Nyíregyházi SZC
Zay Anna Technikum és Kollégium

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Nyilvántartási szám vagy engedélyszám: B/2021/000936

KÉPZÉSI PROGRAM

Képzett segédápoló

Qualified Nursing Assistant,
Ausgebildeter Pflegehelfer

(Programkövetelmény azonosítószáma: 09133007)

Készült a 2022.01.10-én hatályos programkövetelmény alapján

Nyíregyháza, 2026. november 02.

Vargáné Nemes Ildikó Marianna
igazgató

Nyíregyházi SZC Zay Anna Technikum és Kollégium Nyíregyháza

Nyilvántartási szám vagy engedélyszám: B/2021/000936

1. Alapadatok

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés:		
1.1.	Megnevezése:	**Képzett segédápoló**
1.2.	Programkövetelmény azonosító száma:	**09133007**
1.3.	Ágazat megnevezése:	Egészségügy ágazat
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0913 Ápolás és szülésznőképzés
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés:		
1.5.	Megnevezése magyar nyelven	**Képzett segédápoló**
	angol nyelven	Qualified Nursing Assistant
	német nyelven	Ausgebildeter Pflegehelfer
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	3
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	3
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	3
1.9.	**A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése képesítési követelményt előíró jogszabály:**	
	A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához a képesítési követelményt előíró jogszabály: ---	

1.10.	**A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:**	
	A segédápoló alapápolási feladatokat lát el. Segíti a beteget az alapvető szükségletek (alvás, pihenés, mozgás, higiénés, táplálkozás, normál légzés, testhőmérséklet, ürítés, biztonság) kielégítésében. Szakszerűen alkalmazza az ápolási eszközöket és a gyógyászati segédeszközöket. Betegmegfigyelési tevékenységet végez, a beteg állapotában bekövetkezett változásokat azonnal jelzi az ápolónak, az orvosnak. Szükség esetén elsősegélyt nyújt, megkezdi az alapszintű újraélesztést. Közreműködik a gondozási és egészségfejlesztési tevékenységekben. Feladatait irányítás és felügyelet mellett végzi. Munkája során betartja a munkavédelmi, egészségvédelmi, higiénés és ápolásszakmai szabályokat. Etikus magatartást tanúsít a betegellátás során, valamint munkatársi kapcsolataiban.	
1.11.	A képzés célja	Azon szakmai ismeretek, gyakorlati készségek és kompetenciák elsajátíttatása, mellyel a felnőttképzésben résztvevő a **segédápoló** feladatkörhöz tartozó tevékenységeket képes ellátni.
1.12.	A képzés célcsoportja	A képzés célcsoportját alkotják azok, akik megfelelnek a programba való bekapcsolódás feltételeinek és a szakképesítéssel betölthető munkakörökben kívánnak elhelyezkedni.
1.13.	A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munka-erőpiaci relevanciája):	A segédápoló közreműködik az egészségügyi ellátás során a megelőző, gyógyító-, gondozó-, és rehabilitációs folyamatokban. Ellátja mindazon, a szakellátás tevékenységeit kiegészítő feladatokat, melyek az ellátás, gondozás, rehabilitáció folyamatában alapvetőek, de jellemzően nem tartoznak az egészségügy fő szakmai tevékenységei közé. A segédápoló munkájával tehermentesíti az egészségügy szakembereit a betegellátás szükséges, de nem kifejezetten szakmai feladataitól. A segédápoló iránti munkaerő-piaci igény folyamatos, melyet tovább erősít az utóbbi években tapasztalt egészségügyi veszélyhelyzet, hiszen a járványügyi intézkedések által támasztott humánerőforrás biztosítása mára mind gazdasági, mind társadalmi szempontból kiemelt prioritássá emelkedett.
1.14.	A képzés során megszerezhető kompetenciák	Képessé válik: – az egyén életkorának és élethelyzetének megfelelő gondozási feladatokat végezni, – részt venni az egészség fejlesztését célzó rendezvények, szűrőprogramok lebonyolításában, – eligazodni az egészségügyi ellátórendszerben, – az ápolási munka során előforduló ápolásetikai és betegjogi problémákat jelzni, – méréseit, megfigyeléseit lázlapon, betegmegfigyelő lapon dokumentálni,

1.14.	A képzés során megszerezhető kompetenciák	– előkészíteni az eszközöket, anyagokat a megfelelő sterilizálási eljáráshoz, – a steril anyagokat a szabályoknak megfelelően kezelni, tárolni, – biztosítani a kórterem/vizsgáló helyiség rendjét, biztonságos, nyugodt környezetet kialakítani a beteg számára, – fertőtleníteni a beteggel közvetlenül, vagy közvetve érintkező tárgyakat, eszközöket, felületeket, – a tiszta és használt textíliákat a szabályoknak megfelelően kezeli – és tárolni, – vizithez, konzíliumhoz előkészíteni, – részt venni a fertőző beteg elkülönítésében, a fertőző beteg alapápolását végezni, – a beteget vizsgálatra kísérni, szállítani, megfelelően alkalmazni a betegszállítás eszközeit, – elvégezni a beteg általános megtekintését, felmérni a beteg fizikális állapotát, – részt venni a beteg teljeskörű megfigyelésében, – egyszerű eszközös vizsgálatokat végezni, vitális paraméterek megfigyelését végzni és az eredményeket dokumentálni, – felfogni, és szükség esetén gyűjteni a beteg testváladékait, felismerni és jelezni a váladékok kóros eltéréseit, – mérni és dokumentálni a beteg által bevitt és ürített folyadék-mennyiségét, – segítséget nyújtani és intimitást biztosítani a páciens számára az alapvető szükségletek (táplálkozás, higiénés szükséglet, alvás, pihenés, mozgás, ürítés, biztonság, normál légzés, testhőmérséklet) kielégítéséhez, biztosítani a beteg komfortját, – segítséget nyújtani a különböző akadályozottsággal élő emberek számára a speciális szükségleteik kielégítésében, – sztómák mindennapi gondozási feladatait végezni sztómával élő betegnél, a beteg önellátó képességének csökkenése esetén,

