



Nyíregyházi SZC
Zay Anna Technikum és Kollégium



NYÍREGYHÁZI
SZAKKÉPZÉSI
CENTRUM

Kisgyermekgondozó, -nevelő

KÉPZÉSI PROGRAM SZAKMAI KÉPZÉS



1. Alapadatok

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés:	
1.1. Megnevezése:	Kisgyermekgondozó, -nevelő
1.2. Programkövetelmény azonosító száma:	-
1.3. Ágazat megnevezése:	Szociális ágazat
1.4. Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	-
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés:	
1.5. Megnevezése:	Kisgyermekgondozó, -nevelő
1.6. Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	5
1.7. A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	5
1.8. A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	5
1.9.	<p>A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése képesítési követelményt előíró jogszabály:</p> <p>A képesítési követelményt előíró jogszabály: az egészségügyi szolgáltatások nyújtásához szükséges szakmai minimumfeltételekről szóló 60/2003. (X. 20.) ESzCsM rendelet.</p>
1.10.	<p>A képzés célja:</p> <p>A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakör, foglalkozás betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.</p> <p>A kisgyermekgondozó, -nevelő a legérzékenyebb, legtöbb törődést, szeretetet igénylő korosztályt neveli, gondozza, biztosítja számára a harmonikus testi, szellemi, valamint szociális fejlődés lehetőségeit, feltételeit. A napi munkája során nem pótolja, csak helyettesíti az anyát, érzelmi biztonságot nyújt a kisgyermek számára. Segíti a gyermeket a világ megismerésében úgy, hogy aktivitásra való igényét tiszteletben tartja, nem veszi el tőle a felfedezés örömét. Segít a konfliktushelyzetek megoldásában, beszélget és játszik, sok-sok dalt énekel, mondókát mond úgy, hogy nem erőlteti a részvételt. A csoportban olyan szabályokat alakít ki, amelyek érthetők, elfogadhatók, betarthatók. A jó gondozónő derűs, kiegyensúlyozott ember, aki szereti a gyermekeket, jól érzi magát társaságukban, nyílt, őszinte, elfogadó, ismeri, és tiszteletben tartja a kisgyermek személyiségét. A szülőkkel állandó kapcsolatot tart, kompetenciájukat erősíti, rendszeresen beszámol a gyermekükkel kapcsolatos napi eseményekről.</p> <p>Kisgyermek tevékenységével, fejlődésével kapcsolatos dokumentációt</p>
1.11.	<p>A képzés célcsoportja, ellátható legjellemzőbb tevékenység, a munkaterület leírása:</p> <p>A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.</p>



A szakképesítéssel rendelkező képes:

- értelmezni a szakterületi ellátáshoz kapcsolódó jogszabályokat és a szakirodalmat,
- átlátni a napközbeni kisgyermek ellátás rendszerét,
- a módszertani leveleket és ajánlásokat munkája során rendszeresen alkalmazni,
- szakmai ismereteit bővíteni, továbbképzéseken részt venni,
- alkalmazni a közegészségügyi előírásokat, az élelmi anyagok, gyógyszerek, vegyszerek használatára és tárolására vonatkozó elvárásokat,
- mondóka, vers, mese „készletét” folyamatosan bővíteni, előadásmódja érdekelten gazdag, naprakész a gyermekek által ismert meseirodalomban,
- közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására,
- a gyermekek viselkedésének okait és tevékenységének motivációit felismerni, és ennek figyelembevételével tervezni és szervezni az egyéni képességek fejlesztését,
- a családokkal szimmetrikus, nevelőpartneri kapcsolatot kialakítani. Tudja, hol van a család és a bölcsőde kompetencia határa, viselkedése ennek megfelelő. Tájékoztatásaira a hitelesség és a tapintat jellemző,
- alkalmazni és mérlegelni a konfliktuskezelés és problémamegoldás különböző módszereit, gyorsan és megalapozottan dönteni,
- segíteni a gyermekek konfliktus megoldási készségének fejlődését,
- enyhíteni az anyától való elszakadás fájdalmát, a félelmeket és a szorongást,
- a munkahelyi kapcsolataiban a konfliktusokat önállóan megoldani, illetve tudja, mikor kell és kitől segítséget kérnie,
- felelősséggel és hivatástudattal dolgozni. Munkájával hozzájárul az intézmény szakmai presztízsének növeléséhez. Tevékenysége összeegyeztethető az intézmény szakmai küldetésével,
- felelősséget érezni a gyermekek, azok személyiségformálása, fejlődése iránt,
- a munkája során birtokába került adatokat a jogszabályok és a szociális munka etikai kódexe szerint kezelni,
- munkáját pontosan, szorgalommal, tudatosan végezni. Munkahelyén mindig időben jelenik meg és a műszakbeosztáshoz rugalmasan alkalmazkodik,
- a munkaköri leírásában meghatározott feladatokon kívül egyéb feladatokat is ellátni (díszítés, előadás meghallgatása...), munkatársainak ismereteket átadni, motiválni őket önkéntes feladatok vállalására,
- ötletet adni, javaslatokat tenni a bölcsőde tárgyi felszereltségének és szakmai munkájának javítására.

