Nyíregyházi SZC
Zay Anna Technikum és Kollégium

A SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS (A DUÁLIS KÉPZŐHELY) KÉPZÉSI PROGRAMJA

5 0910 03 07 PERIOPERATÍV SZAKASSZISZTENS SZAKMA

MŰTÉTI SZAKASSZISZTENS SZAKMAIRÁNY

…….
Vargáné Nemes Ildikó
igazgató

……
Med. habil. Dr. Ajzner Éva Borbála Phd.
főigazgató, ph

A közös képzési program kidolgozásának, módosításának folyamatszabályozását az 1. sz. melléklet 1. részfolyamata tartalmazza.
A munkahelyi körülmények kialakításának folyamatát (tárgyi, személyi feltételek biztosítását) az 1.sz. melléklet 2. részfolyamata tartalmazza.

2026/2027. tanév
Verziószám: 1.
Érvényes: 2026. október 10-től

A SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS KÉPZÉSI PROGRAMJA

A képzőintézmény adatai:		**A duális képzőhely adatai:**	
Megnevezése:	NYSZC Zay Anna Technikum és Kollégium	**Megnevezése:**	Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Oktatókórház Jósa András Tagkórház
OM azonosító:	203045/008	**A Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara által duális képzőhely nyilvántartásba vételi engedély száma** *(utólag beírandó)*	
Címe:	4400 Nyíregyháza, Család utca 11.	**Címe:**	4400 Nyíregyháza, Szent István. u. 68.sz.
Elérhetőségek:	www.zay.hu titkarsag@zay.hu, +3670/199-7640	**Elérhetőségek:**	www.szszbmk.hu
Képviseletre jogosult személy neve és beosztása:	Vargáné Nemes Ildikó Marianna igazgató	**Képviseletre jogosult személy neve és beosztása:**	Med. habil. Dr. Ajzner Éva Borbála Phd. főigazgató
Duális képzésért felelős személy neve és elérhetősége:	Borbélyné Magyar Beatrix duális képzésért felelős igazgatóhelyettes tel: +3620/433-2050 email: borbelynemb@zay.hu	**Duális képzésért felelős személy neve és elérhetősége:**	Dr. Barkóczi Brigitta humánerőforrásfejlesztési osztályvezető tel.: +36-42/ 599-700 2045. mellék e-mail: dr.barkoczi.brigitta@szszbmk.hu
Képzési programot kidolgozta:	Borbélyné Magyar Beatrix duális képzésért felelős igazgatóhelyettes (NYSZC Zay Anna Technikum és Kollégium) Illés Ilona szakmai igazgatóhelyettes (NYSZC Zay Anna Technikum és Kollégium) Csákiné Dudás Enikő Emese egészségügyi szakoktató (Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Oktatókórház)		
A duális képzésre vonatkozó szerződés/megállapodás iktatási száma:	---	**Közreműködő bevonásával megvalósuló szakirányú oktatás?**	igen / **nem**

Tartalom

I. ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK ... **3**
1. A szakma alapadatai (Forrás: KKK) ... *3*
2. A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei (Forrás: KKK) ... *6*
2.1. Perioperatív szakasszisztens szakmai követelményei (Forrás: KKK) ... 6
2.2. MŰTÉTI SZAKASSZISZTENS szakmairány szakmai követelményei (Forrás: KKK) ... 10
3. A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei (Forrás: KKK) ... *14*
4. A szakirányú oktatás tervezett időtartama (Forrás: helyi program) ... *14*
5. A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek ... *15*
6. Tanulási területek (Forrás: PTT, helyi tanterv) ... *17*
II. A TANULÁSI TERÜLET RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA ... **18**
1. Tanulási terület: Szakirányú ismeret - Egybefüggő szakmai gyakorlat ... *18*
2. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Műtéti ismeretek tantárgy/Műtéttani alapelvek témakör ... *24*
3. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Műtéti ismeretek tantárgy/A műtéti asszisztens feladatai témakör ... *26*
4. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Műtéti ismeretek tantárgy/Sebészet témakör ... *27*
5. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Műtéti ismeretek tantárgy/Mellkas sebészet témakör ... *29*
6. Tanulási terület: Szakirányú ismeret - Műtéti ismeretek tantárgy/Szív- érsebészet témakör ... *32*
7. Tanulási terület: Szakirányú ismeret - Műtéti ismeretek tantárgy/Traumatológia, ortopédia témakör ... *35*
8. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Műtő gyakorlat ... *39*
III. ÉRTÉKELÉS ... **40**
IV. PROJEKTEK (A PROJEKTSABLON ALAPJÁN PROJEKTENKÉNT) ... **41**
1. A projekt illeszkedése a KKK-hoz (deszkriptorok a KKK-ból) ... *41*
2. A projekt tartalmi felépítése és elvárt tanulási eredmények ... *43*
3. A projekt megvalósítás ütemezése ... *46*
4. A projekt záró értékelése ... *46*
Függelék ... *47*
1. számú melléklet: A szakirányú oktatás duális partnerrel történő közös megvalósítása ... *50*
2. számú melléklet: A szakirányú oktatás duális partnerrel történő közös megvalósítása ... *57*

I. ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK

1. A szakma alapadatai (Forrás: KKK)

1.	**Az ágazat megnevezése:**	Egészségügy ágazat
2.	**A szakma megnevezése:**	Perioperatív szakasszisztens
3.	**A szakma azonosító száma:**	5 0910 03 07
4.	**A szakma szakmairányai:**	Műtéti szakasszisztens
5.	**A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:**	5
6.	**A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:**	5
7.	**Ágazati alapoktatás megnevezése:**	Egészségügy ágazati alapoktatás
8.	**Kapcsolódó részszakmák megnevezése:**	---
9.	**Duális képzőhely által tartott óraszám:** **Szakirányú ismeret időtartama:**	**388 óra** (2/14. évfolyam: 64 óra egybefüggő szakmai gyakorlat és 3/15. évfolyam: 224 óra szakirányú ismeret) **224 óra** (3/15.évfolyam)
10.	**A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma**:	A duális képzőhely nyilvántartásbavételi eljárás keretében engedélyezett létszám: max. 10 fő, egyidőben fogadható létszám: 3 fő A kiválasztási eljárás folyamatszabályozását az 1. sz. melléklet 3. részfolyamata tartalmazza. (Figyelem! A duális képzőhely a szakképzési munkaszerződés megkötését megelőzően a tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek számára – jogszabályban foglalt rendelkezésekmegtartásával – kiválasztási eljárást folytathat le. Szakképzési munkaszerződés azzal a tanulóval, illetve a képzésben részt vevő személlyel köthető, aki a szakmára előírt egészségügyi feltételeknek és pályaalkalmassági követelményeknek megfelel!)
11.	**A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei**	3 éves képzés esetén érettségi végzettség, 2 éves képzés esetén érettségi végzettség + egészségügyi szakmai előképzettség, 1 éves képzés esetén érettségi végzettség + perioperatív asszisztens vagy azzal egyenértékű szakmai végzettség

11.	**A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei**	Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik. A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.
12.	**A képzés célja:**	Azon szakmai ismeretek elsajátítása, mellyel a képzésben résztvevő képesség válik: – a műtét előtti, alatti és utáni időszak szakmai, önálló, együttműködő és irányító feladatainak elvégzésére; – az orvos utasításának megfelelően részt venni a beteg műtéti fektetésénél, bemosakodás előtt ellenőrizni a műtő tisztaságát, illetve, hogy a tervezett beavatkozáshoz rendelkezésre állnak-e a megfelelő szakmai anyagok, majd előkészíteni a szükséges eszközöket, műszereket, varróanyagokat; – betartani és betartatni az aszepszis szabályait; – betartani a beöltözés, beöltöztetés szabályait, sorrendjét; – a műtéti team valamely(orvos) tagjával együtt, közösen felhelyezni a betegre az izolálást; – a műtéti team tagjaként nagy odafigyeléssel, koncentrálva végezni munkáját; – anatómiai, kórtani tudását alkalmazni, ismerni és pontosan követni a műtét menetét, szakszerűen instrumentálni; – összehangolt csapamunkában gördülékenyen levezetni a műtétet; – különös figyelmet fordítani a kevésbé gyakorlott személyek, mint tanuló műtéti asszisztensek, rezidensek, orvostanhallgatók munkájára; – a műtétek között, a napi program befejezése után a műtőt a lehető legrövidebb időn belül alkalmassá tenni a következő műtét végzésére; – elrendelni a műtő takarítását, elvégzését ellenőrizni; – a műszereket műtét után leszámolni, sterilezésre előkészíteni, a szállítást megszervezni; – a műtéteket elektronikusan, valamint a helyi szokásoknak megfelelően dokumentálni; – megfelelő kapcsolatteremtő képességgel rendelkezni, munkáját hivatásként, empátiával gyakorolni, betartani, illetve betartatni annak jogi szabályait, valamint etikai normáit; – betartani és betartatni a munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi szabályokat, előírásokat;

13.	**A képzés célcsoportja** (iskolai/szakmai végzettség)**:**	érettségi végzettséggel rendelkezők, akik az elsajátított ismeretek birtokában aneszteziológiai szakasszisztens munkakörben kívánnak elhelyezkedni.
14.	**Készült az alábbi hatályos KKK szerint:**	2024.04.18. (v5.) file:///C:/let%C3%B6lt%C3%A9sek/Perioperat%C3%ADv-szakasszisztens-2024.04.18.-v5.pdf
15.	**A szakirányú oktatás megszervezésének formája:**	szakképzési munkaszerződés (szakirányú oktatás egy részében)
16.	**Duális képzőhely szakmai oktatással összefüggő folyamatlistája**	A folyamatszabályozást az 1. sz. melléklet tartalmazza. 1. Közös képzési program kidolgozása, módosítása 2. Munkahelyi körülmények kialakítása a duális partnernél 3. Kiválasztási eljárás 4. A tananyagegységek, munkavállalói ismeretek elsajátítása, a kapcsolódó feladatok gyakorlati megvalósítása vállalati környezetben 5. Közös értékelés

2. A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei (Forrás: KKK)

2.1. Perioperatív szakasszisztens szakmai követelményei (Forrás: KKK)

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Kialakítja a biztonságos betegellátáshoz, vizsgálathoz szükséges környezetet.	Ismeri a munka-, baleset-, tűzvédelmi előírásokat, valamint az aszepszis, antiszepszis szabályait.	Elkötelezett a szabályos munkavégzés iránt, igyekszik elkerülni az életet veszélyeztető helyzeteket, szabálytalanságokat.	Betartja és betartatja a munka-, baleset-, tűzvédelmi előírásokat, az aszepszis, antiszepszis szabályait.
2.	Szakterületén a megbetegedések okait, tüneteit, diagnosztikáját, terápiáját komplexen megérti, az azok-kal kapcsolatos aszszisztensi feladatokat elvégzi.	Részletesen ismeri a megbetegedések okát, tüneteit, diagnosztikáját, terápiáját, az aszszisztensi feladatokat. Az ok-okozati összefüggéseket felismeri.	Elkötelezett a magas szintű ellátás megvalósításában. Munkáját hivatásszerűen, felelősen, a szakmája etikai normáinak betartásával, a mindenkori hatályos jogszabályi előírások betartásával végzi.	A feladathelyzetekben önállóan és felelősséggel dolgozik.
3.	E-health (elektronikus egészségügyi szolgáltatási tér) rendszereket készség szinten használ.	Ismeri az egészségügyi dokumentáció vezetésének és archiválásának szabályait.	Törekszik az egészségügyi dokumentáció pontos, precíz vezetésére. Igénye van a digitális önfejlesztésre a szakmájában. Törekszik megismerni az új, munkája során alkalmazható, digitális lehetőségeket.	Az egészségügyi dokumentációs tevékenységét önállóan végzi.
4.	Közreműködik műszeres beavatkozásoknál, vizsgálatoknál.	Ismeri a beavatkozások, vizsgálatok menetét, sorrendjét, protokollját.	Kész a közös munkavégzésre.	Felelősséget vállal a saját munkájáért, annak minőségéért a beavatkozások, vizsgálatok során.

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
5.	A berendezéseket/műszereket a gyártói előírásoknak megfelelően, rendeltetésszerűen működteti/használja. Gondoskodik a karbantartási és kalibrálási tevékenységről.	Ismeri a műszaki eszközök gyártó által megadott leírásait. Felismeri a meghibásodás jeleit.	Folyamatosan követi a szakmájában használt berendezések/műszerek technikai fejlődését.	Vezetői utasításra a berendezések/műszerek meghibásodása esetén felveszi a kapcsolatot a szakszervizzel, gondoskodik a mielőbbi hibaelhárításról.
6.	Felismeri a gyógyszerek mellékhatásait és részt vesz az allergiás reakciók elhárításában.	Ismeri a gyógyszerek szervezetre gyakorolt hatásait.	A gyógyszerek beadását követően figyelemmel kíséri a beteg állapotváltozását.	Betartja a gyógyszer-mellékhatások/ szövődmények ellátásának protokollját.
7.	Folyamatosan monitorozza a beteget és felismeri kóros állapotváltozásait, jelzi azt a szakmai vezetőjének.	Ismeri a vitális paraméterek normál értékeit és kóros eltéréseit. Ismeri a betegmegfigyelés alapvető szempontjait.	Felelősségteljesen megfigyeli és vizsgálja a beteget.	Betegmegfigyelést önállóan végez.
8.	Sürgősségi állapotok ellátásában, ALS-ben közreműködik.	Ismeri a sürgősségi állapotok ellátásának menetét és az emelt szintű újraélesztés lépéseit.	Szakszerűen nyújt elsősegélyt.	Utasítás alapján részt vesz a sürgősségi állapotok ellátásában és az ALS kivitelezésében.
9.	Ellenőrzi a társadalombiztosítási jogviszony érvényességét.	Ismeri az érvényes társadalombiztosítási ellátásra vonatkozó szabályokat.	Szem előtt tartja a jogszabályi előírásokat.	Betartja a társadalombiztosítási jog előírásait.
10.	A beteg szomatikus előkészítését és pszichés támogatását, tájékoztatását végzi a vizsgálatoknál, beavatkozásoknál. Segíti a beteget a vizsgálat alatt és után (a beteg fizikai állapotát figyelembe véve) a vizsgálat sikerességének érdekében.	Ismeri a betegelőkészítés, betegmozgatás sajátosságait.	Tudatosan figyel a beteg/páciens és saját épségére. Kommunikációjában figyelembe veszi az életkori, kognitív, kulturális és egyéb sajátosságokat.	Felelősséget vállal saját tevékenységéért. Az előkészítéseket önállóan végzi.