1.14.	Megszerezhető kompetenciák A programkövetelményben meghatározott			
S. szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Az egyén életkorának és élethelyzetének megfelelő gondozási feladatokat végez.	Ismeri az egészséges ember pszichés és szomatikus fejlődésének jellemzőit, az adott életkorban és élethelyzetben megjelenő gondozási feladatokat.	Empátiával viszonyul a gondozást igénylő.	A gondozási feladatokat az ápoló irányítása és ellenőrzése mellett végzi.
2.	Részt vesz az egészség fejlesztését célzó rendezvények, szűrőprogramok lebonyolításában.	Ismeri az egészségkultúra elemeit, az egészséges életmód, életvitelt. Tisztában van környezetszennyezés és az egyéb egészségkárosító tényezők formáival, a megelőzés lehetőségeivel. Ismeri a prevenció szintjeit, a mentálhigiéné alapvető lehetőségeit.	Munkahelyén és magánéletében is egészségtudatos magatartásra törekszik.	Az egészség-fejlesztésre irányuló tevékenységeket az ápoló irányítása és ellenőrzése mellett végzi.
3.	Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben.	Ismeri az egészségügyi ellátórendszer struktúráját, működését. Ismeri a team-munka alapjait, az együttműködés és problémamegoldás lehetőségeit.	Igénye van a folyamatos szakmai fejlődésre. Törekszik a munkatársakkal való együttműködésre.	Felelős a tudásának fejlesztéséért. A munkatársakkal konstruktív együttműködésre és a problémák hatékony megoldására törekszik.
4.	Az ápolási munka során előforduló ápolásetikai és betegjogi problémákat jelzi.	Tudja az egészségügyi szakdolgozó tevékenységével kapcsolatos etikai normákat, magatartási elvárásokat. Ismeri az egészségügyi törvénynek az ápolói munkával összefüggő főbb előírásait, különös tekintettel a betegek jogaira. Ismeri a betegjogok érvényesítésének lehetőségeit. Érti a beteglátogatással kapcsolatos általános elvárásokat.	Magára nézve kötelezőnek érzi az etikai és jogi normák betartását. Fontosnak tartja a hivatásához méltó megjelenést, magatartást.	Betartja a munkájával kapcsolatos etikai és jogi követelményeket.
5.	Méréseit, megfigyeléseit lázlapon, betegmegfigyelő lapon dokumentálja.	Ismeri az egészségügyi dokumentáció típusait, formáit (papír alapú, elektronikus), az adatvédelemmel kapcsolatos szabályokat. Ismeri a lázlap,betegmegfigyelő lap vezetésének szabályait.	Tiszteletben tartja az adatvédelmi szabályokat.	Illetéktelen személynek nem szolgáltat ki betegekkel kapcsolatos információt, adatot és dokumentumot. Egyszerű vizsgáló eljárások eredményeit az ápoló ellenőrzése mellett dokumentálja.

S. szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
6.	Előkészíti az eszközöket, anyagokat a megfelelő sterilizálási eljáráshoz. A steril anyagokat a szabályoknak megfelelően kezeli, tárolja.	Tisztában van az aszepszis, antiszepszis lényegével. Ismeri a sterilizálás lehetséges formáit, az eszközök sterilizálásra történő előkészítésének folyamatát. Tudja a steril anyagok kezelésének, szállításának, tárolásának szabályait.	Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés szabályok betartását és betartatását. Elfogadja az aszepszis jelentőségét, megsértésének lehetséges következményeit.	Betartja a kórházhigiénés rendszabályokat, megelőzi a nosocomialis fertőzések kialakulását. Betartja a steril anyagok kezelésének, tárolásának szabályait.
7.	Biztosítja a kórterem/vizsgáló helyiség rendjét, biztonságos, nyugodt környezetet alakít ki a beteg számára. Fertőtleníti a beteggel közvetlenül, vagy közvetve érintkező tárgyakat, eszközöket, felületeket. A tiszta és használt textíliákat a szabályoknak megfelelően kezeli és tárolja.	Tisztában van a fertőzések létrejöttének mechanizmusaival, a nosocomialis fertőzések jelentőségével, a megelőzést szolgáló rendszabályokkal. Ismeri a fertőtlenítőszerek típusait és a fertőtlenítő eljárások módozatait. Ismeri az egyes ellátási területek higiénés rendjét. Ismeri a kórterem és a vizsgáló felszerelését, az alkalmazott eszközök, berendezések fertőtlenítési lehetőségeit. Ismeri az előírt koncentrációjú fertőtlenítő oldatok elkészítésének előírásait. Ismeri a szennyes és tiszta textília kezelésének szabályait.	Belátja a nosocomialis fertőzések megelőzésének fontosságát. Munkahelyén és magánéletében is környezettudatos magatartásra törekszik.	A kórterem, vizsgálóhelyiség rendjét következetesen, önállóan biztosítja.
8.	Vizithez, konzíliumhoz előkészít.	Ismeri a vizit és a konzílium fogalmát. Tudja a vizit előkészítésével és megvalósításával kapcsolatos ápolói feladatokat	Tisztában van a vizit és a konzílium céljával, szerepével, emiatt felelősen viszonyul az előkészítéséhez	A team tagjaként részt vesz a viziteken, az ápoló utasítása és ellenőrzése mellett felkészíti a betegeket, előkészíti a kórtermet és a szükséges eszközöket.
9.	Részt vesz a fertőző beteg elkülönítésében, a fertőző beteg alapápolását végzi.	Részt vesz a fertőző beteg elkülönítésében, a fertőző beteg alapápolását végzi.	Magára nézve kötelezőnek érzi azoknak a rendszabályoknak a betartását, amelyek a fertőzések átvitelének megelőzését szolgálják.	Az ápoló irányítása mellett végzi a fertőző beteg ellátását, betartja a higiénés és munkavédelmi szabályokat.

S. szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
10.	A beteget vizsgálatra kíséri, szállítja, megfelelően alkalmazza a betegszállítás eszközeit.	Ismeri az intézményen belül használt betegszállító eszközök alkalmazását. Ismeri a betegszállítás módozatait. Ismeri az akadályozott ember szükségleteit, segítési módjait.	A beteghez toleránsan, empatikusan viszonyul. A megfelelő óvintézkedés mellett kíséri/ szállítja a beteget.	A beteg kísérését, szállítását az ápoló irányítása mellett végzi, közben fokozottan ügyel a beteg biztonságára és a betegdokumentációra, adatvédelemre.
11.	Elvégzi a beteg általános megtekintését, felméri a beteg fizikális állapotát. Részt vesz a beteg teljeskörű megfigyelésében.	Alapvető ismeretekkel rendelkezik az emberi szervezet felépítéséről, működéséről. Ismeri a testalkat, testtájékok, járás, a bőr és bőrfüggelékek megfigyelésének szempontjait, ezekkel kapcsolatos fontosabb szakkifejezéseket. Felismeri a normálistól eltérő állapotokat. Ismeri a fájdalomra utaló jeleket, tüneteket, a jellegzetes fájdalmakat és az ahhoz kapcsolódó fontosabb szakkifejezéseket. Ismeri a tudat, a magatartás kóros elváltozásait és a kapcsolódó szakkifejezéeket.	Belátja a megfigyelés során nyert információk jelentőségét a beteg ellátásában.	A kóros elváltozásokat, állapotváltozásokat jelzi az orvos vagy ápoló felé.
12.	Egyszerű eszközös vizsgálatokat végez, vitális paraméterek megfigyelését végzi és az eredményeket dokumentálja.	Ismeri a testtömeg, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközeit, kivitelezésének, dokumentálásának előírásait. Ismeri a vitális paraméterek fogalmát, élettani alapjait, jellemzőit, főbb eltéréseit és megfigyelésének szempontjait. Tudja a vitális paraméterek non- invazív mérésének szabályait, ismeri a használható eszközöket. Ismeri és használja a kapcsolódó legfontosabb szakkifejezéseket	Mérési feladatainak elvégzésében pontosságra törekszik. Felismeri a megfigyelés során nyert információk jelentőségét.	Egyszerű vizsgáló eljárásokat szakszerűen, a higiénés szabályok betartásával, az ápoló utasítása alapján, az ápoló ellenőrzése mellett végzi és dokumentálja. A vitális paraméterek megfigyelése során észlelt kóros eltéréseket azonnal jelzi az ápoló, vagy az orvos felé. A rábízott feladatokat szakszerűen, az utasítás szerint végzi el.

S. szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
13.	Felfogja, és szükség esetén gyűjti a beteg testváladékait, felismeri és jelzi a váladékok kóros eltéréseit.	Ismeri a testváladékok élettani jellemzőit, normálistól való eltéréseit és megfigyelésének szempontjait. Ismeri a kapcsolódó alapvető szakkifejezéseket. Tisztában van a váladékfelfogó eszközök típusaival, használatukkal, a tisztításuk és fertőtlenítésük szabályaival	Belátja a megfigyelés során nyert információk jelentőségét a beteg ellátásában	Megfigyeléseit dokumentálja, a testváladékok kóros eltéréseit jelzi az ápoló felé. Önállóan, a szakmai, higiénés és munkavédelmi szabályok betartásával kezeli a beteg testváladékait
14.	Méri és dokumentálja a beteg által bevitt és ürített folyadékmennyiségét.	Tisztában van a folyadékháztartással kapcsolatos legalapvetőbb ismeretekkel. Ismeri a vízfelvétel és vízleadás formáit, élettani mennyiségét. Ismeri a bevitt és ürített folyadék dokumentálásának szabályait.	A bevitt-ürített folyadék mérése és dokumentálása során gondosan jár el, pontosságra törekszik	A bevitt-ürített folyadék vezetését szakszerűen, az ápoló ellenőrzése mellett végzi el és dokumentálja
15.	Segítséget nyújt és intimitást biztosít a páciens számára az alapvető szükségletek (táplálkozás, higiénés szükséglet, alvás, pihenés, mozgás, ürítés, biztonság, normál légzés, testhőmérséklet) kielégítéséhez, biztosítja a beteg komfortját. Segítséget nyújt a különböző akadályozottsággal élő emberek számára a speciális szükségleteik kielégítésében	Ismeri az egészséges és beteg ember szükségleteit, valamint a szükségletek kielégítésének, illetve a beteg segítésének lehetőségeit. Ismeri az inkontinens beteg alapápolási feladatait. Ismeri az akadályozottság formáit, az akadályok típusait és az akadálymentesítés lehetőségeit, eszközeit	Szem előtt tartja a beteg állapotát. Megfelelő toleranciával és empátiával rendelkezik a betegek irányában, feladatellátása során végig tisztelettel van a betegek szeméremérzetére, tiszteletben tartja emberi méltóságukat. Elkötelezett a betegek ápolásával kapcsolatban	A szükségletek kielégítésének segítését az ápoló utasítása alapján, az ápoló ellenőrzése mellett végzi. Betartja a munka-, egészségvédelmi, higiénés szabályokat, valamint a beteg-biztonság szempontjait a beteg ápolása, gondozása során. Tőle elvárható támogatást nyújt az akadályozott beteg számára, ezt meghaladó esetekben segítséget kér az ápolótól.
16.	Sztómák mindennapi gondozási feladatait végzi sztómával élő betegnél, a beteg önellátó képességének csökkenése esetén.	Tisztában van a különféle sztómák mindennapos gondozási feladataival.	Szem előtt tartja a beteg állapotát, tiszteletben tartja a szeméremérzetüket, empatikusan segédkezik a beavatkozás során.	A sztóma gondozásában az ápoló utasításának megfelelően segédkezik.

S. szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
17.	A nyomási fekély kialakulását megelőző eszközöket és ápolási technikákat alkalmazza a tartósan fekvő beteg ápolása során.	Ismeri a nyomási fekély fogalmát, rizikótényezőit, stádiumait, megelőzésének lehetőségeit, valamint a megelőzésben használt eszközöket.	Elkötelezett az ápolási feladatok szakmai szabályoknak megfelelő ellátása tekintetében. Felismeri a nyomási fekély megelőzésének fontosságát.	A prevenciós tevékenységet az ápoló utasítása alapján és ellenőrzése mellett végzi. A nyomási fekély megjelenését jelzi az orvos vagy ápoló felé.
18.	Nyomási fekély jeleit felismeri és jelzi.	Ismeri a nyomási fekély kialakulásának etiológiáját.	Szakmai ismereteit fejleszti, körültekintően végzi a munkáját.	Önálló megfigyelést végez.
19.	Gyógyászati segédeszközöket (mozgást, kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök, műfogsor), kényelmi eszközöket alkalmaz a betegnél, vagy segíti a beteget annak használatában.	Ismeri a testközeli és testtávoli gyógyászati segédeszközök csoportjait. Ismeri a mozgást, helyzetváltoztatást, kommunikációt és tájékozódást segítő eszközöket, a személyi gondoskodás eszközeit. Ismeri a kényelmi eszközök fajtáit, jellemzőit, használatuk szempontjait.	A beteget a szükséges mértékben támogatja, segíti az eszközök használatában. Tájékozódik a beteg komfortérzetéről.	Betartja az orvos/ ápoló utasításait, az előírt gyógyászati segédeszközöket szabályszerűen alkalmazza. A kényelmi eszközöket az ápoló ellenőrzése mellett, szabályszerűen alkalmazza.
20.	Munkája során kulturált kommunikációt folytat a betegekkel, családtagjaikkal, munkatársakkal. Hatékonyan kommunikál látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel.	Ismeri a kommunikáció jellemzőit, a hiteles kommunikáció feltételeit, a kommunikációs zavarokat. Tisztában van a beteggel, családtagokkal, munkatársakkal történő kommunikáció szempontjaival. Ismeri a kommunikáció módját látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel.	Fontosnak tartja a betegek, családtagok, kollégák meghallgatását	Tájékoztatást ad a betegnek és a hozzátartozóknak a beteg állapotával, gyógykezelésével kapcsolatban az ápoló és/vagy orvos utasításának megfelelően.
21.	Alapszintű elsősegélyt nyújt.	Tisztában van az elsősegély-nyújtási kötelezettséggel. Tudja az elsősegélynyújtó teendőit eszméletlenség, BLS, + AED esetén. Ismeri a különböző sérülések, belgyógyászati balesetek, termikus traumák, mérgezések, rosszullétek első ellátását.	Elkötelezett az irányban, hogy elsősegélynyújtást igénylő esetekben megfelelő segítséget nyújtson. Az ellátás során mindvégig a beteg érdekeit és saját biztonságát is szem előtt tartva,empatikusan nyújt segítséget.	Önállóan felméri a helyszín biztonságát, tájékozódó betegvizsgálatot végez, menőt/orvost hív, a segítség érkezéséig megkezdi az elsősegély-nyújtást.

S. szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
22.	A betegek ápolása, gondozása során biztonságos környezetet és munka-körülményeket alakít ki.	Ismeri munkakörével kapcsolatos munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat. Tisztában van a biztonságos munkavégzés feltételeivel.	Elfogadja és kötelezőnek érzi a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását.	Felelős a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályok maradéktalan betartásáért.
23.	Előírásoknak megfelelően használja az egyéni védőeszközöket.	Tisztában van az egyéni védőeszközök fogalmával, fajtáival, használatuk szabályaival.	Belátja az egyéni védőeszközök használatának jelentőségét a betegápolás során.	Munkáját a munkavédelmi szabályok betartásával végzi.
24.	A munkája során keletkezett kommunális és veszélyes hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli, tárolja.	Ismeri az egészségügyi intézményekben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	A hulladékok kezelése során fontosnak tartja a munkavédelmi és környezetvédelmi szempontok betartását a saját, a munkatársak és a betegek érdekében.	Önállóan kezeli a munkája során keletkező, különböző típusú hulladékokat.
25.	A vizsgálati mintát a laboratóriumba eljuttatja.	Tisztában van a vizsgálati anyagok tárolásának és szállításának higiénés és munkavédelmi szabályaival.	Belátja a vizsgálati minta kezelésével kapcsolatos előírások jelentőségét.	A vizsgálati mintát az ápoló utasításának megfelelően szállítja. Betartja a vizsgálati minta megfelelő tárolásának és szállításának szabályait.
26.	Enteralis gyógyszereket, előre csomagolt formában adagolt készítményeket elrendelés alapján bead.	Ismeri a gyógyszerelés szabályait, a gyógyszertárolás és kezelés szabályait, illetve a gyógyszerformákat	Munkájára igényes és precízen hajtja végre a gyógyszerelő tevékenységet.	Előírásnak megfelelően felettesi utasításra, a kliens rendszeresen szedett kliens/hozzátartozó által beadható enteralis gyógyszereit, illetve akut esetben elrendelt enteralis gyógyszereket bead.
27.	Előre töltött adagban elérhető készítmény esetében subcutan, illetve intramuscularis injekciót (deltaizomba) bead, az injekciózás esetleges szövődményeit	Ismeri az injekciózás eszközrendszerét és szabályait, ismeri a gyógyszerelés szabályait, és az emberi test felépítését, injekciózási módokat, protokollokat.	A legnagyobb szakmai körültekintés mellett végzi a beavatkozást.	Előírás alapján utasításra a hozzátartozó/beteg által is beadható készítmények beadását önállóan végzi el.

	felismeri.			

S. szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
28.	Vércukrot mér, vizeletvizsgálatot kivitelez gyorsteszttel; Egyszerű, betegágy mellett végezhető labordiagnosztikai módszereket alkalmaz.	Ismeri az ágy melletti vércukormérés, vizeletvizsgálat módját, eszközeit, dokumentálását.	A legnagyobb szakmai körültekintés mellett végzi az ágy melletti vércukormérést, vizeletvizsgálatot.	Elrendelés alapján utasításra önállóan elvégzi az ágy melletti vércukormérést, vizelet-vizsgálatot.

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség:	alapfokú iskolai végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség:	nem szükséges
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény:	az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik. A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a) pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	nem szükséges
2.5.	Szakmai adottságok, készségek felmérése:	---
2.6.	Pályaalkalmassági követelmény:	nem szükséges
2.7.	Egyéb feltételek:	szakmai gyakorlatok teljesítéséhez előírt védőoltások megléte
2.8.	Részvétel követésének módja	Haladási napló, és a képzésen résztvevők által aláírt jelenléti ív

3. Tervezett képzési idő

3.1.	Megengedett hiányzás	A képzés óraszámának 20%-a.
3.2.	Elméleti órák száma	120 óra
3.3.	Gyakorlati órák száma	280 óra
3.4.	A képzés összes óraszáma	400 óra
3.5.	Elmélet/gyakorlat aránya	30%-70%

4. Tananyagegységek

Tananyagegység/témakör megnevezése	Elméleti órák száma	Gyakorlati órák száma	Összesen
Társadalomtudományi ismeretek	48 óra	24 óra	72 óra
Egészségügyi alapozó ismeretek	72 óra	256 óra	328 óra
Óraszámok összesen:	**120 óra**	**280 óra**	**400 óra**
Óraszámok aránya:	**30%**	**70%**	**100%**

Tananyagegység/témakörök megnevezése Képzett segédápoló szakmai ismeretei	Elméleti órák száma	Gyakorlati órák száma		Összesen
		Demons	Klinikai	
Társadalomtudományi ismeretek	**48 óra**	**24 óra**	**---**	**72 óra**
Egészségügyi etikai, jogi alapismeretek	8			8
Egészségfejlesztés, egészségnevelés	8			8
Egészségügyi ellátórendszer, egészségügyi informatika, dokumentáció, adatvédelem	16			16
Kommunikáció, személyiségfejlesztés		12		12
Munkahelyi egészség és biztonság, higiéné, aszepszis-antiszepszis	16	12		28
Egészségügyi alapozó ismeretek	**72 óra**	**160 óra**	**96 óra**	**328 óra**
Emberi test felépítése és működése	40			40
Betegmegfigyelés és vitális paraméterek	8	40		48
Gyógyszerelési ismeretek	12	16		28
Ápolástani ismeretek	12	40		52
Gondozástani ismeretek		40		40
Elsősegélynyújtás		24		24
Szakmai gyakorlat			96	96
Óraszámok összesen:	**120 óra**	**184 óra**	**96 óra**	**400 óra**
		280		
Óraszámok aránya:	**30%**	**70%**		**100%**

5. Tananyagegységek/témakörök

5.1. Tananyagegység

5.1.1.	Megnevezése	**Társadalomtudományi ismeretek**
5.1.2.	Célja	A képzésben résztvevő sajátítsa el a Társadalomtudományi ismeretek megnevezésű tananyagegység megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket, és a kompetenciákat. Legyen képes a megszerzett ismereteket önállóan és együttműködve alkalmazni.
5.1.3.	Tartalma	**Egészségügyi etikai, jogi alapismeretek (8 óra)** Általános etika. Az etika, mint tudomány. Az etika története Etika fogalma, az erkölcs fogalma, lényege. Normák. Erkölcsi szokások Az egészségügyi etika alapjai, Etikai értékek az egészségügyben Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben A bioetika és alapelvei Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái. Etikai kódex. Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt etikai követelmények, etikai szabályok. Előítéletesség, másság, esélyegyenlőség, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás kérdésköre Multikulturalitás. Etikai dilemmák: a haldokló és halott ellátás etikai kérdései. Eutanázia kérdései, a szerv- és szövetátültetés etikai kérdései, az öngyilkosság és etika kérdései. Az egészségügyi dolgozók és a sztrájk Vallás szabadsága. Jogi szabályozás az egészségügyben (törvények, rendelkezések). Betegjogok, kötelezettségek. Korlátozó intézkedések alkalmazása a szakmai szabályokhoz, etikai és jogi normákhoz igazodva. Adatvédelem. Személyes adatok védelme és közérdekű adatok nyilvánossága, GDPR, az adatkezelés, adatrögzítés feltételei, szabályai Az egészségügyi dokumentáció kezelése.