A képzés során megszerezhető kompetenciák:



Szakmai készségek:

Köznyelvi és szakmai szöveg megértése, írásban és szóban való alkalmazása
Informatikai eszközök használata
Információforrások kezelése
Diagram, nomogram olvasása, értelmezése, készítése

1.12.

A hírközlési eszközök használata
Az elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök és kötszerek használata
Szakmai nyelvű beszédképesség

Információforrások kezelése
Híradástechnikai eszközök használata

Gyermekjátékok és kézimunka eszközök használata
Háztartási eszközök alkalmazása

Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
Kézírás
Dekorációs anyagok (színes ceruza, textíliák, papírok stb.) használata

Elemi szintű számítógép-használat
Köznyelvi beszédképesség

Személyes kompetenciák:

Döntésképeség
Stressztűrő képesség

Szervezőképesség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Rugalmasság, döntésképeség

Elhivatottság, elkötelezettség, megbízhatóság és felelősségtudat
Tájékozódás, önállóság

Pontosság
Önfejlesztés

Társas kompetenciák:

Empátia készség
Tolerancia

Adekvát kommunikáció
Segítőképeség
Kapcsolatteremtő és konfliktuskezelő készség
Empátia, segítőképeség
Közérthetőség, adekvát kommunikáció

Kompromisszumképeség
Konfliktusmegoldó készség
Visszacsatolási készség
Tömör fogalmazás készsége

Módszerkompetenciák:

Információgyűjtés
Problémaelemzés és -feltárás



Rendszerben való gondolkodás

Helyzetfelismerés

Gyakorlatias feladatértelmezés

Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazására vonatkozó készség

Kreativitás, ötletgazdagság

Tervezés

Rendszerező képesség

Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)



A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1. Iskolai előképzettség:	érettségi végzettség
2.2. Szakmai előképzettség:	-
2.3. Egészségügyi alkalmassági követelmény:	-
2.4. Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	-
2.5. Szakmai adottságok, készségek felmérése:	-
2.6. Pályaalkalmassági követelmény:	-
2.7. Egyéb feltételek:	-

2. Tervezett képzési idő

3.1. A képzés óraszám:	1040, melyből 840 óra elmélet, 200 óra gyakorlat
3.2. Megengedett hiányzás mértéke:	20%
3.3. Részvétel követésének módja:	kontakt
3.4. A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban:	nem

3. Tananyagegységek/témakörök/modulok

4.

A képzés tananyagegységeinek/témaköreinek/moduljainak megnevezése ¹ :		Óraszám:
4.1.	Munkavállalói ismeretek Munkavállalói ismeretek	8
4.2.	Munkavállalói idegen nyelv Munkavállalói idegen nyelv	24
4.3.	Szociális ágazati alapképzés Szakmai személyiségfejlesztés Pszichológia Egészségügyi ismeretek	222



	Elsősegélynyújtás alapismeretei Társadalomismeret Szociális ismeretek	
4.4	Gyermekjóléti és gyermekvédelmi ismeretek A gyermekek védelmének rendszere A bölcsődei ellátás szervezési feladatai Otthont nyújtó ellátások	96
4.5	Szakmai készségfejlesztés és a kommunikáció gyakorlati megközelítése Tanulástechnikai módszerek, tanulástechnikai gyakorlatok A segítő hivatás, segítő kapcsolatok a nevelőmunkában	37
4.6	A csecsemő és kisgyermekellátás ismerete és gyakorlata Az egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése A játéktevékenység fejlődése A kisgyermek gondozása A kisgyermek táplálása Beteg gyermek ápolása a bölcsődében	239
4.7	Differenciált szakmai ismeretek Gyógypedagógiai ismeretek Kisgyermeknevelő dokumentációs feladatai Kutatási módszerek a kisgyermeknevelés gyakorlatában	117
4.8	Családpedagógiai ismeretek Pszichológiai és pedagógiai ismeretek Családi mentálhigiéné Családközpontú nevelés a bölcsődében	97



4. Tananyagegység/témakör/modul²

4.1.1.	Megnevezése ³ :	Kisgyermekgondozó, -nevelő
4.1.2.	Célja:	A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakör, foglalkozás betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.5.	Óraszám ⁴ :	840 óra elmélet, 200 óra gyakorlat
4.1.6.	Beszámítható óraszám ⁵ :	
4.1.7.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

5. Csoportlétszám

5.1.	Minimális csoportlétszám:	16 fő
5.2.	Maximális csoportlétszám:	40 fő
5.3.	Elméleti és gyakorlati képzés időaránya	76%-24%



6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Szakképzés esetén: (Szkt. végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 20. § (1) bekezdés b) pont.) A szakmai képzés képzési programja tartalmazza a képzésben részt vevő személy tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módjait, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formáit is.