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
11.	Orvosdiagnosztikai berendezéseket működtet, műszereket használ.	Ismeri a berendezések működési elvét, az eszközök rendeltetésszerű használatát.	Elkötelezett szakmája elvárásainak betartására.	Önállóan végzi a berendezések működtetését, műszerek használatát.
12.	Diagnosztikus vizsgálatokban és terápiás eljárásokban segédkezik.	Részletesen ismeri a diagnosztikus vizsgálatok és terápiás eljárások menetét és protokollját.	Nyitott a feladatok megértésére. Motivált azok sikeres végrehajtásában.	Egyszerű feladathelyzetekben önállóan és felelősséggel dolgozik. Az eljárások során az orvos utasítására tevékenykedik.
13.	Alkalmazza a munka, tűz-, baleset- és környezetvédelmi szabályokat, előírásokat.	Részletesen ismeri a munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi szabályokat, előírásokat..	Elfogadja a munka-, tűz,- baleset- és a környezetvédelem szabályainak szükségességét, törekszik azok betartására.	Betartja és betartatja a munka-, tűz-, baleset- és könyezetvédelmi szabályokat, előírásokat.
14.	Az aneszteziológiai eszközrendszereket alkalmazza.	Ismeri az aneszteziológiában használatos eszközöket.	Gyakorlatias feladatértelmezésének köszönhetően az eszközöket tudatosan készíti elő.	Másokkal együttműködve készíti elő az aneszteziológiai eszközket.
15.	Monitorizálja a beteget peri- és posztoperatív időszakban.	Tisztában van a beteg peri- és posztoperatív monitorozási lehetőségeivel.		Másokkal együttműködve készíti elő a pácienst a monitorizáláshoz.
16.	Stabil légútbiztosításhoz előkészít és asszisztál a kivitelezésében.	Előkészítése során a megfelelő eszközöket készíti elő a légútbiztosításhoz.		Önállóan készíti elő a légútbiztosításhoz szükséges eszközöket.
17.	A sebészi beavatkozásokhoz használatos textíliákat, kötszereket, varróanyagokat, steril eszközöket a műtét típusához igazítva előkészíti.	Azonosítja a sebészi beavatkozás típusát.	Az előkészítés során törekszik arra, hogy az elérhető leginnovatívabb eszközöket készítse elő a beavatkozáshoz.	Másokkal együttműködve készíti elő a sebészeti eszközöket.
18.	A sebészi és az aneszteziológiai beavatkozásokhoz a megfelelő fektetési módokat megválasztja a betegbiztonsági előírásoknak megfelelően.	A betegfektetési módokat és ezek eszközeinek használatát ismeri.	A fektetés során szem előtt tartja a beavatkozások módjait.	Utasítás alapján végzi el a betegfektetés módját.

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
19.	Betegfogadásnál és betegátadásnál a helyi protokolloknak megfelelően végzi el a betegazonosítást.	Helyesen értelmezi az egészségügyi intézmény protokolljait.	Figyelemmel kíséri a helyes betegátadást.	Másokkal együttműködve végzi a betegfogadást és betegátadást.
20.	Beteget előkészít, felkészít az egynapos sebészeti beavatkozásra.	Tudja az egynapos sebészet kivitelezhetőségének szabályait.	A beteg egynapos sebészeti beavatkozásra történő felkészítése során empatikusan viselkedik.	Utasítás alapján végzi el a beteg egynapos sebészeti beavatkozásra történő felkészítését.
21.	Felméri a beteg fájdalmát.	Alkalmazói szinten ismeri a fájdalomfelmérő lehetőségeket.	Törekszik a fájdalom mielőbbi csillapítására.	Részben önállóan méri fel a fájdalom nagyságát.
22.	Alternatív fájdalomcsillapítást végez.	Ismeri a fájdalomcsillapítás lehetőségeit.		Vezetői utasításra elvégzi a fájdalomcsillapítást.
23.	Gyógyszeres fájdalomcsillapítást végez.			
24.	Használja a zsiliprendszert.	Ismeri a műtéti zsilip rendszereket.	Elfogadja a zsiliprendszer használatát.	Betartja és betartatja a zsiliprendszer használatát.
25.	Eszközöket sterilizál/sterilizáltat.	Ismeri a sterilizálás fogalmát, eszközeit és kivitelezésének módjait, valamint tudja az aszepszis, antiszepszis eljárásokat.	Elkötelezett a nosocomialis fertőzések kialakulásának megakadályozásában.	Önállóan juttatja a sterilezni kívánt eszközöket a sterilezőbe.
26.	Gipszelésnél asszisztál.	Érti a gipszelés technikáját és módjait.	Törekszik a lehető leggyorsabb gipszelési eljárás kivitelezésére.	Irányítással aszszisztál gipszelésnél.
27.	Asszisztál a helyi érzéstelenítés kivitelezésében.	Ismeri a helyi érzéstelenítés során használt eszközöket.	Gyakorlatias feladatértelmezésének köszönhetően az eszközöket tudatosan készíti elő.	Másokkal együttműködve készíti elő az aneszteziológiai eszközöket.

2.2. MŰTÉTI SZAKASSZISZTENS szakmairány szakmai követelményei (Forrás: KKK)

Sorszám	Készségek,képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Műtői munkája során aszepszis-antiszepszis szabályainak megfelelően végzi tevékenységét.	Komplexitásában ismeri az aszepszis- antiszepszis szabályait.	Törekszik az aszepszis, anti-szepszis szabályainak betartására.	Betartja és betartatja a fertőtlenítés, sterilezés szabályait, munkájáért felelősséget vállal.
2.	Munkája során használja a műtő zsilip-rendszerét, alkalmazza az aszepszis műtői zsilipelésre vonatkozó szabályait.	Magabiztosan ismeri a zsiliphasználat szabályait, és a zsilipek működési elvét.	Elkötelezett a mű-tői zsilipruha és védőeszköz használat fontosságát illetően.	Betartja és betartatja a műtéti zsiliprendszer szabályait.
3.	Alkalmazza a higiénés kézmosás és a sebészi bemosakodás folyamatát, modellezi a köröm toalettet.	Tudja a bemosakodás menetét, érti a bemosakodó szerek hatásmechanizmusát.	Szem előtt tartja a műtői munkában a kezek állapotával kapcsolatos követelményeket.	Betartja és betartatja a kézfertőtlenítés és sebészi be-mosakodás szabályait.
4.	Összeállítja a műtő napi takarítási munkarendjét.	Ismeri a műtétek tisztasági besorolását, azonosítja a műtétekhez használt műszerek, szakmai anyagok rendelkezésre állását.	Tudatosan törekszik munkája során a tisztasági sorrend betartására.	Másokkal együttműködve betartja és betartatja a műtő biztonságos munkarendjét.
5.	Kapcsolatot tart a központi sterilező munkatársaival a műtéti eszközök, anyagok megfelelő sterilezési módjának meghatározása érdekében.	Részletesen ismeri a sterilezés fogalmát, a sterilezési eljárásokat, az anyagok sterilizálhatósági csoportosítását.	Napi munkája során figyelemmel kíséri a steril anyagok, műszerek körforgását a műtő és a köz-ponti sterilező egységei között.	Önállóan felügyeli a műtőssegédek műtét előtti munkáját, ellenőrzi a steril eszközök, anyagok csomagolását, sterilitási idejét.
6.	Napi ellenőrző feladatai során ellenőrzi az elektromos árammal működtetett technikai eszközöket.	Érti a műtőben használt elektromos berendezések működési elvét, felismeri a hibalehetőségeket.	Szem előtt tartja a műtői munkában a nagyfrekvenciá-val működtetett elektromos készülékek szabályos használatát, törek-szik a betegbiztonság betartására.	Az elektromos be-rendezések működését ismerve betartja és betartatja a szabályokat, ellenőrzi a műtőssegéd munkáját.

Sorszám	Készségek,képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
7.	Az adott műtéthez szükséges műszereket, eszközöket kiválasztja, a műtéti programban szereplő műtéthez hiánytalanul bekészíti/előkészíti.	Átfogóan ismeri a sebészeti műszereket. Azonosítja a szövetek szétválasztásának műszereit, vérzéscsillapítás műszereit, a szövetek feltárásának, rögzítésének műszereit, speciális műszereket, sebek egyesítésére szolgáló műszereket. Tudja a műszerelés szabályait.	Fogékony az új sebészeti beavatkozásokhoz használható műszerek megismerésére. Figyelemmel kíséri a műszerek állapotát, meghibásodás esetén kezdeményezi azok javíttatását, selejtezését.	Folyamatosan ellenőrzi a sebészeti kéziműszerek állapotát, a varróanyagok lejárati idejét, használhatóságát, önállóan dönt a műszerek selejtezését illetően.
8.	Megelőzi és elhárítja a munkahelyi balesetek előfordulását.	Azonosítja a leggyakrabban előforduló munkahelyi baleseteket, tudja, hogy mit kell tennie munkabaleset előfordulása esetén, felismeri a baleseti kockázatokat, veszélyforrásokat.	Szem előtt tartja a munkavédelmi szabályzatot, gondoskodik a balesetmentes környezet fenntartásáról.	Munkabaleset előfordulása esetén képes az önellenőrzésre és képes a hibák előfordulásának gyakoriságát önállóan csökkenteni.
9.	Irányítja a műtőssegéd műtét alatti tevékenységét az eszközök kezelésével kapcsolatban, új dolgozóknak bemutatja a műtő berendezési tárgyainak használatát.	Ismeri a műtő berendezési tárgyait, működtetésük szabályait. Érti a berendezési tárgyak működési elvét, ismeri a felhasználói könyv, gépkönyv utasításait.	Törekszik a berendezési tárgyak épségének megtartására, figyelemmel kíséri és kritikusan szemléli munkatársai munkavégzését.	Részben orvosi utasítás alapján, részben önállóan, képes a berendezési tárgyakat működtetni. A munkavédelmi, környezet-védelmi és betegbiztonsági szabályokat betartja.
10.	Alkalmazza a műtő szennyezettségi szintjéhez mérten a különböző takarítási eljárásokat, dokumentációt vezet.	Ismeri a műtő takarítási folyamatait. Alkalmazói szinten ismeri a műtő takarításánál használt fertőtlenítő szereket, részletesen ismeri a hatásmechanizmusukat, behatási idejüket.	Elkötelezett a műtők higiénikus, szabálykövető takarításának, fertőtlenítésének betartására és betartatására, munka- és ügyeleti időben egyaránt.	A műtő takarítását önállóan végzi és irányítja, annak érdekében, hogy a műtős-segédek és a takarító sze-mélyzet a szakma szabá-lyainak megfelelően hajtsák végre a feladatukat.
11.	A beteg fektetésénél kiválasztja a műtéti beavatkozásnak megfelelő pozíciót, melyet az operatőrrel egyeztet, a rögzítésnél kommunikál a műtéti team többi tagjával.	Anatómiai és élettani ismeretei birtokában felismeri a nyomási fekély és a végtagok elégtelen keringésének műtét alatti kialakulásának veszélyét.	Műtétes beteg fektetésénél és a műtét alatt törekszik a beteg műtét alatti másodlagos sérüléseinek megelőzésére.	Indokolt esetben önálló javaslatokat fogalmaz meg és kezdeményezi a beteg műtét alatti pozicionálását, irányítja a műtőssegéd munkáját.

Sorszám	Készségek,képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
12.	A műtéti terület izolálásánál kiválasztja a műtét típusának megfelelő steril izolációs lepedőket, egyszer használatos steril izoláló szettet, kommunikál az első asszisztenssel, operatőrrel a steril izolálás technikai kivitelezésével kapcsolatban.	Magabiztosan is-meri a műtéti terület izolálásához szükséges hagyományos textil és egyszer használatos izolációs lepedőket, szetteket, tudja a műtéti terület izolálásának technikáját, szabályait.	Tudatosan törekszik a műtéti terület megfelelő izolálására, szem előtt tartja a műtéti idő alatt a megfelelő sterilitás fenntartását, kritikusan szemléli a műtét alatti munkát, az izolálás sérülése, átázása esetén kezdeményezi a műtéti terület átizolálását, fedő izolálás felhelyezését.	Részben orvosi utasítás alapján, operatőr irányításával és segítségével, részben önállóan képes a steril műtéti izolálást fel-helyezni, munkáját felelősséggel, műtéti szakasszisztenshez méltóan végzi.
13.	A műtéti beavatkozásoknál műszerelési feladatot végez.	Anatómiai tudása birtokában részletesen ismeri az emberi test felépítését, élettani ismeretei birtokában a működését, ezért az aktuálisműtét menetét felismeri, azonosítja, felsorolja a műtét lépéseit a műtéti terület nyitásától a seb zárásig.	Figyelemmel kíséri a műtétet, szem előtt tartja az antiszepszis szabályait, törek-szik a sterilitás megtartására, kész a közös team munkára, tiszteletben tartja a szakma szabályait.	Önállóan végzi műszerelési feladatait a szakma szabályainak betartásával, betartja az operatőr utasításait, melyekhez önállóan hozzá tudja rendelni a megfelelő műszereket, speciális eszközöket, irányítja a műtőssegéd munkáját.
14.	Összeállítja az aktuális műtéti beavatkozáshoz szükséges sebészi varróanyagokat, varrótűket, a műtét menetének megfelelően kiválasztja az aktuális képlet lekötéséhez, szövetek egyesítéséhez a legmegfelelőbb varró-anyagot.	Magabiztosan ismeri a varróanyagok szerkezeti összetételét (monofil, sodrott), alapanyag szerinti osztályozását (természetes, szintetikus), felszívódó képességüket (felszívódó, nem felszívódó) és felszívódási idejét. Tudja a sebészeti varrótűk méret, típus szerinti besorolását.	Figyelemmel kíséri a műtét menetét, gondoskodik róla, hogy az aktuális műtét típusának megfelelő varróanyag álljon rendelkezésre, nyitott az új megoldásokra, kész szakmailag véleményezni, ki-próbálni új varróanyagokat.	Az operatőr irányításával és utasítására a műtét menetének megfelelően választja ki a műtét típusának megfelelő varróanyagokat.
15.	Alkalmazza a műtét során fellépő vérzések vérzéscsillapítási technikáit. Az operatőr által meghatározott vérzéscsillapítókat előkészíti a műtéthez.	Felismeri a vérzések típusait (artériás, vénás, felületi) azok csillapítási módjait, azonosítja a vérzéscsillapításhoz használatos speciális eszközöket, anyagokat, ismeri azok összetételét, hatásmechanizmusát.	Szem előtt tartja a leghatékonyabb vérzéscsillapítási módszer, technika kiválasztását, gondoskodik róla, hogy minden speciális eszköz, anyag rendelkezésre álljon.	Az operatőr irányításával és utasítására választja ki a vérzés típusának megfelelő vérzéscsillapítási módot, anyagot.