5.1.3.	Tartalma	**Egészségfejlesztés, egészségnevelés (8 óra)** Az egészség definíciója. Az egészséget befolyásoló tényezők. Az egészségi állapot megítélése. Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei. Az egészségkultúra fogalma, összetevői. Az egészséges életvitel. A szükségletek hierarchiája, a szervezet belső környezeti egyensúlya, állandósága. Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete. Az egészséges táplálkozás, a túlzott tápanyagbevitel következményei. Fizikai, szellemi munka energiaigénye. A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai. A prevenció fogalma, színterei, eszközei. Egészség, betegség fogalma. Az egészséges életmód összetevői, alapelvei, az egészségmegőrzés 12 pontja A prevenció szintjei. A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek, rizikófaktorok és azok felismerése. Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén. A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése. A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel. Önértékelés, önbecsülés. Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink. Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák. Relaxáció formái, jelentősége. Aktív, passzív pihenés formái. Az érzelmi élet egyensúlya. Az akaraterő. Önsegítő csoportok és betegszervezetek létrejötte, jelentősége, szervezése. Az önsegítő csoportok , szervezetek értékei. A fogyatékosság fogalma, főbb csoportjai. A fogyatékossággal élő emberek életmódja, életminősége.

5.1.3.	Tartalma	**Egészségügyi ellátórendszer, egészségügyi informatika, dokumentáció, adatvédelem (16 óra)** Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban. A magyar egészsegügyi ellátórendszer tagozódása, struktúrája. A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői. Az egészségügyi ellátás színterei, az egyes színterek feladata, célja, szereplői. Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése. Az egészségügyi ellátás tárgyi és humánerőforrás feltételeinek szabályozása. Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben. Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői. A prevenció helye, színterei az egészségügyi ellátórendszerben. A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben. A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői. Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek. Egészségügyi ellátás az EU-ban. A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői. A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái. A hazai egészsegügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói. Minőségirányítás az egészségügyben. Képzés, továbbképzés az egészségügyben. Az egészségügyi dolgozók érdekképviseleti szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek). Egészségügyi kódrendszerek és alkalmazásuk, informatikai rendszerek az egészségügyben, EESZT Az egészségügyi dokumentálás alapjai, alapvető követelmények Egészségügyi és személyazonosító adat. Az adatkezelés alapszabályai Bejelentési és adatszolgáltatási kötelezettségek Dokumentumtípusok A klienssel kapcsolatos dokumentumok kezelése Anyagigénylés,- nyilvántartás Adott szakterület speciális, egyedi dokumentációja Adatvédelem az informatikai rendszerekben Ápolási anamnézis felvétele, speciális adatfelvételi technikák. Ápolási dokumentáció részei, a betegdokumentáció elemei, részei

5.1.3.	Tartalma	Ápolási dokumentáció, speciális dokumentáció vezetése. Számítógépes dokumentáció. Adatvédelem. Személyes adatok védelme és közérdekű adatok nyilvánossága, GDPR, az adatkezelés, adatrögzítés feltételei, szabályai Minőségügyi dokumentáció részei **Kommunikáció, személyiségfejlesztés (12 óra)** Kommunikációs alapok. Verbális csatorna. Nem verbális csatornák. A közlési aktust befolyásoló tényezők A társmegismerés automatizmusai Kommunikáció az egészségügyi dolgozók között Kommunikáció a klienssel, a hozzátartozóval Az empátia szerepe a szakmai munka során A megváltozott képességű klienssel való foglalkozás Segítő és gyógyító beszélgetés Konfliktuskezelés Kommunikációs zavarok Kommunikáció: látás-, hallás-, beszédsérült személlyel Burn-out szindróma okai, tünetei, megelőzés, feloldása A beteg és a képzett segédápoló közötti kapcsolat, a felelős kommunikáció jellemző vonásai. Speciális kommunikációs alapelvek. Személyközi kapcsolatok az egészségügyi ellátó teamben történő szakmai beszélgetés. Kommunikáció betegekkel és hozzátartozókkal. Az önismeret alapjai az egészségügyben. Stressz, szorongás és megküzdés Érzelmek az egészségügyben. Empátia és értő figyelem Konfliktuskezelés a klinikai környezetben Rossz hírek közlése és krízisintervenció **Munkahelyi egészség és biztonság, higiéné, aszepszis-antiszepszis (28 óra)** Fertőzés kialakulásának kockázata. Megelőző intézkedések fertőzés kialakulásának megakadályozására. Munkahigiéné. Személyi higiéné. Aszepszis, antiszepszis betartása. Az infekciókontroll rendszere, célja, szerepe az egészségügyi intézményekben. Munkahelyi rend és hulladékkezelés. Jelzések, feliratok, biztonsági szín- és alakjelek. Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei. Munkavédelem. Munkaalkalmasság, munkavédelem, munkavédelmi szabályzat. Munkakörnyezet, mint veszélyforrás. Védőfelszerelések.

5.1.3.	Tartalma	Elektromos készülékek alkalmazásának munkavédelmi szabályai. Munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezői. Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra. A stressz, munkahelyi stressz. Tűzvédelmi ismeretek, tűzvédelmi szabályzat.
5.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, Gyakorlati feladatmegoldás, Projektmunka, magyarázat, megbeszélés, bemutatás, szemléltetés, szituációs gyakorlatok, esetleírás/esetmegbeszélés, filmek, filmrészek elemzése Személyes jelenlétet nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) esetén: digitális platformon keresztüli tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás, e-learning, irányított tanulás.
5.1.5.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális munka, Csoportmunka, Egyéni munka
5.1.6.	Óraszáma:	72 óra (48 óra elmélet és 24 óra demonstrációs termi gyakorlat)
5.1.7.	Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	Esetelemzés: egy előre meghatározott eset önálló feldolgozása, majd abból egy 3 oldalas elemzés készítése az oktató által megadott tartalmi és formai követelményeknek megfelelően. Beszámítható óraszám: 5 óra
5.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről a résztvevő nem kap külön igazolást. A képzés egészének eredményes teljesítése után (a 9.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén) a képzésben résztvevők tanúsítványt kapnak.