6.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés:
	Résztevő kérésére biztosított.
6.2.	Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés: A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai lehetnek: Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás, Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés, Feladatlap kitöltése, Házi feladat ellenőrzése, Írásbeli felelet. A fenti fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.
	Résztevő záró (szummatív) értékelése: A képzés képesítő vizsgával zárul. A képesítő vizsga a képzés végén kerül megtartásra és két részből áll. Az írásbeli vizsga A képző állítja össze Projektfeladat Gyakorlati vizsgamunka munkahelyi és szimulációs körülmények között

	A képesítő vizsgán megszerezhető minősítések: Megfelelt Nem felelt meg A megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek: Írásbeli feladat: Megfelelt: legalább 51%-os teljesítmény Nem felelt meg: 50% vagy az alatti teljesítmény. Projektfeladat: Megfelelt: legalább 51%-os teljesítmény Nem felelt meg: 50%, vagy az alatti teljesítmény
--	---



7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a képesítő vizsgán „Megfelelt” minősítés megszerzése.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	Elméleti oktató: a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató. Gyakorlati oktató: a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
8.3.	Tárgyi feltételek:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén: a résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: flipchart tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámuk megfelelő asztal és szék, laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés. A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: • intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési programban alkalmazott szoftverek; képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés. Elsősegélynyújtáshoz alkalmas eszközök: (Tanműhelyben kialakított demonstrációs terem) • gyorstapasz • gyorskötöző-, kötözőpólya, vágott mull-lap (kicsi, nagy, közepes) • kötözőkendő • kompressziós pólya • rögzítő pólya • háromszögkendő • alumínium bevonatú elsősegély takaró • hajlított elsősegélyolló



- fertőtlenítő oldat/spray
 - egyszer használatos kesztyű
 - kéztisztító (folyékony)
 - defibrillátor
 - sebimitáló
 - ambubaba
- Alapápolás és a gondozás eszközei: (Tanműhelyben kialakított helyiség(ek))
- konyhabútor, mikrohullámú sütő
 - edénykészlet (lapos-, mély-, kistányér felnőtt/gyermek részére, speciális pl. öntapadós tányérok)
 - az étkezéshez szükséges egyéni tálcsa rendszer bemutatásának eszközei
 - étkészlet (kanál, villa, kés, kiskanalak felnőtt/gyermek méretben, speciális kanalak)
 - pohárkészlet (normál, mércézett), szívószál, betegítő pohár, csésze-, pohártartó
 - szalvéta és szalvétatartó
 - tálca
 - kancsó
 - konyhatechnikai eszközök: pépesítésre alkalmas eszköz (aprító, daráló, passzírozó, turmixgép)
- 3
- papírtörő, egyszer használatos terítő
 - háztartási tisztító-, takarítószer (mosogató, felmosó, súroló-, fertőtlenítőszer, szivacs, törő-, takarítókendők, súrolókefe, vödör, seprő, lapát stb.) papírtörő, fertőtlenítő törőkendő
 - pedálos szemeteskuka
 - fürdőszoba, fürdőkádra illeszthető-, zuhanyzóban használható fürdetőszék, gurulós fürdetőszék
 - manikűr-, pedikűrkészlet (körömcsipesz, köröm-, pedikűr olló), hajmosó sapka, körömkefe
 - nylon köpeny, védőruha
 - ágynemű (nagy-, kispárna, pléd, paplan)
 - háztartási textíliák: (nagy- és harántlepedő, kis- és nagypárna-, paplanhuzat, vízhatlan és légáteresztő ágynemű- és matrachuzatok, ágy- és matracsvédő lepedő), textília borogatáshoz, egyszer használatos és hagyományos mosdókesztyű, törölköző
 - egyszer használatos betegápolási eszközök
 - hálóing/pizsama, köntös
 - papucs
 - egyszer használatos kesztyű, szájmaszk
 - prevenció és betegkényelmi eszközök: sarok- és könyökgyűrű, lábtámasz stb.
 - házi patika, gyógyszeres szekrény/gyógyszertároló-, adagoló, gyógyszerek, bőrfertőtlenítő, tápláló- és illóolajok, intelligens és hagyományos kötszerek
 - eszközfertőtlenítő szerek
 - felkaros automata RR mérő, lázmérő, inhaláló készülék, gyóglámpák (infra, polarizált, fényterápiás eszközök)
 - vizeletvizsgáló tesztcsíkok, vizeletgyűjtő zsák, inkontinencia betét (különbféle), egyéb eszközök az inkontinens beteg ellátásához