Sorszám	Készségek,képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
16.	Alkalmazza a műtőben a kommunikációs csatornákat a betegbiztonság elősegítése érdekében, kommunikál a műtéti team tagjaival, elhárítja a nem várt események előfordulásának lehetőségét.	Ismeri a megfelelő kommunikációs csatornákat, a műtéti team tagjaival együtt beteg azonosítást végez.	Minőségorientált magatartásával elősegíti a betegbiztonság megvalósítását, kész a közös gondolkodásra, hogy a műtéti beavatkozásokhoz az emberi, tárgyi, technikai feltételek térben és időben rendelkezésre álljanak.	Másokkal együtt-működve betegazonosítást végez, önállóan kommunikál műtéti szak-asszisztenshez méltó hozzáértéssel, ellenőrzi a személyi, tárgyi és technikai feltételeket, oldaliságot.
17.	Kezeli és felügyeli a műtétek során levett szövettani anyagokat. A szövettani anyagok tárolását irányítja.	Ismeri a szövettani anyagok levételének, tárolásának szabályait.	Törekszik az anyagok szakszerű tárolására.	Felügyeli a műtőssegédek munkáját a szövettani anya-gok tárolását illetően. A megadott időn belül gondos-kodik az anyag megfelelő dokumentációjával való patológiára juttatásáról.
18.	Alkalmazza a hulladékkezelés szabályait, kiválasztja a hulladék besorolásának megfelelő hulladéktároló zsákot, badellát, dobozt.	Megnevezi a műtőben keletkezett hulladékok fajtáit, azonosítja a hulladékokat.	Elfogadja és szem előtt tartja a hulladékkezelési szabályzatban rögzített szabályokat, értékként kezeli a környezetvédelmet.	Magabiztosan irányítja a műtőssegédek és takarítók tevékenységét, önállóan dokumentál, felelősséget vállal saját munkájáért.
19.	Használja az informatikai eszközöket, számítógépen írásban kommunikál, kezeli a műtői és kórházi belső informatikai rendszereket, kapcsolatot tart a központi sterilezővel, információs monitorokon megjelenített műtéti programot értelmez, kezeli a műtő belső informatikai rendszerét, radiológiai képalkotó diagnosztikát megjelenít (PACS).	Felhasználói szinten ismeri a kórház informatikai rendszerét, IT ismereteket napi műtői munkájában tudja alkalmazni.	Hajlandó elsajátítani az IT ismereteket, értékként tekint a műtői infrastruktúra és infor-matika fejlődésére, elkötelezett a minőségi dokumentáció bevezetésére.	Saját IT felhasználói engedély birtokában önállóan dokumentál, munkájáért felelősséget vállal, szokásos időtartam alatt, de legkésőbb a munkanap végéig/ügyelet végéig a dokumentációs kötelezettségének eleget tesz.
20.	Összeállítja az aktuális műtéthez használandó szakmai anyagokat. A műtét után írott és elektronikus formában elkészíti az anyagfelhasz-nálási lapon - informatikai program segítségével, a valós műtétianyag felhasználásnak megfelelő - hiteles dokumentálást.	Magabiztosan ismeri az adott műtétek szakmai anyag igényét, azonosítja a szak-mai anyagokat.	Törekszik a betegszintű szakmai anyagfelhasználás dokumentációjának pontos vezetésére, műtét során figyelemmel kíséri a felhasznált szakmai anyagokat, eszközöket.	Önállóan végzi munkáját, a műtéti anyagfelhasználást pontosan naprakészen összeállítja, munkájáért felelősséget vállal, leltár-készletet ellenőrzi, a hiánypótlást kezdeményezi.

3. A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei (Forrás: KKK)

1.	Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat	Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik. A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat
2.	Pályaalkalmasság:	Nem szükséges (KKK szerint)
3.	Ágazati alapvizsga megléte	sikeres ágazati alapvizsga

4. A szakirányú oktatás tervezett időtartama (Forrás: helyi program)

Az ágazati alapoktatás mellett a Szakirányú oktatás csak az iskolát érintő évfolyamainak oktatására vonatkozó tervet az iskola szakmai programja tartalmazza.

Műtéti szakasszisztens szakmairány

	Tananyagegység	14. évfolyam	15. évfolyam	Összesen:
1.	Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások (óra):	**64 óra**	**224 óra**	**288 óra**
2.	Tantermi/elméleti foglalkozások(óra) - ***képzőintézmény***	360 óra	248 óra	608 óra
3.	A foglalkozások összes óraszáma:	424 óra	472 óra	896 óra

A 13. évfolyam óraszámai nem kerülnek megjelenítésre, mert a szakirányú oktatásban a tanulók előzetes tanulmányok beszámításával vesznek részt.

	Tananyagegység	14. évfolyam	15. évfolyam	Iskola/duális képzőhely oktatja
1.	Munkavállalói idegen nyelv	18 óra	---	iskola
2.	Gyermekgyógyászat és oxiológia	36 óra	---	iskola
3.	Perioperatív ellátás	252 óra	---	iskola
4.	Intervenció szakasszisztenseknek	54 óra	---	iskola
5.	Egybefüggő szakmai gyakorlat	64 óra	---	duális képzőhely
6.	Műtéti ismeretek	206 óra	104 óra	iskola/duális képzőhely
7.	Projekt vizsgafelkészítés	31 óra	---	iskola
8.	Projekt vizsgafelkészítés	31 óra	----	iskola
9.	Szakirányú ismeret (Műtő gyakorlat)	---	120 óra	duális képzőhely

5. A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

1.	**Helyiségek (tanterem, tanműhely, tanterem, adminisztrációs iroda, irattár stb.):**	Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet elérhetőség, oktatóterem, szociális helyiség (étkezésre, átöltözésre alkalmas helyiség)
2.	**Eszközök és berendezések (Forrás: KKK):**	41/2007(IX.19.) EüM rendelet 1. sz. mellékletében szereplő eszközök – Az ápolási beavatkozások eszközei: gyógyszereléshez, vérvételhez szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar – Csapolások, biopsziák eszközei – TENS-készülék, hideg - meleg borogatások, zselék – Fájdalomfelmérő skálák – Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós – állvány, fecskendős és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei) – Infúziómelegítés eszközei – Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG- és paraméter szimulációs – jelgenerátor – Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flow meter, oxigén- – szonda, oxigénmaszkok, párásító készülékek)

2.	**Eszközök és berendezések (Forrás: KKK):**	– Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei – Mulázsok és imitációs készletek (szubkután és intramuszkuláris, intraosszealis, intravénás, gége és légcső, mellkas, sebimitációs) – Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök (csecsemő, gyermek és felnőtt beteg esetén) – 12 elvezetéses EKG-készülék – A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt, gyermek és csecsemő), légúti leszívás eszközei, leszívó katéterek, lélegeztetőgép, idegentest-fogó. Tourniquet, intraossealis gyakorló fúró torzóval, sürgősségi táska legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsi, hordágy – A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzó-sín, vákuum-sín) – A betegellátás során alkalmazott dokumentációk – Többféle pozicionálásra alkalmas műtőágy – Betegellátás során alkalmazott dokumentációk – Sterilezés eszközei – Védőruházat, egyszerhasználatos steril kesztyűk, egyszerhasználatos sebészi orr- – szájmaszkok, sapkák, zsilipruházat – Kötszerek, sebkötözők, műtéti fogyóanyagok – Izolálás eszközei és textíliái – Műtőasztal, műtőlámpa – Sonnenburg-asztal – Nagy műszerelő asztal – Nagyfrekvenciás vágó készülék (Diathermiás készülék) – Központi/motoros szívóberendezés – Rtgfilm-néző szekrény – Digitális zárt láncú radiológiai képalkotó rendszer (PACS) – Képerősítő, sugárvédelmi eszközök – Szövetek szétválasztására szolgáló eszközök – Szövetek egyesítésére szolgáló eszközök – Fogóeszközök – Feltáró műszerek – Vérzéscsillapítás eszközei – Sebészeti varrógépek – Csontsebészeti műszerek – Különleges rendeltetésű műszerek – Laparoszkópos torony, laparoszkópos kéziműszerek

2.	**Eszközök és berendezések (Forrás: KKK):**	– Arthoscopos torony és kéziműszerek – Shaver – Laser készülékek – Ultrahangos és egyéb technológiával működtetett, szövetek szétválasztására, vérzéscsillapításra alkalmas készülékek – Operációs mikroszkóp – Osteosynthesis tálca kellékei – Motorok – Műszerelő tálcák – Orvosi kéziműszerek *Az oktatás megszervezéséhez szükséges eszközök, anyagok mennyiségét a tanulói létszám figyelembevételével kell biztosítani.* *Az eszközök saját tulajdonúak és iskola által biztosított eszközök*

6. Tanulási területek (Forrás: PTT, helyi tanterv)

	A tanulási terület belső azonosító száma és megnevezése	**2/14. évfolyam**	**3/15. évfolyam**	**A tanulási terület foglalkozásainak összes óraszáma**	**A gyakorlati szakterület**
		Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások (óra)	**Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások (óra)**		
	Műtéti szakasszisztens szakmairány				
1.	Egybefüggő szakmai gyakorlat	64 óra	---	64	Szakrendelők (belgyógyászati és/vagy sebészeti profilú)
2.	A műtéti asszisztens feladatai	---	24	24	Központi Műtő, Sebészet, Érsebészet, Traumatológia, Ortopédia Műtő, Kisklinikumi szakterületnek megfelelő Műtő, Egynapos sebészet
3.	Műtéttani alapelvek	---	16	16	
4.	Sebészet	---	24	24	
5.	Mellkas sebészet	---	8	8	
6.	Szív-érsebészet	---	8	8	
7.	Traumatológia, ortopédia	---	24	24	
8.	Műtőgyakorlat (traumatológia, ortopédia, kisklinikum, általános sebészet)	---	120	120	
A tanulási területek összes óraszáma:		**64 óra**	**224 óra**	**288 óra**	**---**

II. A TANULÁSI TERÜLET RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA

1. Tanulási terület: Szakirányú ismeret - Egybefüggő szakmai gyakorlat

A TANULÁSI TERÜLETHEZ TARTOZÓ TANANYAGTARTALOM (Forrás: KKK, PTT, helyi program, duális partneri sajátosságok)

Egészségügyi asszisztálás gyakorlata (az alábbi szakterületek valamelyikén)
Betegirányítás, betegutak

- Betegirányítás, betegutak
- Rendelő- és gondozóintézeti betegfelvétel, kartonozó, betegirányító
- A betegváró és a munkatér tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
- Kapcsolattartás a szakrendelések szakdolgozóival
- Szakrendelésre, gondozásra megjelent betegek társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságának ellenőrzése, dokumentáció vezetése
- Külföldi vagy érvényes társadalombiztosítással nem rendelkező betegekkel kapcsolatos adminisztráció
- Betegelőjegyzés, regisztráció végzése
- Térítésköteles betegellátással kapcsolatos teendők esetén társosztályhoz irányítás
- Beteg fogadása, irányítása, a betegosztályozás szabályainak alkalmazása
- Felvilágosítás nyújtása a szakrendelések, gondozók működéséről
- Beteg, hozzátartozó, kísérő tájékoztatása kompetenciahatárnak megfelelően
- Akadályozott személyeket segítése
- Papíralapú és számítógépes betegnyilvántartás vezetése
- Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban
- Az egészségügyi ellátásban használt medikai rendszerek alkalmazása, elektronikus adatbázis kezelése
- Adatrögzítés, tárolás, archiválás
- Sürgősségi eseteket felismerése, orvos hívás, szükség esetén elsősegélynyújtás Felismeri, elkülöníti az elsősegélynyújtást igénylő kórképeket és a rendelői rosszulléteket.
- Vércukorszintet mér, vizelet-vizsgálatot végez gyorsteszttel.
- Egyszerű, betegágy mellett végezhető labordiagnosztikai módszereket alkalmaz.
- Laboratóriumi mintát vesz a betegtől.
- Informatikai, info-kommunikáció s eszközöket alkalmaz.
- Adatokat létrehoz, elemez, értékel, tárol, továbbít, archivál. Dokumentációt elkészít.