5.2. Tananyagegység

5.2.1.	Megnevezése	**Egészségügyi alapozó ismeretek**
5.2.2.	Célja	A képzésben résztvevő sajátítsa el az Egészségügyi alapaozó ismeretek megnevezésű tananyagegység megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket, és a kompetenciákat. Legyen képes a megszerzett ismereteket önállóan és együttműködve alkalmazni.
5.2.3.	Tartalma	**Emberi test felépítése és működése (40 óra)** *Anatómia, élettan* Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai. Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek. Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése. Szív felépítése, működése. Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés. Perifériás vérkeringés élettana. Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai. Véralvadás. Vércsoportok. Nyirokrendszer. Emésztőrendszer szakaszai. Máj, hasnyálmirigy. Hashártya. Tápanyagok, építőanyagok, enzimek. Az emésztés mechanizmusa. Anyagcsere, energiaforgalom. Légzőrendszer felépítése. Légzés élettana, szabályozása. Tüdő szerkezete, kettős érrendszere. Mellhártya. Vizelet kiválasztó- és elvezető rendszer. Vese szerkezete, élettana. Normál vizelet. A vizeletürítés mechanizmusa. Női nemi szervek, menstruációs ciklus. Férfi nemi szervek. Idegrendszer felosztása. Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvények. Gerincvelői reflexek. Az agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák. Központi idegrendszer élettana, burkai, erei. Agyvíz. Környéki idegrendszer. Vegetatív idegrendszer. Endokrin rendszer. Érzékszervek. Hőszabályozás.

5.2.3.	Tartalma	*Általános kórtan* Betegség, kóros állapot meghatározása. A betegségek kóroktana (etiológia). A betegségek lefolyása (patogenezis). A szervezet reakcióinak csoportosítása. Jelzőreakciók (fájdalom, láz). Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások). Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése). A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások). A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége. Karcinogén tényezők. A daganatok általános jellemzése és osztályozása. A daganatok hatása a szervezetre. Rákmegelőző állapotok. Daganatra figyelmeztető jelek. **Betegmegfigyelés és vitális paraméterek (48 óra)** A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése. Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése. Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok). A tudatállapot megfigyelése. A beteg fekvésének, alvásának megfigyelése. A bőr, hajas fejbőr megfigyelése. A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése. A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek). Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése. Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köpet, sebváladék, menstruációs váladék). Vízháztartás megfigyelése, folyadékegyenleg vezetése. Fájdalom megfigyelése. A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése, pulzoximetriás vizsgálat. EKG készítése. Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése. A megfigyelés eredményeinek dokumentálása. **Gyógyszerelési ismeretek (28 óra)** Gyógyszertani alapfogalmak. Gyógyszerrendelés alapfogalmai. Gyógyszerek hatásmechanizmusai. Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezői.

5.2.3.	Tartalma	Gyógyszer- interakciók és mellékhatások. Gyógyszerformák és jellemzőik. Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik. Gyógyszeradagok kiszámítása. Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek). Az intézeti gyógyszertárolás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai. A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái. A gyógyszerelés higiénés szabályai. A per os, rectalis, transdermalis gyógyszerelés technikái. A fül-, orr-, szemcseppek alkalmazása. A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban. Ápolói feladatok gyógyszerelés során. A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során. A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai. A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során. A gyógyszertévesztés megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége. A gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása. **Ápolástani ismeretek (52 óra)** A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok. A vizit. Teendők viziten, konzíliumokon. A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei. A beteg ágya, ágyazási formák. A beteg elhelyezése, hely- és helyzetváltoztatás. Fekvés és fektetési módok. A beteg mobilizálása. Rugalmas pólya felhelyezése. Kényelmi eszközök és használatuk. Gyógyászati segédeszközök használata. A beteg etetése, itatása. A beteg testének tisztántartása. Élősködők okozta fertőzések ellátása. Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése. Előkészítés férfi- és nőbeteg katéteres beteg ápolása A széklet- és vizeletürítés biztosítása. Beöntés.

5.2.3.	Tartalma	Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás. Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása. A légzés segítése. Biztonságos környezet megteremtése. Idős beteg ápolása. Decubitus. Norton és Braden skála használata. A decubitus megelőzése és a beteg ápolása. Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása. A halott körüli teendők. Ápolási dokumentáció vezetése. Subcutan injekció beadása (inzulin, LMWH) Vércukormeghatározása D-conttal, Accu-check készülékkel **Gondozástani ismeretek (40 óra)** Fogyatékkal élők egészséggondozása. A fogyatékosságok formái. Speciális rekreációs tevékenységek fogyatékkal élőknek. A mozgásszerveket érintő fogyatékosságok formái. Mozgásukban akadályozott személyek gondozása. Fizikai akadálymentesítés. Látáskárosodás, látásmaradvány, vakság. Látássérültek, vakok egészséggondozása. Infokommunikációs akadálymentesítés. Hallási fogyatékosságok, hallásmaradvány, siketség, siketnémaság. Hallássérültek, siketek egészséggondozása. Jelnyelvi tolmácsszolgáltatás. Értelmi fogyatékos személyek társadalmi beilleszkedése. Tanulási zavarokkal küzdő személyek egészséggondozása. A társadalom felelőssége az értelmi fogyatékos személyek elfogadásában. Öntevékeny csoportok és szervezetek. Érdekvédelem és szolgáltatás. Értelmi fogyatékosok egészséges (önálló vagy részben önálló) életvitelének kialakítása. Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében. Hátrányos helyzetű emberek egészségére ható tényezők. Szegénység, hajléktalanság. Veszélyeztető tényezők. Egészséges ember gondozása. *Gondozási feladatok életkorok szerint:* Újszülöttkor, csecsemőkör, kisdedkor, óvodáskor, iskoláskor (testápolás, táplálkozás, mozgás, pihenés, alvás, beilleszkedés, alkalmazkodás a megváltozott körülményekhez). serdülőkor, felnőttkor, időskor gondozási feladatai (testápolás, táplálkozás, mozgás, pihenés, alvás, beilleszkedés, alkalmazkodás a megváltozott körülményekhez).

5.2.3.	Tartalma	**Elsősegélynyújtás (24 óra)** A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc. Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei. Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai. A helyszín szerepe, teendők a baleset helyszínén. A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése. ABCDE teendők. ABCDE és teendők reakcióképes beteg esetén: A: légút megítélése, átjárhatóság biztosítása B: légzés megítélése, pozicionálás C: keringés megítélése D: idegrendszer megítélése, teendők E: egész test, egész eset megítélése ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél: A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások B: lélegeztetés légzési elégtelenség esetén C: keringés hiányában BLS és XBLS, AED használata D: eszméletlen beteg ellátása E: egész test, egész eset megítélése A hirtelen halál fogalma, gyakorisága, lehetséges okai. A BLS protokollja az ERC érvényes ajánlása szerint. Az AED alkalmazásának módja, szabályai. Rándulás, törés, ficam jellemzői és ellátásuk Vérzések típusai és ellátásuk Belgyógyászati balesetek és ellátásuk, Termikus traumák és ellátásuk, Mérgezések és ellátásuk Rosszullétek első ellátása **Szakmai gyakorlat (96 óra)** Alapápolási, diagnosztikus és terápiás, gyógyszerelési, idősgondozási, tevékenységek ellátása, az akadályozott ember segítése a munkavédelem betartásával és higiénés feladatok ellátásával *Helyszín: fekvőbeteg osztályok:* – Belgyógyászat és/vagy Ápolási Osztály (48 óra), – Általános sebészet (48 óra) Szükségeletek felmérése, segítségnyújtás a beteg szükségleteinek kielégítésében. A beteg mozgatása, segédeszközök használata A pihenés alvás szükségletének kielégítése A beteg táplálkozási szükségletének kielégítése Higiénés szükséglet kieléígtése (fürdetés, zuhanyoztatás, haj-száj-köröm-fül-szem ápolása A vizeletürítés szükségletének kielégítése A székletürítés szükségletének kielégítése Pihenés, alvás szükségletének kielégítése Ápolási eszközök, kényelmi eszközök szakszerű kezelése