- emésztőrendszeri gyorsesztek, anus-prea tartály
 - vércukor monitorozásához és az inzulin beadásához szükséges eszközök (vércukor mérő eszköz, tesztcsik, PEN, egyszer használatos fecskendő, tű)
 - hely-, helyzetváltoztatás eszközei (ékpárna, bot, támbot, járókeret, kerekesszék, rollátor, kapaszkodók)
 - életminőséget javító, segítő eszközök: kézhosszabbító, ágytálca, bútormagasító
 - decubitust megelőző és kialakult decubitus esetén használatos eszközök
- Foglalkoztatás és az aktivitás eszközei (Tanműhelyben kialakított helyiség(ek))
- audiovizuális eszközök (TV, video, DVD, PC, projektor, vetítővászon, CD lejátszó, kamera, rádió)
 - író-, rajz-, filctollak, flipchart tábla, papír
 - kül- és beltéri társasjátékok
 - textil kézimunka eszközei (szabásminták, szabóolló, textil, filc, tű, kötőtű, horgolótű, fonál stb.) egyéb anyagféleségekkel végzett kézműves foglalkozások eszközei (pl.: papír, karton, festék, ecset, színes ceruza, olló, ragasztó stb.)
 - kül- és beltéri sporteszközök
- 5.2 Eszközjegyzék szakirányú oktatásra
- Állóeszközök
- 2 db csecsemőágy matraccal
 - 2 db gyermekágy matraccal
 - 2 db pólyázó
 - 2 db nyitott játékpolt
 - 1 db gyógyszerszekrény
 - 1 db tálalószekrény
 - 2 db gyermekasztal
 - 8 db gyermekszék
 - 1 db karosszék
 - 1 db kisgyermeknevelői asztal
 - 1 db csecsemőmérleg
 - 1 db mérlegasztal
 - 1 db személymérleg
 - 1 db hossz mérő
- 4
- 1 db magasságmérő
 - 2 db csecsemőfürdőkád, állvánnyal
 - 4 db hőmérő
 - 4 db demonstrációs csecsemőbaba
- Textíliák
- Textíliák – csecsemőágyhoz:
- 4 db matrachuzat
 - 4 db lepedő
 - 4 db takaróhuzat
 - 4 db pléd
- Egyéb textília:
- 4 db angol pólya
 - 4 db hálósák
 - 4 db body
 - 4 db rugdalózó
 - 4 db bébisapka nyári



- 4 db bébisapka téli
- 3 db kocsikabát
- 3 db levegőztető zsák
- 4 db kesztyű, sál
- 4 db kötött cipő
- 4 pár zokni
- 30 db textilpelenka
- 4 db fürdőlepedő
- 4 db fürdőkesztyű
- 4 db törölköző
- 8 db előke (textil)
- 4 db asztalterítő
- Gyermekágyhoz:
 - 4 db matrachuzat
 - 4 db lepedő
 - 4 db pléd
 - 4 db huzat
- Tisztálkodási-gondozási eszközök és szerek
 - 2 db badella (lengőfedeles)
 - 2 db badella (pedálos)
 - 4 db kancsó, mércézett
 - 2 db szappantartó
 - 4 db fésű
 - 2 db hajkefe
 - 2 db körömvágó olló
 - 2 db talkum szóró
 - 2 db szobahőmérő
 - 2 db vízhőmérő
 - 2 db vattatartó
 - vesetál
 - baba- törölkendő
 - tálca
 - szappan
 - sampon
 - krém
 - tálkák
- Az étkezés eszközei
 - 4 db tápszeres üveg
 - 8 db mércés üvegpohár
 - 4 db kancsó
 - 8 db mokaáskanál
 - 8 db teáskanál
 - 8 db gyermekkanál
 - 8 db evőkanál
 - 3 db merőkanál
 - 8 db durit vagy presszós pohár (150 ml.)
 - 2 db szeletelő kés
 - 8 db porcelán étkészlet (gyermek)
 - 8 db gyermek üveg kompótos tálka
 - 3 db rozsdamentes tál (20 cm), 2 db rozsdamentes tál fedővel (1,2 liter)
 - 6 db tálca
 - 2 db szalvétatartó, szalvéta



		<ul style="list-style-type: none">• kanáltartó• szendvics csipesz Játékeszközök <ul style="list-style-type: none">• a különböző életkoroknak pedagógiai és higiéniai szempontból megfelelő játékok• játékok finommozgások fejlesztéséhez• játékok nagymozgások fejlesztéséhez• utánzó, szerepjáték játékeszközei 5 <ul style="list-style-type: none">• a különböző életkoroknak megfelelő gyermekkönyvek• ütős, húros és fúvós gyermekhangszerek• bábok, paraván• alkotó tevékenység eszközei (gyöngy, textil, filc, fonal, gyurma, karton, festék, színes ceruza, olló, ragasztó stb.) Egyéb eszközök <ul style="list-style-type: none">• 2 db tűzoltó készülék• tanterem elmozdítható asztalokkal• tankönyvlista szerinti tankönyvek• felszerelt számítástechnika terem• internet hozzáférés• projektor• laptop• TV• DVD• Video
	Tárgyi feltételek biztosításának 8.4. módja:	A képző intézmény biztosítja.
	8.5. A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	
	8.6. A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	