Szakrendelések

- *Belgyógyászati vagy belgyógyászati profilú szakrendelés*

– A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
– Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
– A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
– Betegforgalom szervezése
– Betegbiztonság megteremtése
– Belgyógyászati szakrendelésekhez kapcsolódó diagnosztikai egységek bemutatása
– EKG, kadiológiai diagnosztika (ECHO, terheléses EKG, ABP) endoszkópia
– A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
– Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejárati idejének ellenőrzése, dokumentálása
– Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
– A betegellátáshoz kapcsolódó dokumentáció (papíralapú, számítógépes) vezetése, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
– Előkészítés eszközös vizsgálatokhoz; a használt eszközök kezelése a higiénés szabályoknak megfelelően
– Beteg felkészítése a vizsgálatokra
– Közreműködés a beteg fizikális vizsgálatánál
– Vitális paraméterek megfigyelése, mérése, dokumentálása
– A beteg segítése, pozicionálás vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
– A beteg előkészítése és segédkezés a speciális diagnosztikai és terápiás beavatkozások kivitelezésében
– Betegmegfigyelés a különböző beavatkozások alatt és után
– Segédkezés vizsgálati anyagok mintavételénél; mintavétellel kapcsolatos adminisztráció elvégzése; minták tárolása, laboratóriumba juttatása; testváladékok felfogása; Sürgősségi esetek asszisztensi feladatai (felismerés, orvos-hívás, elsősegélynyújtás)
– Előkészítés injekciózáshoz, sc. és im. injekció beadása, dokumentálása
– EKG készítés, dokumentálás
– Közreműködés a betegvizsgálatoknál (ECHO, ABPM, terheléses EKG, Doppler, endoscopos beavatkozások)
– Vércukormérés, dokumentálás
– Betegeducatio insulin beadására, vércukormérésre
– Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
– Részvétel diétás tanácsadáson
– Betegtájékoztatás a gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos lehetőségekről
– Betegtájékoztatás a szociális és rehabilitációs lehetőségekről
– Orvos diktálása alapján az ambuláns kezelőlap, gondozási lap elkészítése a számítógépes rendszerben
– Táppénzbevétellel kapcsolatos adminisztráció megfigyelése
– Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban
– A szakrendelés, szakgondozás jelentések előkészítése

- *Sebészet profilú szakrendelés*

– A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
– Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
– A betegváró, a rendelő, a kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
– Betegbiztonság megteremtése
– Betegforgalom szervezése, a beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
– A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
– Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejárati idejének ellenőrzése, dokumentálása
– Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
– Eszközök fertőtlenítése, sterilizáláshoz való előkészítése
– Asszisztálás beavatkozásoknál, orvosi műszerek és steril eszközök használata
– Kézfertőtlenítés, műtéti bemosakodás
– Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz
– Segédkezés a gyógyszerbevitelben
– Segédkezés az el-látásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében
– Különböző testváladékok felfogása és megfigyelése; tárolása; laboratóriumba juttatása protokoll szerint
– Beteg előkészítése sebészeti vizsgálatokhoz és beavatkozásokhoz
– Segédkezés sebellátásnál
– Segédkezés különböző kötözéseknél
– Kötszerek, rugalmas pólyák alkalmazása
– Fej, nyak, mell-kas, lágyék és gát-táji kötözések, alsó és felső végtagi kötéseknél segédkezik
– Segédkezés szövetegyesítő eljárásoknál
– Varrat- és kapocsszedés megfigyelése
– Asszisztálás sztoma ellátásnál
– Sebváladékok megfigyelése
– Segédkezés sebváladék vételénél
– Különböző típusú sebek ellátásában való közreműködés
– Csonttörések ellátásában való segédkezés
– Aszeptikus környezet megteremtése
– Vértelen repozícióban közreműködés
– Rögzítő kötések felhelyezésében közreműködés
– Gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos tájékoztatás
– Közreműködés gipsz felhelyezésében
– Fájdalomcsillapításban való közreműködés
– Ortopédiai szűréseknél való közreműködés – iskolások szűrővizsgálata
– Közreműködés csecsemők csípőtáji-szűrésénél
– A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
– Vizsgálatkérő lapok kitöltése

- Betegszállítás megrendelése
- Számítógépes célprogramok használata Statisztikák, betegforgalmi összesítő lista készítése

Diagnosztikai gyakorlatok

- A különböző radiológiai szakterületek munkájának, működésének bemutatása, megismerése (RTG, UH)
- Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
- A betegváró, a vizsgáló helyiség tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
- Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejárati idejének ellenőrzése, dokumentálása
- Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
- Betegbiztonság megteremtése
- Betegforgalom szervezése, a beteg fogadása, a társadalom-biztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése,
- Betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
- Betegek és dolgozók sugárvédelme, doziméter használata
- Digitális RTG készítésének megfigyelése
- Különböző röntgen vizsgálatok, a vizsgálatok protokolljának megismerése
- Vizsgálatok előkészítésének megfigyelése
- Vizsgálatok elvégzésében való közreműködés, a beteg pozicionálása, hely- és helyzetváltoztatásának segítése
- Beteg előkészítése UH, Doppler vizsgálatokhoz
- Képalkotó vizsgálatok specialitásai gyermekkorban és terhes nőknél
- Eszközök használat utáni fertőtlenítése
- Vizsgálatok eredményének rögzítése, leletezése, dokumentálás, számítógépes célprogramok használata
- Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
- Képarchiválási módszerek megfigyelése

Aneszteziológiai szakambulancia szerepe

- Általános és aneszteziológiai szempontból speciális fizikális vizsgálat
- Besorolás fizikális státusz alapján, műtéti kockázatbecslés
- Előzetes dokumentációk áttekintése
- Vizsgálati eredmények áttekintése
- Eszközös vizsgálat (vérnyomás, EKG, SpO2)
- Aneszteziológiai szempontok alapján kiegészítő vizsgálatok elrendelése
- Konzultációk megszervezése
- Preoperatív aneszteziológiai terv dokumentált elkészítése
- Általános gyógyszeres előkészítés meghatározása, premedikáció
- Aneszteziológiai és egynapos sebészet, dokumentáció (Csekk-lista, érzéstelenítési jegyzőkönyv, anyag felhasználási lap)
- Műtői dokumentáció (Csekk-lista, anyag felhasználási lap, implantátum lejelentő lap, műtéti napló)
- A szakambulanciai munka szervezése
- A szakambulancia finanszírozása

Műtéti beavatkozás alapjai

- Alapfokú műszer és eszközismeret
- A beavatkozásokhoz használatos speciális eszközök, a beavatkozások személyi és tárgyi feltételei
- Az operatív beavatkozások során a steril munkafolyamatok
- Vizsgálati és mintavételi anyagok biztonságos kezelése és szállítása, és megfelelő ártalmatlanítása
- Az egynapos sebészeti ellátás alapjai
    - A betegbeutalás rendje az egynapos sebészeti ellátásba
    - A beteg fogadása, tájékoztatása az ellátás körülményeiről
    - Felkészítés, előkészítés műtétre
    - Higiéniai környezet biztosítása
    - Komfortos környezet kialakítása és biztosítása
    - Tájékoztatás, az ellátási környezet rendjének ismertetése
    - A beteg műtőbe szállítása, előkészítése
    - Együttműködő betegfelügyelet az érzéstelenítés alatt az aneszteziológiai team tagjaival
    - Műtői higiénés környezet és komfort biztosítása
    - Műtétes tálcák előkészítés ellenőrző lista alapján
    - Érzéstelenítéshez szükséges tálcák, berendezések előkészítése
    - Eszközök beadása a különböző beavatkozásokhoz
    - Betegtranszport a műtőből
    - Betegmegfigyelés a posztoperatív megfigyelő szobában

    – légzés, légút megfigyelése, keringés megfigyelése
    – tudatállapot megfigyelése, sebek, drainek megfigyelése
    – homeosztázis, fájdalommérés

Perioperatív és posztoperatív ellátás gyakorlata

- A műtéti beavatkozások és eszközök biztonságos előkészítése, üzemeltetése
- A műtéti beavatkozások során használatos eszközök meghibásodása, javításra küldése
- A beavatkozásokhoz használatos textíliák, kötszerek, varróanyagok
- Vizsgálati és mintavételi anyagok biztonságos kezelése és szállítása, és megfelelő ártalmatlanítása
- Alapfokú műszer és eszközismeret
- A beavatkozásokhoz használatos speciális eszközök, a beavatkozások személyi és tárgyi feltételei
- Az operatív beavatkozások során a steril munkafolyamatok
- A beteg fogadása és pszichés előkészítése
- Fektetési módok, betegbiztonsági előírások
- Az operatív beavatkozások izolálása
- Feladatok a beavatkozások előtt, alatt és után

Intervenció szakasszisztenseknek/Intervenció gyakorlat

- Diagnosztikus invazív vizsgálatok típusai
- Intervenciós eljárások típusai
- Terápiás intervenciós eljárások típusai
- A beteg fogadása, előkészítése az invazív vizsgálatok és beavatkozások során
- Anamnézis felvétele, felvilágosítás, dokumentáció kezelés
- Vizsgálati indikációk és kontraindikációk, kockázatbecslés
- Az invazív eljárások veszélyei, szövődményei
- Beteg körüli teendők a vizsgálat alatt és után
- Vizsgálati minták kezelése

A tanulási terület tartalmi elemei

A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:		***1. Szakirányú ismeret - Egybefüggő szakmai gyakorlat***	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszáma (Forrás: PTT, helyi tanterv)			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	**Összes óraszáma**
		2/14.	
Tanulási terület megnevezése	**Tantárgyak és a témakörök megnevezése**	**Az évfolyam összes óraszáma**	
Szakirányú ismeret - Egybefüggő szakmai gyakorlat	***Egybefüggő szakmai gyakorlat***	64 óra	64 óra
	A tanulási terület összes óraszáma:	**64 óra**	**64 óra**

Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszáma és ajánlott szervezési módja:	Gyakorlati feladat Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják	64 óra	*egyéni munka, team munka bemutatás, magyarázat, gyakorlás, szemléltetés*
Értékelés			
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	szóbeli elbeszélgetés vagy bemeneti teszt a tanulási területhez kapcsolódó tananyagtartalom elméleti alapjaiból		

2. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Műtéti ismeretek tantárgy/Műtéttani alapelvek témakör

A TANULÁSI TERÜLETHEZ TARTOZÓ TANANYAGTARTALOM (Forrás: KKK, PTT, helyi program, duális partneri sajátosságok)

Metszés típusok
- A Feltárás fogalma
- Feltárás indikációi
- Laparotomiák
- Thoracotomiák
- Műtéti szövettani anyagok vételével, továbbításával kapcsolatos alapvető szabályok, műtéti szakasszisztens teendői

Műtéti kötszerek
- Műtéti kötszerek fajtái
- Műtéti kötszerek tulajdonsága
- Műtéti kötszerek felhasználási területei
- Műtéti egységcsomagok
- Műtéti anyagfelhasználás dokumentációja

Izolálás
- Műtéti izolálás fogalma
- Műtéti izoláláshoz termékei
- Műtéti izolálás a különböző műtéti típusokhoz
- Műtéti izolálás szabályai

Vérzéscsillapító eljárások
- Vérzés fogalma
- Vérzés mechanizmusa
- Vérzés formái
- Vérzéscsillapító eljárások
- Vérzéscsillapítás az idegsebészetben

A tanulási terület tartalmi elemei

<table>
<tr><td colspan="2">A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:</td><td colspan="3">2. Szakirányú ismeret – Műtéttani alapelvek témakör</td></tr>
<tr><td colspan="5">A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszáma (Forrás: PTT, helyi tanterv)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2"></td><td>A (szakirányú) oktatás évfolyama</td><td colspan="2" rowspan="2">Összes óraszáma</td></tr>
<tr><td>3/15.</td></tr>
<tr><td>Tanulási terület megnevezése</td><td>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</td><td>Az évfolyam összes óraszáma</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Szakirányú ismeret – Műtéti ismeretek</td><td>Műtéttani alapelvek</td><td>24 óra</td><td colspan="2">24 óra</td></tr>
<tr><td>A tanulási terület összes óraszáma:</td><td>24 óra</td><td colspan="2">24 óra</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszáma és ajánlott szervezési módja:</td><td>Gyakorlati feladat
Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják</td><td>31 óra</td><td>egyéni munka, team munka bemutatás, magyarázat, gyakorlás, szemléltetés</td></tr>
<tr><td colspan="5">Értékelés</td></tr>
<tr><td colspan="2">Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</td><td colspan="3">Gyakorlaton lévő asszisztens tanulók egyénileg készítsenek bemutató előadást kórfolyamathoz kapcsolva a leggyakoribb sebészeti műtéti lehetőségekről; és az asszisztensek által alkalmazott dokumentációról</td></tr>
</table>

3. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Műtéti ismeretek tantárgy/A műtéti asszisztens feladatai témakör

A TANULÁSI TERÜLETHEZ TARTOZÓ TANANYAGTARTALOM (Forrás: KKK, PTT, helyi program, duális partneri sajátosságok)

- Műtőasztal, műtőlámpa, diatermiás készülék eszközei fajtái és működtetésük a gyakorlatban, felmerülő hibák elhárítása valamint az ezzel kapcsolatos munkavédelmi előírások betartása
- Szívóberendezés kezelése, karbantartása,
- Lézer, operációs mikroszkóp, ultrahangos vágó készülék, nagyfrekvenciás vágókészülék működtetése
- Képerősítő működésével kapcsolatos biztonsági szabályok megismerése, védőeszközök használata a gyakorlatban
- Endoszkópos sebészeti torony és tartozékainak működtetése kezelése, felmerülő hibák elhárítása a gyakorlatban
- Műtéti eszközök fajtáinak és használatának gyakorlati elsajátítása
- Műtőben használatos vegyszerek, gyógyszerek rendelésével kapcsolatos informatikai rendszer kezelése
- A beteg műtőasztalon történő elhelyezésének lehetőségei, a műtőasztal tartozékainak gyakorlati alkalmazása különböző műtéti típusoknál
- Betegfektetési lehetőségek a műtőasztalon a különböző műtéttípusoknál
- A műtétek alap- és kiegészítő műszereinek előkészítése
- Steril műtéti izolációs rendszerek megismerése, használatuk gyakorlati elsajátítása a különböző műtéttípusokra lebontva
- Diagnosztikus minták (tenyésztés, szövettan) kezelése, továbbítása

A tanulási terület tartalmi elemei

A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:		***3. Szakirányú ismeret – A műtéti asszisztens feladatai témakör***	
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszáma (Forrás: PTT, helyi tanterv)			
		A (szakirányú) oktatás évfolyama	**Összes óraszáma**
		3/15.	
Tanulási terület megnevezése	**Tantárgyak és a témakörök megnevezése**	**Az évfolyam összes óraszáma**	
Szakirányú ismeret – Műtéti ismeretek	***A műtéti asszisztens feladatai***	8 óra	8 óra
	A tanulási terület összes óraszáma:	**8 óra**	**8 óra**

Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszáma és ajánlott szervezési módja:	Gyakorlati feladat Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják	8 óra	*egyéni munka, team munka bemutatás, magyarázat, gyakorlás, szemléltetés*
Értékelés			
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	szóbeli elbeszélgetés vagy bemeneti teszt a műtéti asszisztens feladatainak elméleti ismereteiből.		

4. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Műtéti ismeretek tantárgy/Sebészet témakör

A TANULÁSI TERÜLETHEZ TARTOZÓ TANANYAGTARTALOM (Forrás: KKK, PTT, helyi program, duális partneri sajátosságok)

Hasfal sebészete
- Hasfal anatómiája
- Hasfal sebészeti beavatkozást igénylő megbetegedései
- Sérvek típusai, típusoknak megfelelő műtétek

Pajzsmirigy sebészete
- A pajzsmirigy anatómiája
- A pajzsmirigy sebészeti megbetegedései
- A pajzsmirigy betegségek műtéti megoldásai, a műtéthez szükséges műszerek, eszközök
- A mellékpajzsmirigy sebészeti feltárása

Emlő sebészete
- Emlő anatómiája
- Emlő megbetegedései, tünetek
- Emlő sebészi kezelést igénylő gyulladásai
- Emlő jóindulatú daganatai, műtéti megoldások, a szükséges eszközök, műszerek
- Emlő rosszindulatú daganatai, műtéti megoldások, a szükséges műszerek, eszközök
- A szövettani minta kezelésének szabályai

Emésztőrendszer sebészete
- Gyomor anatómiája
- Gyomor sebészeti kezelést igénylő megbetegedései
- Gyomorműtétek típusai, a szükséges eszközök, műszerek
- Gyomor csonkolása (resectio ventriculi)
- Rosszindulatú gyomordaganat műtéti kezelése
- Vékonybél anatómiája
- Vékonybélműtétek típusai, a szüksége eszközök, műszerek
- Vastagbél anatómiája
- Vastagbélműtétek típusai, a szükséges eszközök, műszerek
- A vastagbél csonkolással járó műtétei
- Végbélműtétek típusai, a szükséges eszközök, műszerek

Máj sebészete
- Máj anatómiája
- A máj sebészeti megbetegedései
- Májműtétek típusai, speciális műszerek, eszközök,

Hasnyálmirigy sebészete
- Hasnyálmirigy anatómiája
- Hasnyálmirigy sebészeti betegségei
- A hasnyálmirigy műtéti típusai, szükséges eszközök, műszerek

Epeút sebészete
- Máj-epehólyag anatómiája
- Epehólyag megbetegedései, tünetei
- Epehólyag műtétei
- Epehólyag eltávolítás (cholecystectomia) nyílt, laparoszkópos, a szükséges eszközök, műszerek, a laparoszkópos torony

Transzplantációs sebészet
- Transzplantáció típusai
- Transzplantáció szabályai

Sebészeti műtő gyakorlat
Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják.

A tanulási terület tartalmi elemei

A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:		***4. Szakirányú ismeret – Sebészet témakör***		
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszáma (Forrás: PTT, helyi tanterv)				
		A (szakirányú) oktatás évfolyama		**Összes óraszáma**
		3/15.		
Tanulási terület megnevezése	**Tantárgyak és a témakörök megnevezése**	**Az évfolyam összes óraszáma**		
Szakirányú ismeret – Műtéti ismeretek	***Sebészet***	24 óra		24 óra
	A tanulási terület összes óraszáma:	**24 óra**		**24 óra**
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszáma és ajánlott szervezési módja:	Gyakorlati feladat Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják	24 óra	*egyéni munka, team munka bemutatás, magyarázat, gyakorlás, szemléltetés*	
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	szóbeli elbeszélgetés vagy bemeneti teszt a sebészet klinikum elméleti ismereteiből			

5. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Műtéti ismeretek tantárgy/Mellkas sebészet témakör

A TANULÁSI TERÜLETHEZ TARTOZÓ TANANYAGTARTALOM (Forrás: KKK, PTT, helyi program, duális partneri sajátosságok)

Mellkasi sérülések

- Mellkas anatómiája
- Mellkasi sérülések típusai, tünetei
- Fedett sérülések és műtéti ellátásuk
- Nyílt sérülések és műtéti ellátásuk
- Pleura anatómiája
- Pleura betegségei, tünetek
- Pleura műtéte

Mellkasfal sebészete

- Mellkasfal anatómiája
- Mellkasfal betegségei, műtétei (daganatok, gennyes és specifikus folyamatok, veleszületett
- deformitások)
- Mellkasfal műtéteihez használatos fektetési módok
- Mellkasfal műtétekhez szükséges műszerek, anyagok

Tüdő, légutak sebészete

- Tüdő és légutak anatómiája
- Tüdő sebészeti ellátást igénylő megbetegedései
- Légutak sebészeti ellátást igénylő megbetegedései
- A tüdő és légutak jó és rosszindulatú daganatai miatt végzett műtétek

Nyelőcső sebészete

- Nyelőcső anatómiája
- Nyelőcsövön végzett műtétek
- Műtétek a nyelőcső nyaki szakaszán
- Műtétek a nyelőcső mellkasi szakaszán
- Nyelőcsőpótló műtétek

Sternotómia, mediasztinum sebészete

- Mediasztinum anatómiája
- Mediasztinum megbetegedései, sebészeti ellátásuk
- A mediasztinum műtétei

Mellkassebészeti műtő gyakorlat

Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják.

Mellkasi sérülések

- Mellkas anatómiája
- Mellkasi sérülések típusai, tünetei
- Fedett sérülések és műtéti ellátásuk
- Nyílt sérülések és műtéti ellátásuk
- Pleura anatómiája
- Pleura betegségei, tünetek
- Pleura műtéte

Mellkasfal sebészete

- Mellkasfal anatómiája
- Mellkasfal betegségei, műtétei (daganatok, gennyes és specifikus folyamatok, veleszületett
- deformitások)
- Mellkasfal műtéteihez használatos fektetési módok
- Mellkasfal műtétekhez szükséges műszerek, anyagok

Tüdő, légutak sebészete

- Tüdő és légutak anatómiája
- Tüdő sebészeti ellátást igénylő megbetegedései
- Légutak sebészeti ellátást igénylő megbetegedései
- A tüdő és légutak jó és rosszindulatú daganatai miatt végzett műtétek

Nyelőcső sebészete

- Nyelőcső anatómiája
- Nyelőcsövön végzett műtétek
- Műtétek a nyelőcső nyaki szakaszán
- Műtétek a nyelőcső mellkasi szakaszán
- Nyelőcsőpótló műtétek

Sternotómia, mediasztinum sebészete

- Mediasztinum anatómiája
- Mediasztinum megbetegedései, sebészeti ellátásuk
- A mediasztinum műtétei

Mellkassebészeti műtő gyakorlat

Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják, specializációkat demonstrálják.

A tanulási terület tartalmi elemei

<table>
<tr><td colspan="2">A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:</td><td colspan="4">5. Szakirányú ismeret – Mellkas sebészet témakör</td></tr>
<tr><td colspan="6">A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszáma (Forrás: PTT, helyi tanterv)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2"></td><td colspan="2">A (szakirányú) oktatás évfolyama</td><td rowspan="2">Összes óraszáma</td></tr>
<tr><td colspan="2">3/15.</td></tr>
<tr><td>Tanulási terület megnevezése</td><td>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</td><td colspan="2">Az évfolyam összes óraszáma</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Szakirányú ismeret – Műtéti ismeretek</td><td>Mellkas sebészet</td><td colspan="2">8 óra</td><td>8 óra</td></tr>
<tr><td>A tanulási terület összes óraszáma:</td><td colspan="2">8 óra</td><td>8 óra</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszáma és ajánlott szervezési módja:</td><td>Gyakorlati feladat
Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják</td><td>8 óra</td><td colspan="2">egyéni munka, team munka bemutatás, magyarázat, gyakorlás, szemléltetés demonstrálás</td></tr>
<tr><td colspan="6">Értékelés</td></tr>
<tr><td colspan="2">Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulásialkalmasság megállapítása (diagnosztikusértékelés):</td><td colspan="4">szóbeli elbeszélgetés vagy bemeneti teszt a mellkas sebészeti kórképek elméleti ismereteiből</td></tr>
</table>

6. Tanulási terület: Szakirányú ismeret - Műtéti ismeretek tantárgy/Szív- érsebészet témakör

A TANULÁSI TERÜLETHEZ TARTOZÓ TANANYAGTARTALOM (Forrás: KKK, PTT, helyi program, duális partneri sajátosságok)

Szív sebészete

- A szív anatómiája, élettana
- Műtéti feltárások
- A szív és a nagyerek veleszületett fejlődési rendellenességei
- Sebészeti beavatkozások a szívburok, a szív és az aorta szerzett betegségeiben

Zárt szívműtétek

- Ductus Botalli persistens műtéti megoldása
- Coarctatio aortae (aorta isthmus stenosis) műtéti megoldása
- Mitralis stenosis műtéti megoldása
- Constrictív pericarditis műtéti megolása
- Zárt szívműtétek speciális eszközei, technikai háttere

Nyitott szívműtétek

- Extrakorporális keringés lényege, technikája, alapja
- Extrakorporális keringés kivitelezése
- Hipotermiás műtét indikációi, kivitelezése
- Pitvari sövényhiány (atrial septal defect, ASD) műtéti megoldása
- Kamrai sövényhiány (ventricular sptal defect, VSD) lényege, műtéti megoldása
- Arteia pulmonalis szűkületének műtétei
- Jobb-bal shunt-tel járó vitiumok lényege, műtéti megoldása
- Szívbillentyű hibák lényege, műtéti megoldásai
- Műbillentyűk fajtái, tulajdonságai
- Aorta szűkület (stenosis aortae)
- Aorta elégtelenség (insuffitientia aortae)
- Mitrális szűkület (stenosis mitralis)
- Mitrális elégtelenség (insuffitientia mitralis)
- Tricuspidalis szűkület és elégtelenség
- Iszkémiás szívbetegségek műtétei
- Szívritmuszavarok okai, fajtái, kezelése
- Szívdaganatok
- Szívsérülések ellátása

Érrendszer sebészete

- Speciális érsebészeti eszközök, műszerek, varróanyagok
- Feltárások, helyreállítás módjai
- Az artériás pályán végzett beavatkozások:
- Arteria carotis endarteriectomia
- Mellkasi aorta-műtét
- A hasi aorta műtéte
- Aneurysmák

Az arteria iliaca műtétei

- Profunda plasztika
- Femoro-poplitealis endarteriectomia

- Femoro-poplitealis bypass
- Femoralis embolectomia
- Felső végtagi embolektomia
- Bypass műtétek
- Érsérülések és ellátásuk
- Embólia, érelmeszesedés és sebészi ellátása
- Érprotézisek
- Visszéreltávolítás (varicectomia)
- Ileo-femoralis vénás trombektomia
- Mélyvéna műtétek (Palma-műtét, Billentyű transzplantáció, Lympho-venosus shunt

Szív - érsebészeti műtő gyakorlat
Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják az érsebészeti műtőben. A szívsebészeti specialitásokat demonstrálják.

A tanulási terület tartalmi elemei

<table>
<tr><td colspan="2">A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:</td><td colspan="3">6. Szakirányú ismeret – Szív- érsebészet témakör</td></tr>
<tr><td colspan="5">A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszáma (Forrás: PTT, helyi tanterv)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2"></td><td colspan="2">A (szakirányú) oktatás évfolyama</td><td rowspan="2">Összes óraszáma</td></tr>
<tr><td colspan="2">3/15.</td></tr>
<tr><td>Tanulási terület megnevezése</td><td>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</td><td colspan="2">Az évfolyam összes óraszáma</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Szakirányú ismeret – Műtéti ismeretek</td><td>Szív- érsebészet</td><td colspan="2">8 óra</td><td>8 óra</td></tr>
<tr><td>A tanulási terület összes óraszáma:</td><td colspan="2">8 óra</td><td>8 óra</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszáma és ajánlott szervezési módja:</td><td>Gyakorlati feladat
Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják</td><td>8 óra</td><td>egyéni munka, team munka bemutatás, magyarázat, gyakorlás, szemléltetés, demonstrálás</td></tr>
<tr><td colspan="5">Értékelés</td></tr>
<tr><td colspan="2">Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</td><td colspan="3">szóbeli elbeszélgetés vagy bemeneti teszt a szív és érsebészet klinikum ismereteiből</td></tr>
</table>

7. Tanulási terület: Szakirányú ismeret - Műtéti ismeretek tantárgy/Traumatológia, ortopédia témakör

A TANULÁSI TERÜLETHEZ TARTOZÓ TANANYAGTARTALOM (Forrás: KKK, PTT, helyi program, duális partneri sajátosságok)

Traumatológiai műtő felszerelése
- Traumatológiai műtő felszerelése, azok jellemzői
- Traumatológiai műtétekhez szükséges technikai eszközök jellemzői, használatuk szabályai

Csonttörések kezelése
- Törés fogalma
- Törések felosztása, jellemzői
- Csonttörés kezelésének alapelvei
- Csontegyesítések feltárással (nyílt oszteoszintézisek: csavarozás, fémlemezes csontegyesítés
- Csontegyesítések fedett technikával (fedett oszteoszintézisek: intramedulláris oszteoszintézis, külső csontrögzítők, adaptáló oszteoszintézise)
- Nyílt törések kezelése
- Csontgyógyulás normál folyamata
- Csontgyógyulás szövődményei
- Ízületi sérülések

Gerinc sérülései
- Gerinc anatómiája
- Nyaki gerinc sérülései: ostorcsapás sérülés, nyaki gerinc ficama, törése, corpodesis ventralis
- Háti és ágyéki gerinc sérülései
- Hátsó feltárásból végzett műtétek
- Gerinc műtétek speciális műszerei

Medence sérülései
- Medence anatómiája
- Medencesérülés okai, formái, tünetei, ellátásuk

Felső végtag sérülései
- Felső végtag anatómiája
- Lapockatörés (fractura scapulae), ellátása
- Kulcscsonttörés (fractura claviculae), műtéti ellátása
- Vállficam (luxació humeri), műtéti ellátása
- Felkarcsont törései, műtéti megoldások
- Könyökficam (luxatio cubiti), műtéti ellátása
- Olecranon törése (fractura olecrani), műtéti ellátása
- Radiusfej törése (fractura caput radii), műtéti ellátása
- Alkar diaffízis törései, műtéti ellátása

- A radius disztális végén, annak metafízisén létrejött törés, műtéti ellátása
- Kéztőcsontok sérülései, törései, műtéti ellátása
- Ujjpercek törése (fractura phalangis), műtéti ellátása
- A kéz sérülései, műtéti ellátása
- A kéz bőrének sérülései, műtéti ellátása
- Ideg, ér és ínsérülések a kézen, műtéti ellátása

Alsó végtag sérülései
- Alsó végtag anatómiája
- Traumás csípőízületi ficam (luxatio coxae traumatica), műtéti ellátása
- Csípőtáji törések oka, jellemzői, műtéti megoldások
- Combnyaktörések (fractura colli femoris), műtéti ellátása
- Tomportáji törések (fractura pertrochanterica et subtrochanterica), műtéti ellátása
- A combcsont diafízisének törése (fractura diaphyseos femoris), műtéti ellátása
- A combcsont disztális végének törései (fractura supra-et intercondyloidea femoris), műtéti ellátása
- A térd feszítőrendszerének sérülései, műtéti ellátása
- A térdízület ficama (luxatio genus), műtéti ellátása
- A térdkalács ficama (luxatio patellae)
- Meniszkusz sérülések, műtéti ellátása
- A tibiafej törései, műtéti látása
- Lábszártörés (fractura cruris), műtéti ellátása
- A boka sérülései, műtéti ellátása
- A láb sérülései, műtéti ellátása

