	361 óra	80 óra	441 óra
Munkavállalói idegen nyelv	**18/0,5**	**0**	**18**
Klinikai neurofiziológiai asszisztensi ismeretek	**281/9**	**0**	**281**
Klinikai alapozó ismeretek	78/2,5	0	78
Szakirányú funkcionális anatómia	47/1,5	0	47
Szakirányú kórtan-klinikum és neurofiziológiai ismeretek	62/2	0	62
Műszerismeret, elektromosságtani, elektrotechnikai alapfogalmak	16/0,5	0	16
Felvételtechnika	47/1,5	0	47
Speciális vizsgálati technika	31/1	0	31
Projekt vizsgafelkészítés	**31/1**	**0**	**31**
Projekt számonkérés	**31/1**	**0**	**31**
Szakirányú ismeret	**—**	**80/2,25**	**80**

Dátum: 2026. október 26.

A képzési programban foglaltakat elfogadom, és aláírásommal hitelesítem:

…….
képzőintézmény képviselőjének aláírása

…….
duális képzőhely képviselőjének aláírása