9. Kisgyermekgondozó, -nevelő szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Kapcsolatot tart és együttműködik a szociális és/vagy gyermekvédelmi ápolás, gondozás, szervezés, tervezés folyamatában az érintett szakemberekkel, ellátottakkal, gondozottakkal és családtagjaikkal.	Ismeri a humán szolgáltatások rendszerét, a kapcsolatfelvétel, a kapcsolatfenntartás és kapcsolatlezárás lehetőségeit.	Törekszik az érzelmi stabilitása megtartására és a kiegyensúlyozott munkavégzésre.	Szakmai segítséggel kiválasztja az ellátottak és gondozottak érdekében a legmegfelelőbb együttműködési formát.
2.	Útmutatás alapján az ellátottak és gondozottak foglalkoztatásához, alkotó tevékenységéhez felhasználható (szemléltető, fejlesztő, rekreációs) eszközöket készít, előkészít és használ.	Ismeri az ellátottak és gondozottak foglalkoztatásához, fejlesztéséhez, rekreációjához felhasználható (szemléltető, rekreációs, fejlesztő) eszközöket, a csoportdinamikai jellemzőket.	Empátiával fordul az ellátottak és gondozottak, valamint családtagjaik felé.	Felelős az erőforrások hatékony felhasználásáért, figyelembe veszi az anyagi, személyi és tárgyi erőforrásokat a foglalkozások előkészítésében és megtartásában.
3.	Szakmai irányítás mellett a jogszabályok és a módszertani útmutatók alapján szakmai (adat- és információrggztési, elemzési, tervezési) dokumentációkat készít papír alapon és elektronikusan.	Ismeri a szakmai dokumentációk (pl. sablonok, nyomtatványok, elemzési, fejlődést követő és tervezési dokumentumok) készítésének, kitöltésének formai és tartalmi követelményeit.	Törekszik a feladat megértésére, határidőre történő elkészítésére, motivált a végrehajtására, értékelve és mérlegelve, kritikusan kezeli és használja az információforrásokat.	Az adminisztrációs feladatokat önállóan, felelősséggel, a határidők betartásával végzi, önellenőrzéssel értékeli saját munkáját.
4.	A munkavégzés során alkalmazza a munka- és balesetvédelmi, (köz) egészségügyi valamint a tűzvédelmi előírásokat. Szükség szerint elsősegélyben részesíti a rászorulókat.	Ismeri a munka- és balesetvédelmi, a tűzvédelmi, valamint az elsősegély és közegészségügyi előírásokat.	A munkavégzése során a munka- és balesetvédelmi, (köz) egészségügyi valamint a tűzvédelmi előírásokat, szabályokat betartja.	Munkára képes és alkalmas állapotban, szabálykövető módon vesz részt a munkavégzésben. Felelősséget vállal a veszélyhelyzet megoldásában.
5.	A tanulmányai és a munkavégzés során a birtokába került személyes adatokat a jogszabályok és a szociális munka etikai kódexe vonatkozó pontjainak megfelelően kezeli, a gondozással	A személyes adatok védelmével kapcsolatos adatvédelmi és adatbiztonsági szabályokat ismeri, a jogszabályban foglalt titoktartási	Tiszteletben tartja az állampolgári jogokat, a védelem alá eső adatok, információk birtokosaként, elkötelezett azok megőrzése iránt. Alkalmazza az	Felelős munkavégzése során és a magánéletében, a tudomására jutott adatok, információk megőrzéséért és kezeléséért.