Polytraumatizált beteg ellátása
Polytraumatizált beteg ellátásának fő lépései

Ortopédiai sebészet
- Ortopédiai műtő felszerelése és speciális műszerei
- Gyakoribb ortopédiai műtétek: lágyrészműtétek, csont és ízületi műtétek
- Vállöv anatómiája
- Vállöv elváltozásai, műtétei (ferdenyak tartás, kulcscsont inveterált ficama, lapocka magas állása, nyaki borda tünetegyüttes)
- Vállízület műtétei (szülési felkarbénulás, habituális vállficam, vállízület elmerevítése
- Felső végtag műtétei
- A humerus, a radius és az ulna álízületei
- Kétfejű karizom sérülései
- A könyökízület elmerevítése
- Könyökízület mobilizációs műtéte
- Teniszkönyök (epicondylitis humeri)

- Madelung deformitás
- Perthes-műtét
- Gosset műtét
- Matti műtét
- Graner műtét
- A csuklóízület elmerevítése (arthodesis)
- Pattanóujj (digitus saltans)
- Csípőtájék műtétei
- A csípőízület környékén lévő kontraktúrák
- Nyílt csípőrepozíció
- Vápatetőképzés
- Medenceoszteotómiák
- Csípőelmerevítés (arthrodesis coxae)
- Combnyak oszteotomia
- Csípőízület endoprotetika
- Alsóvegtag műtétei (Eggers műtét,
- Térdízület feltárása (Pridie műtét, Denks műtét, Meniszkusz sérülés)
- Térdízületi szalagplasztikák
- Habituális térdkalácsficam
- Térdízületi artroplasztika
- Térdízületi artodézis
- Magas tibia oszteotomia
- Lambrinudi műtét
- Műtétek veleszületett dongaláb esetén
- A bütyök műtétei
- Gerinc műtétei (Spondylodesis cervicalis et lumbalis)
- A szkoliózis műtéti kezelése

Traumatológia, ortopédia műtő gyakorlat
Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják, szívsebészeti specializációkat demonstrálják.

Idegsebészeti műtő gyakorlat: idegsebészeti műtéteket megfigyelik, gyakorolják.

A tanulási terület tartalmi elemei

A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:		***7. Szakirányú ismeret – Traumatológia, ortopédia témakör***		
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszáma (Forrás: PTT, helyi tanterv)				
		A (szakirányú) oktatás évfolyama		**Összes óraszáma**
		3/15.		
Tanulási terület megnevezése	**Tantárgyak és a témakörök megnevezése**	**Az évfolyam összes óraszáma**		
Szakirányú ismeret – Műtéti ismeretek	***Traumatológia, ortopédia***	24 óra		24 óra
	A tanulási terület összes óraszáma:	**24 óra**		**24 óra**
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszáma és ajánlott szervezési módja:	Gyakorlati feladat Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják	24 óra	*egyéni munka, team munka bemutatás, magyarázat, gyakorlás, szemléltetés*	
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	szóbeli elbeszélgetés vagy bemeneti teszt a traumatológia, ortopédiai kórképek elméleti ismereteiből			

8. Tanulási terület: Szakirányú ismeret – Műtő gyakorlat

A TANULÁSI TERÜLETHEZ TARTOZÓ TANANYAGTARTALOM (Forrás: KKK, PTT, helyi program, duális partneri sajátosságok)

A tananyagtartalom a tananyagegységhez tartozóan az elméletben tanultak gyakorlati alkalmazásának megfigyelése, felügyelet melletti elvégzése valamint a projektvizsgatevékenységhez kapcsolódó gyakorlati feladatsor alapján a szakmai vizsgára való felkészítést is tartalmazza.

A tanulási terület tartalmi elemei

<table>
<tr><td colspan="2">A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:</td><td colspan="4">8. Szakirányú ismeret – Műtő gyakorlat</td></tr>
<tr><td colspan="6">A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszáma (Forrás: PTT, helyi tanterv)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2"></td><td colspan="3">A (szakirányú) oktatás évfolyama</td><td rowspan="3">Összes óraszáma</td></tr>
<tr><td colspan="3">3/15.</td></tr>
<tr><td>Tanulási terület megnevezése</td><td>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</td><td colspan="3">Az évfolyam összes óraszáma</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Szakirányú ismeret – Műtéti ismeretek</td><td>Műtő gyakorlat</td><td colspan="3">120 óra</td><td>120 óra</td></tr>
<tr><td>A tanulási terület összes óraszáma:</td><td colspan="3">120 óra</td><td>120 óra</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszáma és ajánlott szervezési módja:</td><td colspan="2">Gyakorlati feladat
Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják</td><td>120 óra</td><td>egyéni munka, team munka bemutatás, magyarázat, gyakorlás, szemléltetés</td></tr>
<tr><td colspan="6">Értékelés</td></tr>
<tr><td colspan="2">Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</td><td colspan="4">Szóbeli elbeszélgetés vagy bemeneti teszt az elméletben tanultak ismereteiből</td></tr>
</table>

III. ÉRTÉKELÉS

Az értékelés célja a tanulási eredmény alapú értékelés elsajátítása és gyakorlása, az önértékelési kultúra fejlesztése, valamint a fejlesztő típusú értékelés előnyben részesítése annak érdekében, hogy a sikeres szakmai vizsgák aránya növekedjen és a vizsgaeredmények javuljanak.

Elvárás: A képzési programban meghatározott tananyagegységekre félévi, év végi jegy és félévenként legalább 3 osztályzat

Megvalósítás:
Az képzőintézmény és a duális képzőhely által kidolgozott ***Eljárásrend a duális képzés közös értékelésének lebonyolítására*** megnevezésű szabályozás alapján történik.
Az értékelés folyamatszabályozását az 1. sz. melléklet 5. részfolyamata tartalmazza.

Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása: Szóbeli elbeszélgetés és/vagy bemeneti teszt a tananyagtartalomhoz kapcsolódó témaköröket érintve.

A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés: gyakorlati projektfeladat kivitelezésének mentor általi megfigyelése

Az értékelés szempontjai
- szakmai felkészültség;
- munkavégzés minősége;
- önállóság;
- munkafegyelem;
- munkavédelmi előírások betartása;
- együttműködési készség;
- kommunikáció;
- problémamegoldó képesség;
- felelősségvállalás;
- fejlődési ütem

Az értékelés módszerei
- megfigyelés;
- gyakorlati feladatok/projektfeladatok kivitelezésének értékelése;
- szakmai beszélgetés, esetbemutatás, ápolási vizit;
- gyakorlati napló ellenőrzése;
- közös értékelő megbeszélés;
- fejlesztő visszajelzés.

Minősítő, összegző és lezáró teljesítmény-értékelés: a tanulási területhez kapcsolódóan kerülnek meghatározásra.

Írásbeli: számonkérés teszt formájában (képzőintézménnyel közösen végzett értékelés)

Megbeszélés: értékelő megbeszélés (képzőintézménnyel közösen végzett értékelés)

Az érdemjegy megállapításának módja: A tanulási területhez kapcsolódó elsajátított tudás mérése minimum egy osztályzat/tanuló

IV. PROJEKTEK (A PROJEKTSABLON ALAPJÁN PROJEKTENKÉNT)

Szakirányú oktatásban: 5 0910 03 07 Perioperatív szakasszisztens (Aneszteziológiai szakasszisztens és Műtéti szakasszisztens szakmairány)[1]

Projekt címe: „Beteg a műtőben”
Projekttermék/produktum: A műtéti előkészítésben részesülő beteg
A projekt célok meghatározása (produktum, pedagógiai célok – dokumentáció, képek, ábrák, leírások) *(Meghatározott a KKK, a duális képzőhely profilja, a diákok érdeklődése által)* *A konkrét feladatkiírás a függelékbe kerül az adott projekt megvalósításakor. Ott soroljuk fel a projekthez tartozó egyéb körülményeket is, például a telefonhasználat jelzését a KRÉTÁBAN!*
Javasolt/tervezett időtartam: 2x60 perc
Előzetes ismeretek: *anesztézia fogalma, műtét fogalma, anesztézia formái, betegelőkészítés menete, műtőbe érkező beteg dokumentációi, kommunikáció a beteggel*
Tárgyi feltételek - *RR mérő, pulzoximéter, betegdokumentáció, steril védőeszközök, fertőtlenítő szerek, betegazonosító karszalag, check lista, törlés, branülragasztó*
A projekt tervezése során felhasznált források: *protokollok*
Félkész termékek/produktumok tárolásának helye (ha releváns): az egészségügyben alkalmazott szoftverek, gyakorlati napló
Digitális produktumok tárolására szolgáló tárhely: az egészségügyben alkalmazott szoftverek, iskola közös meghajtója

1. A projekt illeszkedése a KKK-hoz (deszkriptorok a KKK-ból)

(A sorszám oszlopba a KKK adott szakmai követelményeket tartalmazó táblázatának sorszámát és sorait tüntessük fel. Amennyiben közös szakmairányú követelménytáblázatból és az adott szakmára vonatkozó követelménytáblázatból is van érintett sor, akkor mindkettőt elkülönítve jelöljük!)

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Betegmegfigyelést végez, felismeri és jelzi a beteg állapotában bekövetkező változásokat. Megfigyeléseit dokumentálja.	Ismeri a betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testváladékok normális jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit.	Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik. A beteg állapotá-ban bekövetkező változásokat jelzi a felettes felé. Szükség esetén, a segítség érkezéséig köteles meg-kezdeni az elsősegély-nyújtást.

[1] A megfelelő oktatási szint kitöltése szükséges, a nem releváns törlendő.

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
3.	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG-vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét a felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.
6.	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápoláslélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat.	Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikus viselkedés jellemzi. Megelőzi a szorongás pszichikus ártalmak kialakulását felettese irányításával.
19.	Részt vesz a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, és a műtét utáni kötések cseréjében.	Ismeri a beteg műtéti előkészítését, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a műtét utáni kötések cseréjének módját. Ismeri a drén gondozás menetét.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján felügyelet mellett elvégzi a beavatkozást.
20.	Mindennapi kommunikációjában használja a szakmai kifejezéseket.	Tudja az orvosi latin nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.

2. A projekt tartalmi felépítése és elvárt tanulási eredmények

(Azokat a deszkriptorokat írjuk ide, melyeknek a teljesülését az egyes projektelemek eredményeként várunk el. Ezek lehetnek teljesen megegyezőek a KKK-val, de sok esetben a KKK deszkriptoraitól eltérőek is, mert pl. nem fedi le az adott projekt a teljes KKK-ban megfogalmazott egységet, vagy az adott deszkriptor nem szorosan illeszkedik az adott szakma KKK-jához, de a projekt megvalósításához szükséges, és konkrét eredménye is van a tanuló fejlesztése szempontjából. Pl. projektindítás folyamata)

Projektelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés, ötletelés folyamatába	Hatékonyan tervez.	Ismeri a tervezés folyamatát és jelentőségét.	Képes team-munkában részt venni.	Betartja az adatvédelmi szabályokat	megbeszélés, tervezés	Páros/ csoportos	Felügyelet mellett eligazodik az egészségügyi dokumentációs rendszerében, képes a mért paramétereket dokumentálni.	mentor/ projekt-felelős	30 perc
Tanulók projektjeinek személyre szabása	Feladatokat azonosít.	Ismeri a feladat végrehajtásá-nak menetét, szabályait, eszközeit.	Képes az önálló munkavégzés re és team munkában való részvételre.	Képes önállóan elvégezni a rábízott feladatokat.	kivitelezés	Egyéni/páros		mentor/ projekt-felelős, tanuló	10 perc
Projekt végrehajtása	Egyszerű eszkö-zös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG-vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekinően, a beteg-biztonsági, munka- és egészség-védelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét a felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.	kivitelezés	Egyéni/páros		mentor/ projekt-felelős, tanuló	10 perc

Projektelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Projekt végrehajtása	Betegmegfigyelést végez, felismeri és jelzi a beteg állapotában bekövetkező változásokat. Megfigyeléseit dokumentálja.	Ismeri a beteg-megfigyelés szempontjait, az általános meg-tekintés, a test-alkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magat-artás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testváladékok normális jellem-zőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfi-gyelés módsze-reit, eszközeit.	Tudja a dokumentá-lás módját, szabályait.	Határozott, megfigyelé-seiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik. A beteg álla-potában be-következő változásokat jelzi a felettes felé. Szükség esetén, a se-gítség érke-zéséig köteles megkezdeni az elsősegély-nyújtást.	kivitelezés	Egyéni/páros	Felügyelet mellett eligazodik az egészségügyi dokumentációs rendszerében, képes a mért paramétereket dokuemntálni.	mentor/ projekt-felelős	10 perc
	A beteg és hozzá-tartozói számára pszichés támo-gatást nyújt.	Ismeri munkájának ápoláslélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszél-getés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meg-hallgatását. Hiteles kommunikác iót folytat.	Önmagára nézve kötele-zőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikus viselkedés jellemzi. Meg-előzi a szoro-rigén pszichi-kus ártalmak kialakulását.	kivitelezés	Egyéni/páros	Felügyelet mellett eligazodik az egészségügyi dokumentációs rendszerében, képes a mért paramétereket dokuemntálni.	mentor/ projekt-felelős	10 perc

Projektelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Projekt végrehajtása	Részt vesz a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, és a műtét utáni kötések cseréjében.	Ismeri a beteg műtéti előkészítését, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a műtét utáni kötések cseréjének módját. Ismeri a drén gondozás menetét.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján felügyelet mellett elvégzi a beavatkozást.	kivitelezés	Egyéni/páros	Felügyelet mellett eligazodik az egészségügyi dokumentációs rendszerében, képes a mért paramétereket dokuemntálni.	mentor/ projekt-felelős, tanuló	10 perc
	Mindennapi kommunikációjában használja a szakmai kifejezéseket.	Tudja az orvosi latin nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.	kivitelezés	Egyéni/páros	Felügyelet mellett eligazodik az egészségügyi dokumentációs rendszerében, képes a mért paramétereket dokuemntálni.	mentor/ projekt-felelős, tanuló	10 perc
Értékelés	Önértékelést végez.	Rendelkezik az önértékelés képességével, nyitott a külső értékelés elfogadására.	Befogadó az értékelésre.	Törekszik a szakmai fejlődésére.	önértékelés, éertékelés	egyéni/ csoportos	---	mentor/ projekt-felelős, tanuló	30 perc

3. A projekt megvalósítás ütemezése

nem releváns

4. A projekt záró értékelése

(Itt kell meghatározni, hogyan történik a projekt alapú oktatás értékelése! Kész produktum, kompetenciák, motiváltság, kreativitás, problémamegoldás)
(Az értékelés többféle színtéren történhet, lásd lejjebb. Lehet értékelni a folyamatot, és a kész produktumot is, akár más-más módszerrel. Itt a projektre vonatkozó értékelés legyen kitöltve, a nem releváns részhez kerüljön be: nem releváns)

1.1. Külső értékelés: */előadás a projektben részt nem vettek részére, kiállítás, stb./*

1.2. Belső értékelés

1.2.1. Tanulók önértékelése/önreflexió */akár önértékelésre alkalmas táblázatos formában segítve az önértékelést/*

1.2.2. Társak értékelése

1.2.3. Oktatói értékelés *(TEA alapú skálák, érdemjegy, százalékos értékelés, szöveges értékelés 4-7 fokú skálán – duális partnerrel közösen. Akár táblázatos formában megnevezve milyen részfeladatra, szempontra, mennyi pont járhat. A projekt folyamatára + projekttermék/produktumra vonatkozó értékelések is jelenjenek meg.)*

1.3. Előre ismertetett értékelési kritériumok, megfigyelési szempontok: (*Szempontok: szakmaiság, kreativitás, makett kivitelezése, előadásmód, időgazdálkodás, csapatmunka.)*

Függelék

A Függeléket akkor használjuk, amikor a konkrét projekt megvalósításra kerül. Ebben a projektsablon mintában a függelék lehetséges elemeit soroljuk fel, melyek projektenként változhatnak. Költségvetést nem készítünk, hiszen annak elemei a projekt megvalósulásakor változóak lehetnek.