5.2.3.	Tartalma	A beteg pszichés vezetése, a beteg tájékoztatása kompetenciaheatáron belül Decubitus felmérése, megelőzése, segédkezés a kezelésben A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése. Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése. Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok). A tudatállapot, magatartás megfigyelése. A beteg fekvésének, alvásának megfigyelése. A bőr és bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése. A beteg vitális paramétereinek megfigyelése, mérése Folyadékháztartásának megfigyelése Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása. A halott körüli teendők. Ápolási dokumentáció vezetése. Subcutan injekció beadása (inzulin, LMWH) Vércukormeghatározása D-conttal, Accu-check készülékkel Rugalmas pólya felhelyezése. A beteg ágyának rendbetétele Egyszerű eszközös vizsgálatok elvégzése, EKG készítése Testváladékok megfigyelés, felfogása, laboratóriumi mintavétele A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése, pulzoximetriás vizsgálat.
5.2.4.	Terjedelme	328 óra (72 óra elmélet és 256 óra gyakorlat)
5.2.5.	Alkalmazott képzési módszer, munkaforma	Előadás, Gyakorlati feladatmegoldás, Projektmunka, magyarázat, megbeszélés, bemutatás, szemléltetés, szituációs gyakorlatok, esetleírás/esetmegbeszélés, filmek, filmrészek elemzése.
5.2.6.	Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	A résztvevők a kontaktórákon kívül személyes jelenlétet nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) esetén is pl. digitális platformon keresztüli tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás, e-learning, irányított tanulás munkaformákban is elsajátíthatja a tananyagot. E munkaforma a képzés óraszámába 20 óra időtartamban beszámítható.
5.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről a résztvevő nem kap külön igazolást. A képzés egészének eredményes teljesítése után (a 9.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén) a képzésben résztvevők tanúsítványt kapnak.

6. Csoportlétszám

6.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	30 fő

Zárt rendszerű elektronikus távoktatás során a meghatározott létszám nem releváns.

A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/**NEM**

Nyíregyházi SZC Zay Anna Technikum és Kollégium
OM 203045/008
4400 Nyíregyháza, Család u. 11.
+36 70 199 6735 | +36 42 512 380
titkarsag@zay.hu | www.zay.hu

Nyilvántartási szám vagy engedélyszám: B/2021/000936

7. A teljesítmény értékelési rendszere, valamint a képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	Előzetes tudásmérés (az értékelés mód diagnosztikus formája): *Előzetes tudásmérés:* annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni. A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk. Az előzetes tudásmérés az adott tananyagegységben megszerezhető kompetenciákra terjed ki, melyet írásbeli és/vagy szóbeli kérdések és/vagy gyakorlati feladatok megoldásán keresztül mérünk fel képzési részenként. *Megszerezhető minősítések:* „Megfelelt" vagy „Nem felelt meg" „Megfelelt" minősítéshez tartozó követelményszint: Legalább 51%-ot elérő eredmény.
7.2.	**Képzés közbeni értékelés (az értékelési mód fejlesztő formája):** A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. ***A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai:*** visszakérdezés, gyakorlati feladatmegoldás, a képzésben résztvevő visszajelzései, beszélgetés, esetmegbeszélés. A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.
7.3.	**A résztvevő záróértékelése (értékelés mód szummatív formája):** A tananyagegységzáró értékelés a képzés zárása előtt történik. ***A számonkérés tartalma:*** A tananyagegységek tartalma szerinti témakörök ismeretei, készségei, képességei. ***A számonkérés két részből áll:*** írásbeli számonkérés és projekt feladat. *1. Írásbeli számonkérés* A vizsgatevékenység a tananyagegységek tudáselemeinek mérésére és értékelésére irányul. A feladatlapot az alábbi témakörök és súlyozási arányok figyelembevételével kell összeállítani: – Emberi test működése - 20% (emberi test részei, magyar nyelvű megnevezésük) – Betegmegfigyelés és vitális paraméterek – 20% (egyszerű eszközös vizsgálatok, vitális paraméterek normál értékei, mérésük szabályai, eszközök és tisztántartásukra vonatkozó szabályok, betegmegfigyelés alapjai, testváladékok megfigyelése) – Gyógyszerelési ismeretek - 10% (gyógyszer-bejuttatási módok, szabályok, gyógyászati segédeszközök) – Ápolástani ismeretek 30% (beteggondozás alapjai, betegmozgatás, pozícionálás, kórtermi környezet, szükségletek szerinti alapápolási feladatok, akadályozottság, asszisztensi feladatok, szállítási módok, inaktivitás) – Társadalomtudományi ismeretek - 10% (etikai, jogi, munkavédelmi szabályok, balesetvédelem, betegbiztonság, higiéné, kommunikáció elemei, dokumentáció és adatvédelem) – Elsősegélynyújtás - 10% (elsősegélynyújtás alapjai, a beteg állapotának felmérése, betegvizsgálat, eszméletlenség, újraélesztés, sérülések és ellátásuk, belgyógyászati esetek, mérgezések, mentőhívás, tömeges balesetek, katasztrófák)