	kapcsolatos titoktartási kötelezettségeket betartja.	kötelezettségeinek eleget tesz.	“integritás és bizalmas jelleg” alapelvet	
6.	Felismeri a különböző életkorok élettani, fejlődés-lélektani sajátosságait és a fejlődésben jelentkező elmaradásokat, akadályozottságokat.	Ismeri a különböző életkorok élettani, fejlődés-lélektani jellemzőit, egészségügyi rizikóit és a prevenció, korrekció lehetőségeit.	Kész a közös munkára, másokkal megosztja szakmai elméleti és gyakorlati tudását, felhalmozott tapasztalatait.	Felelős az ellátottak és a gondozottak életkori, mentális állapota és fejlettségi szintje szerinti ellátás, gondozás megválasztásáért, az alkalmazott beavatkozásokért.
7.	Felismeri és azonosítja a személyeket és csoportokat veszélyeztető helyzeteket, ezeket jelzi közvetlen felettesének	Ismeri a krízis, krízisintervenció fogalmát és a konfliktuskezelés módszereit.	Keresi az együttműködés lehetőségét, és felismeri a helyzetből fakadó szerepét.	Maradéktalanul betartja a szociális munka etikai kódexét, viselkedéskultúrájával azt képviseli.
8.	Érthetően kommunikálja a kreatív javaslatait, az ellátás / gondozás kapcsán, ötleteit megosztja munkatársaival.	Ismeri a kommunikáció és közlés alapvető formáit személyes és online kommunikációban.	Véleményét, szakmai álláspontját felelősséggel képviseli.	Egyéni és team munkában a saját kompetenciahatárainak figyelembe vételével végzi feladatait.
9.	Az eltérő szituációkban adekvátan használja a verbális és nonverbális kommunikációs csatornákat.	Ismeri a kommunikációs alapelveket, a legfontosabb alapfogalmakat, a kommunikáció működését, folyamatát, szereplőit, tényezőit, helyzet-típusait, a kommunikációs stílusokat és az asszertív kommunikációs eszközöket.	Nyitott arra, hogy kommunikációs képességeit folyamatosan fejlessze. Asszertív módon kommunikál.	Az ellátottak, gondozottak egészségi, életkorbeli és mentális állapotát figyelembe véve kommunikál, meggyőződik a kommunikáció sikerességéről.
10.	Legalább egy idegen nyelven alapvető fogalmakat megért, egyszerűbb kérdésekre válaszol, képes munkakörének legfontosabb idegen nyelvi szakmai kifejezéseit azonosítani.	Ismeri legalább egy idegen nyelv alapvető szakmai kommunikációs formuláit. Alapvető szókinccsel, nyelvtani tudással rendelkezik.	Nyitott, érdeklődő az adott nyelv alapismereteinek elsajátítása iránt.	Egészségügyi dokumentáció értelmezésében és a saját tevékenysége dokumentálásában az orvosi latin szakkifejezéseket megfelelően használja
11.	Megérti és alkalmazza a szakmai feladatok ellátásához kapcsolódó utasításokat és iránymutatásokat.	Ismeri a szakmájához kapcsolódó alapvető szakmai feladatok ellátásához kapcsolódó utasításokat és iránymutatásokat.	Nyitott a személyiségfejlesztésre. Szakmailag elhivatott, magatartása szabálykövető.	Az irányadó szociális ágazati és intézményi iránymutatások szerint végzi saját tevékenységét.



12.	A saját és az ellátottak / gondozottak érdekeit munkavégzése során képviseli. Alkalmazza az érdekérvényesítés módszereit.	Ismeri a szakmai érdekképviselő szintjeit és fórumait. Ismeri az alapvető emberi, gyermeki ellátotti és betegjogokat. Ismeri az érdekérvényesítés módszereit.	Elhivatott az emberi jogok védelmére és azok érvényesítésére.	Önállóan felismeri a jogsérelmet, kompetenciájába tartozóan teszi meg javaslatait a sérelem megszüntetésére.
13.	Megérti és alkalmazza az énvédelmi technikákat és módszereket. Jelzést ad, segítséget kér szakmai érintettsége esetén.	Ismeri az énvédő mechanizmusokat, a rekreációs technikákat és módszereket. Rendelkezik alapvető önismerettel, reális önképpel.	Nyitott önmaga megismerésére. Fogékony a személyiségtípusok azonosítására.	Képes az önálló személyiségfejlődésre az elsajátított módszerek és technikák alapján. Lelki egészsége karbantartására, különböző rekreációs technikákat alkalmaz és gyakorol.
14.	Alapvető digitális kompetenciái és információkezelési képessége alapján táblázatokat használ, szövegeket szerkeszt, levelez. Konstruktívan és tudatosan használja az online kommunikációs eszközöket, csatornákat.	Ismeri az online kommunikációs eszközöket, formákat és módszereket, tisztában van az etikus médiahasználat szabályaival.	Törekszik a mindennapi munkája során a használt informatikai eszközöket kezelni, alkalmazni, beállítani. A jelentkező problémákat közvetlen felettesének jelezni.	Munkája során betartja az etikus médiahasználat szabályait, eszerint jár el. Betartja az adatkezelési szabályokat.
15.	Szakmai dokumentációkat, szabályozókat, protokollokat értelmez és használ munkavégzése során.	Átlátja az alapvető szociális és gyermekvédelmi ellátási formákat.	Elsődlegesnek tartja az ellátottak szükségleteinek kielégítését.	Betartja a szakmai előírásokat, naprakészen, pontosan vezeti az előírt dokumentációkat.
16.	Digitális kompetenciái birtokában az online térben is tájékozódva képes az önképzésre.	Ismeri a folyamatos képzés, továbbképzés, lehetőségeit, az élethosszig tanulás célját.	Nyitott és fogékony a szakmai és a környezetében zajló változásokra.	Másokkal együttműködve járul hozzá a szakma, az intézmény fejlődéséhez.
17.	Azonosítja az életmód átalakulásával kapcsolatos kockázatokat és dilemmákat.	A társadalomismereti, szociológiai ismeretei alapján egyének, családok, közösségek működésében a különböző életmódok hatásait ismeri.	Nyitott a különböző élethelyzetek, életformák megismerésére, tiszteletére.	Felelősséget vállal a segítő tevékenység során végzett munkájáért.
18.	Értelmezi a társadalomban megjelenő gyakori betegségekről készült kimutatásokat és a betegségek	Ismeri a társadalom leggyakoribb népbetegségeit, azok rizikófaktórait, a társadalomban kialakult egészségkultúrát, az egészségmegőrzés	Környezete számára mintát mutatva egészségtudatosan és környezettudatosan él. Törekszik saját maga és közvetlen környezete megóvására.	Instrukciók alapján adatokat keres a társadalom egészség kultúrájáról, környezettudatos