1. A projekt megvalósításának költségterve
2. Projektnapló: Rendszeres feljegyzések a tanulók / csoportok tevékenységéről (*Elektronikusan vezetett a 2. sz. pontban megfogalmazottokkal megegyező tartalmú, személyre szóló táblázat, melyben jelölésekkel, apróbb bejegyzésekkel követi az oktató a tanulók/ csoportok tevékenységét.)*
3. Munkanapló: A tanulók rendszeresen dokumentálják a projekttel kapcsolatos konkrét feladatokat, tevékenységeket, esetleges megjegyzéseket. *(A tanulók füzetében vagy elektronikusan, a sablonban megfogalmazott tartalommal)*
4. A projekthez tartozó tanulónak szóló **feladatkiírás és egyéb dokumentumok**.

Függelék
(A projekt megvalósítása során kerül kitöltésre.)

1. A projekt részletes költségigénye

(A teljes csoportra vagy osztályra vonatkozóan a projekt megvalósításához szükséges összes olyan költség, melynek tárgyai nem állnak rendelkezésre. Pl.: ha a projekt tárgyi feltétele egy informatika terem gépparkja, a számítógépek nem kerülnek ide, mert azok nem speciálisan csak erre a projektre vonatkozó feltételek. Ha egy projekthez szükséges modellt hívni, akkor az ő óradíja viszont már idetartozik.)

Költség tárgya *(Pl.: Alap- és segédanyagok műszaki paraméterekkel; modell- előadó díja, stb.)*	**Mértékegység megnevezése**	**Mennyiség**	**Egységár (Ft)**	**Költség** (ÁFA-val növelten) **(Ft)**
			Összes költség:	**(Ft)**

2. Projektnapló (tanuló / csoport neve)

(A projektnaplót az oktató tölti ki! Magyarázatot lásd a függelék tartalmi elemeinek magyarázatánál! A projektelemek oszlop minden eleme megegyezik a projektsablon fő részének 2. pontjában felsorolt elemekkel.)

Projektelem	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés, ötletelés folyamatába					
Tanulók projektjeinek személyre szabása					
Értékelés					

3. Munkanapló

Munkanapló tulajdonosa: …….....

Projekt neve/címe: …….……..……..

A projekt témaköre (miről szól?): …….……..……..

Projektvezető(k): …….……..…

Csoporttársak a projektben: ……..……

Projekt időtartama: ……..……..…..

A projekt tervezett produktuma: ……..……..……..…..

Saját feladatom/feladataim a projektben: …….....

Előzetes ismereteim/tudásom a projekt témájával kapcsolatban: ……..……

……

A projekt során tanultam meg: …….....

……

A projekt során a csoporttársaimmal együtt a következő problémákat/feladatokat oldottam meg:
……

Csoporttársaim ezekben a feladatokban/tevékenységekben segítettek nekem:

……

A következő tevékenységekben/feladatokban segítettem a csoporttársaimnak:

……

Teljesen egyedül oldottam meg a következő feladatokat: ……

……..…….....

A projekt során megtanult ismereteimet hasznosítani tudom a következő szituációkban/területen/problémák megoldásában: ……..

……..……

Fotók/rajzok, amelyek a projekt megvalósítás során készültek, az adatvédelmi követelmények szigorú betartásával *(A tanuló csatolja a munkanaplójához, elektronikusan vagy nyomtatva, az előzetes megegyezés szerint.)*

Az önreflexió a tanulók részéről egyéb strukturált formában is elvárható az oktató részéről.

PROJEKTFELADAT LEÍRÁS

Nyolc műtőből álló műtőblokkban dolgozik. A kiírás szerint az Ön műtőjében K. János 70 éves beteg jobb oldali csípőprotézis műtétje következik. Az átfektetőből jelzik, hogy a beteg megérkezett a műtőblokkba.
Gyakorlaton lévő tanulóknak mutassa be, hogyan fogadja a beteget, milyen kérdéseket tesz fel neki, milyen adatokat ellenőriz a beteggel érkező dokumentációban, milyen nehézségek jelentkezhetnek a beteggel való kommunikáció során!

A feladat megválaszolása során az alábbi szempontokra térjen ki:

- bemutatkozás
- dokumentációs csekk-lista ellenőrzése
- az intézetben alkalmazott azonosítási protokoll (pl. karszalag) követése
- beteg kikérdezése utolsó étkezésről, a premedikáció tényéről
- az oldaliság protokoll szerinti jelölése
- kommunikációt akadályozó körülmények tisztázása: tudati szint, hallás, beszédértés, hallókészülék, beszédkészség
- ismételt rákérdezés az anesztéziába való beleegyezésre
- vénás kapu ellenőrzése

1. számú melléklet: A szakirányú oktatás duális partnerrel történő közös megvalósítása

	FELELŐSÖK: (FOLYAMATGAZDA NEVE)	**I:** igazgató **D:** a duális partner vezetője
	A FOLYAMAT CÉLJA: a szakirányú oktatásban részt vevő tanulók vállalati környezetben, a duális partner és a szakképző intézmény felelős együttműködésével sajátítják el a korszerű, termelésben, szolgáltatásban alkalmazható szakismereteket, eljárásokat, illetve a szakmai karrierjüket támogató munkavállalói kompetenciákat.	
	A TERÜLETRE VONATKOZÓ JOGSZABÁLYOK, DOKUMENTUMOK – A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szkt.) – A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.) – Képzési és kimeneti követelmények (szakmai követelmények, vizsgáztatási követelmények) **Intézményi dokumentáció** – Szakmai program – közös képzési program – Házirend – MIR kézikönyv (intézményi) – Éves munkaterv – Tantárgyfelosztás, az órarend készítés intézményi szabályai **A duális partner dokumentációja:** – közös képzési program (már meglévő) – minőségirányítási dokumentum – egyéb szabályzatok (munka-, tűzvédelmi, HR, stb)	
	A FOLYAMAT EREDMÉNYE: – A munkaerőpiaci igényeknek megfelelő szakemberek képzése, magas színvonalú szakképzést biztosító humánerőforrás és infrastruktúra megteremtése – A központilag meghatározott követelményrendszernek megfelelő képzési program kialakítása a szakképzésben résztvevő partnerekkel közösen – A képzési programban meghatározottaknak és a munkaerőpiaci igényeknek megfelelő együttműködés a duális képzőhelyekkel. – Objektív és megbízható értékelési rendszer alkalmazása, amelyben az értékelés (iskola + duális partner) közösen történik, és amellyel egyértelműen mérhető a tanuló tanulási eredménye és a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazhatósága.	

D: duális partner
I: intézmény
Javaslat. Módosítható.

	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet	Kapcsolódó folyamat
1.	Részfolyamat: **közös képzési program kidolgozása, módosítása**							
1.1	Kapcsolatfelvétel	D: a duális partner által kijelölt személy, I: igazgató	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	1 óra	igény felmerülésekor	munkaerőpiaci vagy egyéni igény	e-mail, levél, személyes megkeresésről készített feljegyzés	
1.2	A duális oktatáshoz szükséges feltételek teljesülésének vizsgálata	D: a duális partner által kijelölt személy, I: igazgató	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	10 óra	a kapcsolatfelvételt követő 5 napon belül	jogszabályok, képzési és kimeneti követelmények	kamarai nyilvántartásról szóló igazolás (a nyilvántartott adatok megfelelősége az adott szakma képzéséhez)	
1.3	Döntés arról, hogy a feltételek rendelkezésre állnak -e: ha igen, tovább a 1.5. pontra, ha nem, tovább a 1.4 pontra	D: a duális partner által kijelölt személy	D: a duális partner által kijelölt személy	0,5 óra	a kapcsolatfelvételt követő 5 napon belül			
1.4	Az adott szakma duális oktatásához szükséges hiányzó feltételek biztosítása	D: a duális partner által kijelölt személy	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes		a kapcsolatfelvételt követő 30 napon belül	jogszabályok, képzési és kimeneti követelmények, kamarai nyilvántartásba vétel vagy a nyilvántartott adatok módosítása iránti kérelem	kamarai nyilvántartásról szóló igazolás	

	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet	Kapcsolódó folyamat
1.5.	Közös képzés kidolgozása, módosítása - célok megfogalmazása, - a kiválasztási eljárás szabályozása, - indikátorok / sikerkritériumok meghatározása, - partneri igény- és elégedettségmérés szabályozása, - önértékelés szabályozása, - a szakirányú oktatás tanulási területeinek a meghatározása, azok részletes szakmai tartalma, - projektek tervezése, - tematika meghatározása, - a tananyag illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák meghatározása, - a közös értékelés megvalósításának folyamat szabályozása.	a duális partner által kijelölt személy, a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	a duális partner által kijelölt személy, szakmai munkaközösség vezetője, tagjai	8 óra	kapcsolatfelvé telt követően, a képzés indítása előtt 45 nappal	képzési és kimeneti követelmény	közös képzési program tervezete	
1.6	A közös képzési program tervezet megküldése véleményezésre	D: duális partner vezetője, I: igazgató	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	0,5 óra	a képzés indítása előtt 30 nappal	közös képzési program tervezete	megküldött közös képzési program tervezete	
1.7	Oktatói testületi, DÖK-ös módosító javaslatok beépítése a közös képzési program tervezetbe	D: duális partner vezetője, I: igazgató	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	0,5 óra	a képzés indítása előtt 30 nappal	módosító javaslatok	véleményezett közös képzési program tervezete	

	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet	Kapcsolódó folyamat
1.8	Döntés a közös képzési program elfogadásáról. Elfogadás esetén tovább a 1.9 pontra, elfogadás hiányában vissza a 1.5 pontra	D: duális partner vezetője I: igazgató	I: oktatói testület	0,5 óra	a képzés indítása előtt legalább 15 nappal	véleményezett közös képzési program tervezet	elfogadott közös képzési program	
1.9	Döntés a szakmai program jóváhagyásáról. Jóváhagyás esetén tovább a 1.10 pontra, jóváhagyás hiányában vissza a 1.5 pontra	I: főigazgató, kancellár	I: igazgató	1 óra	a képzés indítása előtt legalább 8 nappal	elfogadott közös képzési program	jóváhagyott közös képzési program	
1.10	A képzés indítása közös képzési program alapján, érintettek (oktatók) tájékoztatása a képzés ütemezéséről	D: duális partner vezetője I: igazgató	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	1 óra	a képzés indításakor	közös képzési program	tájékoztatás (KRÉTA, e-mail)	
1.11	Folyamat felülvizsgálata	D: duális partner vezetője I: igazgató	D: duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, MICS vezető, MICS tagok	1 óra	a képzés lezárását követően, az új képzés indítása előtt	folyamatszabályozás	felülvizsgált folyamatszabályozás	
2.	Részfolyamat: **munkahelyi körülmények kialakítása a duális partnernél**							
2.1	személyi feltételek kialakítása							
2.2	tárgyi feltételek kialakítása							
2.3	munkarend kialakítása							

	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet	Kapcsolódó folyamat
3.	Részfolyamat: **kiválasztási eljárás**							
3.1	Kapcsolatfelvétel a tanulókkal (a tanulók tájékoztatása a duális partnerről, értékeiről, , a kiválasztás elveiről, a tanulók kiválasztásának célja, alkalmasság felmérésének módszerei)	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	D: duális partner által kijelölt személy I: szakmai munkaközösség tagjai	1 óra	ágazati alapvizsga/ képzés indítása előtt 8 nappal		tájékoztató (e-mail, KRÉTA)	
3.2	Interjú tanulóval (szellemi, fizikai, mentális alkalmasság felmérése)	D: a duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	D: duális partner által kijelölt személy I: osztályfőnök	20 perc /tanuló	ágazati alapvizsga/ képzés indítása előtt 8 nappal	tájékoztató (e-mail, KRÉTA)	mérőlap	
3.3	Megfigyelés (a tanulók szakmai kompetenciáinak. tudásának. attitűdjének felmérése, szemrevételezése az ágazati alapvizsgán / felméréssel)	D: a duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	D: duális partner által kijelölt személy I: osztályfőnök		ágazati alapvizsga napja, felmérés napja	tájékoztató (e-mail, KRÉTA)	gyakorlati feladat végrehajtásának eredménye/ mérőlap	
3.4	Versenyeztetés esetén jelentkezés formája, mellékelendő iratoknak a határozása	D: a duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	D: duális partner által kijelölt személy I: osztályfőnök		képzés indítása előtt ___ nappal	közös képzési program, kamarai nyilvántartásról szóló igazolás	felhívás (e-mail, KRÉTA)	
3.5	Jelentkezések gyűjtése, érkeztetése	D: a duális partner által kijelölt személy	D: duális partner által kijelölt személy I: osztályfőnök?		képzés indítása előtt ___ nappal	felhívás (e-mail, KRÉTA)	jelentkezések	