7.3.	A feladatlap 60 különböző típusú (feleletválasztásos, eldöntendő, egymáshoz rendelő, ok-okozati összefüggést mutató, igaz-hamis, számításos, esetbemutatás alapján feleletalkotó és esszé típusú) feladatokat tartalmaz. Az értékelés a javítási-értékelési útmutató alapján történik. Időtartama: 60 perc. A számonkérés kivitelezhető papír alapon vagy digitalis formában a helyszínen. ***Megszerezhető minősítések az írásbeli vizsgarészen:*** **„Megfelelt"** vagy **„Nem felelt meg"** „Megfelelt" minősítéshez tartozó követelményszint: Legalább 51%-ot elérő eredmény. *2. Projekt feladat* A képző állítja össze. A vizsgatevékenység három részből áll: A: Vitális paraméterek mérése, betegmegfigyelés imitátor segítségével és dokumentálás lázlapon. B: BLS +AED végrehajtása újraélesztő fantomon. C: Szituációs feladat végrehajtása az alapápolási-gondozási, elsősegély-nyújtási, gyógyszerelési, munkavédelem és higiéné tevékenységek köréből: Az összeállított feladatsorból tételhúzással választott beteg nélküli szituációs feladatok elvégzése, illetve az invazív tevékenységek bemutatása szimulációs eszközök használatával, szükség esetén imitátorok bevonásával. – Gondozási feladatok: újszülött-, csecsemő-, kisgyermek gondozási feladatai, idős ember gondozása, akadályozott ember segítése. – Ápolási alapfeladatok: ágyazások, pihenés, mozgás, táplálkozási, higiénés, ürítési szükséglettel kapcsolatos feladatok, mindennapi sztómagondozás, inkontinens beteg ápolása, fizikális lázcsillapítás, tudat, magatartás, fájdalom, fekvés megfigyelése, egyszerű, eszközös vizsgálatok (testtömeg, testmagasság, testkörfogat mérése), eszközismeret (mozgást segítő eszközök, kényelmi eszközök, antidecubitus eszközök, betegmozgatást segítő eszközök és használatuk,). Az ellátás során keletkező hulladékok szabályos kezelése, hulladékgyűjtő eszközök és használatuk, dokumentálás. – Gyógyszerelési: gyógyszerek kezelésére vonatkozó előírások betartása, enteralis gyógyszerelés lázlap alapján injekciózás kivitelezése, előretöltött fecskendővel, subcutan, vagy delta izomba. – Elsősegélynyújtás: tájékozódás, teendők a helyszínen, orvos/mentőhívás, kimentés, ABCDE szemléletű állapotfelmérés, eszméletlen beteg ellátása, sérültek állapotfelmérése, ellátása. – Munkavédelem és higiénés feladatok: egyéni védőeszközök használata, fertőtlenítő eljárások alkalmazása, eszközök előkészítése sterilizálásra, steril anyagok kezelése. A szituációs feladatot gyakorlóteremben, imitátor és gyakorlófantomok, valamint a feladathoz szükséges szakmai eszközök, anyagok igénybe vételével kell lebonyolítani. A projektfeladat végrehajtására rendelkezésre álló időtartam összesen: 30 perc ***Megszerezhető minősítések az írásbeli vizsgarészen:*** **„Megfelelt"** vagy **„Nem felelt meg"** „Megfelelt" minősítéshez tartozó követelményszint: Legalább 51%-ot elérő eredmény. A vizsgázónak mindegyik feladat esetében legalább 51%-ot el kell érnie. Az értékelés százalékos formában történik. A záróértékelés akkor eredményes, ha a képzésben résztvevő az írásbeli számonkérés és a projekt feladat tekintetében külön-külön legalább az 51%-ot elérte. Amennyiben bármely rész elégtelen, akkor az eredménytelenül zárult számonkérést meg kell ismételnie a felnőttképzésben résztvevőnek. Sikertelennek minősül a záróértékekés abban az esetben is, ha a képzésben résztvevő a számonkérésen nem jelenik meg. A záróértékelés pótlására vagy ismétlésére egy alkalommal van lehetőség.

8. Képesítő vizsga

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele: az előírt elméleti és gyakorlati képzési tartalmak sikeres teljesítése, a szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről a képző intézmény által kiállított tanúsítvány. A képesítő vizsgát az **Akkreditált Szakképzési Vizsgaközpont** szervezheti.

9. A képzés, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	A képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított **TANÚSÍTVÁNY.**
9.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A szakmai képzés valamennyi tananyagegységéhez tartozó követelmények teljesítése, a záró (szummatív) értékelés megfelelt minősítésű teljesítése valamint a hiányzás nem haladhatja meg a megengedett mértéket.
9.3.	A képzés egyes tananyag-egységeinek elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	A képzési program egy tananyagegységet tartalmaz, melynek megfelelően a 9.1. és 9.2. pontok előírása alkalmazandó.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tágyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

8.1.	Személyi feltételek	*Elméleti oktató:* a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató. *Gyakorlati oktató:* a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.

8.3.	Tárgyi feltételek	**A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén:** a résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: flipchart tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés. **A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén:** intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési programban alkalmazott szoftverek; képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés.
8.3.	Tárgyi feltételek	**Eszközjegyzék** *Helyiségek:* – Tanterem (képzési helyszínenként, egyidejűleg képzésben lévő - maximum 45 fős csoportonként 1 – Demonstrációs terem/gyakorlóterem – Adminisztrációs iroda és irattár (intézményenként 1) – Kiszolgáló helyiségek (mosdó helyiség képzési helyszínenként) *Tanterem:* – Tanulóasztalok, székek, vagy írólapos székek (résztvevők létszámának figyelembe vételével) – Tanári asztal, szék (tantermenként 1) – Tábla vagy flipchart (tantermenként 1) *Egyéb eszközök:* – Fénymásoló (intézményenként 1) – Számítógép internet hozzáféréssel, perifériákkal intézményenként 1) – Hanglejátszásra és képvetítésre alkalmas eszköz, vagy eszközök (szükség szerint) ***Eszközök a képzés lebonyolításához:*** – Műszer és eszköztároló szekrények – Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsi BLS és PBLS végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök. – Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték

8.3.	Tárgyi feltételek	– Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció – A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó) – Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy gurulós műszerelő kocsi – Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, plédek, ágyneműhuzatok, lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás) – szekrény, ágyasztal, karosszék – A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúsztató – Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék) – Kötszerek (vatta, papírvatta, törlők, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok) – A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök – Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli – Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flow meter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párásító készülékek.) – A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök – A testi higiéné és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy – Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgálóeszközök, szoba WC – Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök – Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábzsák) – Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszerek (bőr- nyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV boksz – Izolálás eszközei – Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök – Sztómaellátás eszközei – A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök – Dokumentációs nyomtatványok – Medikai rendszerek – Betegágy melletti labordignosztika eszközei (VC mérés) – subcutan injekció beadásának eszközei

8.3.	Tárgyi feltételek	– Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, testsúly, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztómagondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek, decubitus ellátó modell – Anatómiai szemléltető ábrák és modellek – Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok – Digitális tananyagok – EKG-készülék – Stopperóra – Betegellátás során alkalmazott dokumentációk, archiválás eszközei, – Betegrögzítés eszközei – Veszélyes hulladékok tárolásához szükséges eszközök
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A tantermet, valamint az eszközöket és berendezéseket a képzőintézmény tulajdonjog és bérleti jogviszony alapján biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	Amennyiben a képzés során jogszabályi előírás alapján változik a szükséges oltási rend, úgy szükséges ezen védőoltások megléte.
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	----

A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek

A gyakorlati képzés helyszínére vonatkozó előírások:
Újszülött-, csecsemő-, kisgyermek gondozási feladatok: demonstrációs termi környezetben
Alapápolási, gyógyszerelési, idősgondozási, akadályozott ember segítése, munkavédelem és higiénés feladatok: **a gyakorlatok minimum 30%-át klinikai környezetben szükséges letölteni** (általános sebészet és/vagy belgyógyászat és/vagy ápolási osztály)
Elsősegélynyújtás: demonstrációs termi környezetben

Gyakorlati óraszámok megoszlása

	Társadalomtudományi ismeretek	Egészségügyi alapozó ismeretek	Összesen	Aránya
Demonstrációs terem	24 óra	160 óra	184 óra	66%
Klinikai terület	---	96 óra	96 óra	34%
Összesen	**24 óra**	**256 óra**	**280 óra**	**100%**