	rizikófaktorait. Háromdimenziós anatómiai atlasz segítségével modellezi az emberi test felépítését.	módszereit. Ismeri a háztartások számára ajánlott házipatika összetételét. Ismeri az emberi test holisztikus egyensúlyát (testi, lelki, mentális területek).	Törekszik a saját testi, lelki és mentális egészségének megőrzésére.	magatartásáról, és a népbetegségekről.
--	---	--	--	--

2. Szakirányú oktatás szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Értelmezi, és a gyakorlatban alkalmazza a gyermekvédelmi törvénnyel kapcsolatos jogszabályokat és szakirodalmat.	Ismeri a gyermekjólétre, gyermekvédelemre és kisgyermekellátásra vonatkozó jogszabályi és szakmai előírásokat, módszertani leveleket.	Érdeklődő, nyitott a szakmája iránt. Példát mutat az infokommunikációs eszközök bölcsődei ellátásban lehetséges alkalmazására.	Önállóan képes a digitális térben tájékozódni és információt gyűjteni.
2.	Tudatosan alakít olyan helyzeteket, választ olyan módszereket, amelyek lehetővé teszik a bölcsődei korosztály számára a megfelelő viselkedésminta, kommunikáció, együttműködés elsajátítását. Segíti a gyermeket konfliktusmegoldási készségek fejlődésében.	Ismeri a csoportdinamika, a társkapcsolatok fejlődésének jellemzőit. Tisztában van a konfliktuskezelési módszerekkel.	Modellnyújtó szerepében segítőkész, együttműködő. Kommunikációjával állandó értékrendet adó, érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes, elfogadó légkört teremt.	Tevékenységeiben következetes és szabálykövető.
3.	Felismeri a kisgyermek fejlődési nehézségeit, adekvát nevelésgondozási háttérrel nyújt.	Ismeri a csecsemő- és kisgyermekellátás folyamatát, eszközeit és gyakorlatát.	Segítőkész, az együttműködést rendszerszemlélettel tervezi.	Felelős a gyermekek ellátásával összefüggő problémák megoldásáért saját hatáskörében. Betartja kompetenciájának határait.
4.	Pontosan tájékozódik szakterületének sajátosságaiban, működési mechanizmusában.	Ismeri a család és a szociális rendszer működési mechanizmusát, ennek megfelelően végzi munkáját.	A családot rendszernek tekinti, ezért a gyermekeken kívül a szülőket is támogatja nevelői kompetenciáik erősítésében.	Felelős munkájának legeredményesebb módon történő elvégzéséért.



5.	Alkalmazkodik a gyermekek különböző élethelyzetéhez. A gyermekek szociokulturális háttérét a kapcsolattartási formákon keresztül megismeri. Preventív és korrekatív segítséget nyújt a kisgyermekkorai családi életciklus sajátosságainak és kríziseinek ismeretében.	A családpedagógia elmélete alapján átlátja a kisgyermeknevelő családi életciklus sajátosságaival járó élethelyzeteket, javaslatot tesz az elmaradások korrigálására.	Figyel a gyermek egyéni fejlődési ütemére, amelyet fejlődési naplóban dokumentál.	Felelős a rábízott gyermekek életkorhoz igazodó fejlesztéséért.
6.	Felismeri és értelmezi a csoportdinamikai jelenségeket. A gyermek társas és érzelmi kompetenciáinak fejlődéséhez mintát és segítséget nyújt.	Ismeri Moréno elméletét, amely alapján feltérképezi a csoportok működését, szerkezetét és jellemzőit.	Tiszteletben tartja az egyének autonómiáját.	Felelős a gyermekek együttműködésének kialakításáért az eredményes munkavégzés érdekében.
7.	Nevelési stílusával, kommunikációjával bizonyítja a családokkal fennálló nevelői partnerségét.	Ismeri a gyermekek fejlődéslelektani folyamatait, a Bölcsődei Alapprogram nevelési elveit. Tisztában van a hivatása szerepelvárásaival.	Motivált a szakmai tudásának folyamatos fejlesztésére. A nevelést tervszerű, tudatos tevékenységnek tekinti, és mindezt olyan szemlélettel és módszerekkel gyakorolja, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét.	Nevelői magatartásával a rábízott kisgyermekek önállóságát, pozitív énképét felelősen alakítja.
8.	Szokásokat alakít ki a gyermekeknél gondozási tevékenységek közben.	Ismeri a gondozásnevelés egységének elvét és a gondozás módszertani protokollját, és ez alapján végzi a gondozási tevékenységeket.	Önmaga modellszerepére is tekintettel betartja a munka- és balesetvédelmi előírásokat.	Felelős a Bölcsődei Alapprogram elveinek megfelelő, országosan egységes gondozási protokollok következetes betartásában.
9.	Felismeri a gyermekek viselkedésének motivációit, és ennek figyelembevételével tervezi és szervezi a beavatkozási stratégiákat, gondozási sorrendet.	Ismeri a kisgyermek sajátos szükségleteit és alkalmazza a koragyermekkorai intervenció szemléletét.	Kooperatív a gyermek magatartási problémáinak megoldásában, tudatosan és kezdeményezően együttműködik a szülőkkel, munkatársakkal, segítő szakemberekkel, szakmai partnerekkel.	Felelős a segítőkész kapcsolat megteremtéséért.