	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet	Kapcsolódó folyamat
3.6	Versenyeztetés esetén a jelentkezések formai, tartalmi megfelelőségének a vizsgálata, rangsorolás	D: a duális partner által kijelölt személy	D: duális partner által kijelölt személy (ek)	2 óra	képzés indítása előtt ___ nappal	jelentkezések, értékelési szempontsor, kvóta	rangsor, elfogadott és elutasított jelentkezések listája	
3.7	A tanulók és az iskola értesítése (versenyeztetés és versenyeztetés nélküli kiválasztás, megfigyelés esetén is)	D: a duális partner által kijelölt személy	D: duális partner által kijelölt személy	2 óra	képzés indítása előtt ___ nappal	rangsor, elfogadott és elutasított jelentkezések listája	tanulói értesítés, iskolai tájékoztatás	
3.8	Munkahelyi követelmények kialakítása, munkafolyamatok és munkafeladatok meghatározása, a munkaköri jellemzők meghatározása	D: a duális partner vezetője	D: duális partner által kijelölt személy	6 óra	képzés első napja	munkaköri leírás tervezet	aláírt munkaköri leírás	
3.9	Szakképzési munkaszerződés megkötése	D: a duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	D: duális partner által kijelölt személy	20 perc/tanuló	képzés első napja	szakképzési munkaszerződés tervezete	szakképzési munkaszerződés	
3.10	A tanulók tájékoztatása a képzés és foglakoztatás részleteiről (az oktatók személyéről, munkaidő, munkaruha, öltöző, munkakörnyezet, az oktatás részletei)	D: a duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	D: duális partner által kijelölt személy	3 óra	képzés első napja	szabályzatok	munkavédelmi és tűzvédelmi oktatási napló megismerési nyilatkozatok	
3.11	Folyamat felülvizsgálata	D: duális partner vezetője I: igazgató	D: duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, MICS vezető, MICS tagok	1 óra	a képzés lezárását követően, az új képzés indítása előtt	folyamat-szabályozás	felülvizsgált folyamat-szabályozás	
4.	Részfolyamat: **a tananyagegységek, munkavállalói ismeretek elsajátítása, a kapcsolódó feladatok gyakorlati megvalósítása vállalati környezetben a II. pont tartalmazza**							

	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet	Kapcsolódó folyamat
5.	Részfolyamat: **közös értékelés**							
5.1	A tanulók, szülők tájékoztatása az értékelés elveiről	D: duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	D: duális partner oktatója I: intézmény oktatója	1 óra	minden év szeptember 15-ig	tájékoztató, közös képzési program tanú-lói értékelés-re, minősítés-re vonatkozó része,házirend	jelenléti ív, KRÉTA üzenet	SZK 6. A tanulók mérése, értékelése
5.2	Projektenként vagy havonta egy alkalommal a tanuló közös értékelése a közös képzési programban szerep-lő értékelési kritériumok alapján (közösen adnak érdemjegyet az oktatók a tanuló projektjére vagy feladatára)	D: duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	D: duális partner oktatója I: iskola oktatója	a számonkér és függvénye	tanítási év közben rendszeresen	iskolai éves munkaterv, értékelendő dokumentum/ felelet	érdemjegy, KRÉTA napló	SZK 6. A tanulók mérése, értékelése
5.3	A tanuló teljesítményének, előmenetelének félévi és tanítási év végi osztályzattal történő közös minősítése a közös képzési programban foglaltak alapján	D: duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgató-helyettes	D: duális partner oktatója I: intézmény oktatója, osztályfőnök	félév/2 óra	tanítási év félév/év vége	érdemjegyek	megállapított osztályzatok, KRÉTA napló	SZK 6. A tanulók mérése, értékelése
5.4	Év végi osztályzatok jóváhagyása az oktatói testület által	igazgató	oktatói testület	2 óra	tanítási év félév/év vége	megállapított osztályzatok	jóváhagyott osztályzatok, KRÉTA napló	
5.5	Az értékelésről és a minő-sítésről a tanuló és kiskorú tanuló esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselőjének a tájékoztatása	igazgató	osztályfőnök	1 óra/tanuló	tanítási év félév/év vége után egy héttel	KRÉTA napló	félévkor értesítő, év végén bizonyítvány	T2 Intézményi adminisztráció, Kréta kezelés
5.6	Folyamat felülvizsgálata	D: duális partner vezetője I: igazgató	D: duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért fe-lelős igazgató-helyettes, MICS vezető, MICS tagok	1 óra	a képzés lezárását követően, az új képzés indítása előtt	folyamat-szabályozás	felülvizsgált folyamat-szabályozás	

2. számú melléklet: A szakirányú oktatás duális partnerrel történő közös megvalósítása

KÉPZÉSI PROGRAM – 03. EGÉSZSÉGÜGY ÁGAZAT
5 0910 03 07 PERIOPERATÍV SZAKASSZISZTENS
Aneszteziológiai szakasszisztens szakmairány
(FELNŐTTEK SZAKMAI OKTATÁSA)
2026. szeptember 01.

	Évfolyam	1/13.	Csoport-bontott projekt óra 13. évfolyam	2/14.	Csoport-bontott projekt óra 14. évfolyam	3/15.	A képzés összes óraszáma
	Évfolyam összes óraszáma	**315/8,75**	**189/5,25**	**117/3,25**	**243/6,75**	**248/8**	**1112**
Munkavállalói ismeretek		**18/0,5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**
Munkavállalói ismeretek		9					9
Munka-balesetvédelem, betegbiztonság		9					9
ÁGAZATI ALAPOKTATÁS	**Kommunikáció alapjai**	**0**	**36/1**	**0**	**0**	**0**	**36**
	Kommunikáció alapjai, kommunikáció		9				9
	Egészségügyi terminológia		18				18
	Egészségügyi informatika		9				9
	Emberi test és működése	**99/2,75**	**0**	**0**	**0**	**0**	**99**
	Emberi test és működése	54					54
	Szakmai kémiai és biokémiai alapok	9					9
	Szakmai fizikai és biofizikai alapok	9					9
	Sejtbiológia	9					9
	Az emberi test felépítése	18					18
	Ápolástan-gondozástan	**27/0,75**	**153/4,25**	**0**	**0**	**0**	**180**
	Általános ápolástan és gondozástan		54				54
	Alapápolás-gondozás		54				54
	Alapvető higiénés rendszabályok		9				9
	Gyógyszertani alapismeretek		9				9
	Irányított gyógyszerelés		9				9
	Elsősegélynyújtási alapismeretek		18				18
	Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia	9					9
	Általános laboratóriumi alapismeretek	9					9
	Komplex klinikai szimulációs gyakorlat	9					9
	Társadalomtudományi ismeretek	**45/1,25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**
	Szociológia alapjai	9					9
	Pszichológia alapjai	9					9
	Pedagógiai - betegoktatási alapismeretek	9					9
	Egészségügyi etikai, jog és betegjogi alapismeretek	9					9
	Népegészségtan, egészségfejlesztés	9					9

Évfolyam	1/13.	Csoport-bontott projekt óra 13. évfolyam	2/14.	Csoport-bontott projekt óra 14. évfolyam	3/15.	A képzés összes óraszáma
Klinikumi ismeretek és ápolástanuk	**126/3,5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**126**
Szülészet-nőgyógyászat klinikuma	9					9
Neurológia klinikuma	9					9
Pszichiátria klinikuma	9					9
Geriátria klinikuma	9					9
Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk	18					18
Belgyógyászat és ápolástana	36					36
Sebészet és ápolástana	36					36
Munkavállalói idegen nyelv	**0**	**0**	**0**	**18/0,5**	**0**	**18**
Gyermekgyógyászat és oxiológia	**0**	**0**	**18/0,5**	**18/0,5**	**0**	**36**
Gyermekgyógyászat klinikuma			18/0,5			18
Oxiológia				18/0,5		18
Perioperatív ellátás	**0**	**0**	**45/1,25**	**207/5,75**	**0**	**252**
Egészségügyi asszisztensi feladatok				54/1,5		54
Fertőtlenítés, sterilizálás			9/0,25			9
Transzfúzió				9/0,25		9
Aneszteziológiai szakambulancia szerepe				36/1		36
Aneszteziológiai alapismeretek				36/1		36
Regionális anesztézia jellemzői				36/1		36
Műtéti beavatkozás alapjai				36/1		36
Perioperatív és posztoperatív betegellátás			36/1			36
Intervenció szakasszisztenseknek	**0**	**0**	**54/1,5**	**0**	**0**	**54**
Bevezetés az intervenciós ellátásba			9/0,25			9
Kontrasztanyag és gyógyszerismeret			18/0,5			18
Fizikai alapok, sugárvédelem			9/0,25			9
Intervenció gyakorlat			18/0,5			18

Évfolyam	1/13.	Csoport-bontott projekt óra 13.évf.	2/14.	Csoport-bontott projekt óra 14.évf	3/15.	A képzés összes óraszáma
Műtéttani ismeretek	**0**	**0**	**0**	**0**	**93/3**	**93**
Aneszteziológiai ismeretek					16/0,5	16
Műtéttani alapelvek					15/0,5	15
Sebészet					15/0,5	15
Mellkas sebészet					15/0,5	15
Szív-érsebészet					16/0,5	16
Traumatológia, ortopédia					16/0,5	16
Kisklinikumi műtéttan	**0**	**0**	**0**	**0**	**93/3**	**93**
Nőgyógyászat-szülészet					31/1	31
Urológia					31/1	31
Kisklinikumok					31/1	31
Projekt vizsgafelkészítés	**0**	**0**	**0**	**0**	**31/1**	**31**
Projekt számonkérés	**0**	**0**	**0**	**0**	**31/1**	**31**
Tanítási hetek száma	*36*		*36*		*31*	---
Rendelkezésre álló órakeret/hét	*14*		*10*		*8*	---

Évfolyam	1/13.	2/14.	3/15.		A képzés összes óraszáma
			Elmélet	Gyakorlat	
Szakirányú ismeret*	**0**	**0**	**0**	**224**	**224**
Műtéttani ismeretek	**0**	**0**	**0**	**224**	**224**
Műtéttani alapelvek				16	16
A műtéti asszisztens faladatai				24	24
Sebészet				24	24
Mellkas sebészet				8	8
Szív-érsebészet				8	8
Traumatológia, ortopédia				24	24
Műtő gyakorlat (traumatológia, ortopédia, kisklinikum, általános sebészet)				120	120
Egybefüggő szakmai gyakorlat óraszáma	**64**	**64**	-		**128**
Egészségügyi asszisztálás gyakorlata	-	8			
Aneszteziológiai szakambulancia szerepe	-	16			
Műtéti beavatkozás alapjai	-	16			
Perioperatív és posztoperatív ellátás gyakorlata	-	16			
Intervenció szakasszisztenseknek / Intervenció gyakorlat	-	8			

*duális képzőhelyen teljesített óraszámok

ÓRASZÁMOK MEGOSZLÁSA A KÉPZŐINTÉZMÉNY ÉS A DUÁLIS KÉPZŐHELY KÖZÖTT

Évfolyam összes óraszáma	Képzőintézmény által tartott órák		Duális képzőhely által tartott órák			Összes óraszám 2/14-3/15.
	2/14.	3/15.	2/14.	3/15.		
				Elmélet	Gyakorlat	
	360/10	**248/8**	**64**	**0**	**224**	**832**
Munkavállalói idegen nyelv	**18/0,5**	**0**	**0**	**0**		**18**
Gyermekgyógyászat és oxiológia	**36/1**	**0**	**0**	**0**		**36**
Gyermekgyógyászat klinikuma	18/0,5					18
Oxiológia	18/0,5					18
Perioperatív ellátás	**252/7**	**0**				**252**
Egészségügyi asszisztensi feladatok	54/1,5					54
Fertőtlenítés, sterilizálás	9/0,25					9
Transzfúzió	9/0,25					9
Aneszteziológiai szakambulancia szerepe	36/1					36
Aneszteziológiai alapismeretek	36/1					36
Regionális anesztézia jellemzői	36/1					36
Műtéti beavatkozás alapjai	36/1					36
Perioperatív és posztoperatív betegellátás	36/1					36
Intervenció szakasszisztenseknek	**54/1,5**	**0**	0	**0**		**54**
Bevezetés az intervenciós ellátásba	9/0,25					9
Kontrasztanyag és gyógyszerismeret	18/0,5					18
Fizikai alapok, sugárvédelem	9/0,25					9
Intervenció gyakorlat	18/0,5					18
Műtéttani ismeretek	**0**	**93/3**	**0**	**0**	**104**	**197**
Aneszteziológiai ismeretek		16/0,5				16
Műtéttani alapelvek		15/0,5			16	16
A műtéti asszisztens feladatai					24	24
Sebészet		15/0,5			24	24
Mellkas sebészet		15/0,5			8	8
Szív-érsebészet		16/0,5			8	8
Traumatológia, ortopédia		16/0,5			24	24

Évfolyam összes óraszáma	Képzőintézmény által tartott órák		Duális képzőhely által tartott órák			Összesen
	2/14.	3/15.	2/14.	3/15.		
				Elmélet	Gyakorlat	
Kisklinikumi műtéttan	0	**93/3**	**0**	**0**	**0**	**93**
Nőgyógyászat-szülészet		31/1				**31**
Urológia		31/1				**31**
Kisklinikumok		31/1				**31**
Projekt vizsgafelkészítés	**0**	**31/1**	**0**	**0**	**0**	**31**
Projekt számonkérés	**0**	**31/1**	**0**	**0**	**0**	**31**
Egybefüggő szakmai gyakorlat	---	---	**64**	---	**---**	**64**
Szakirányú ismeret – Műtő gyakorlat	---	---	----	**---**	**120**	**199**

Dátum: 2026. október 10.

A képzési programban foglaltakat elfogadom, és aláírásommal hitelesítem:

……..
képzőintézmény képviselőjének aláírása

……..
duális képzőhely képviselőjének aláírása