10.	Összeállítja a szülőcsoport beszélgetési tematikáját a szakmai elvárásoknak megfelelően.	Ismeri azokat a pedagógiai adatforrásokat és a beszélgetésvezetési módszereket, amelyek a családok nevelési ismereteinek gazdagítására alkalmasak.	Motivált tudásának és digitális képességeinek fejlesztésére.	Kötelezőnek tartja a szakmai nevelési elvek figyelembevételét és megosztását a családokkal.
11.	A gyermek fejlődését fejlődési naplóban dokumentálja és elemzi.	Ismeri a tematikus kisgyermekmegfigyelés módszerét és szempontjait.	Elhivatott a gyermek reális, objektív értékelése iránt.	Felelősséget érez a gyermek életkorának és egyéni sajátosságainak megfelelő fejlettségéért.
12.	Munkája során segíti a kisgyermek fiziológiai és szociális fejlődését. Saját kisgyermeknevelő rendszerben elégíti ki a kisgyermek alapvető szükségleteit.	Maslow szükségletelmélete alapján ismeri a gyermekek verbális és nonverbális jelzéseit.	Hivatástudattal végzi a gyermekek jelzéseit értelmezve a gondozási, nevelési feladatokat.	Felelős a gyermekek egészséges fiziológiai és szociális fejlődéséért.
13.	Képes a családokkal szimmetrikus, nevelőpartneri kapcsolatot ápolni.	A családközpontú nevelés gyakorlatát ismeri.	Tájékoztatási kötelezettségére a hitelesség és tapintat jellemző.	Felelősséget érez az objektív, tudatos megfigyelésekkel alátámasztott tájékoztatásra.
14.	Szakmai tevékenységét, elképzeléseit, eredményeit bemutatja, valamint párbeszédet folytat szakmai közösségével, a társszakmák képviselőivel, szakértőkkel. Szakmai álláspontját érvekkel alátámasztva képviseli vitahelyzetben, együttműködés során képes a konfliktuskezelésre.	Ismeri a munkakörével járó kötelezettségeket.	A gyermekek érdekeit, ellátását szem előtt tartva toleráns. Rugalmas és konszenzusereső a gyermekekkel kapcsolatos váratlan helyzetek megoldásában.	A munkaköri leírásában megfogalmazott utasításokat elfogadja, végrehajtja. Munkáját pontosan, szorgalommal, figyelmének megosztásával végzi.
15.	A gyermekekről való gondoskodás során alkalmazza az egyéni bánásmód elvét, a gyermek pozitív önállósági törekvéseinek, önértékelésének erősítését.	Ismeri a koragyermekkori fejlődéssel, neveléssel kapcsolatos ismereteket, módszereket.	Konstruktív a gyermek ismeretén alapuló differenciált fejlesztésben.	Felelős a gondozás-nevelés összhangjának érvényesítéséért.
16.	Csoportjában a beteg kisgyermek tüneteit felismeri, lázat csillapít.	Egészségügyi alapismeretei biztosak a beteg gyermek ápolása körüli teendőkről.	Magatartására a tapintat és a kooperativitás jellemző.	Vezetőjével, szülővel való egyeztetés alapján dönt a tüneti kezelésről.



17.	A csoportjában lévő gyermekek személyiségét, szükségletét tiszteletben tartva tudatosan tervezi, szervezi a kisgyermekek, adaptációját, napirendjét.	Megfelelő tárgyi és módszertani tudással rendelkezik.	Nyitott ismereteinek bővítésére.	Felelős a rábízott gyermekek érzelmi, értelmi, szociális fejlődéséért.
18.	Egyénre szabottan, a bölcsődei korosztály szükségleteihez, képességeihez illeszkedve, valamint pedagógiai, pszichológiai és módszertani ismeretei alapján meghatározza a megfelelő nevelési célokat, tartalmakat, folyamatokat. Mindezek alapján nevelési tervet készít.	Alkalmazói szinten ismeri a kisgyermeknevelő tevékenységét szabályozó dokumentumokat. (Bölcsődei nevelésgondozás országos alapprogramja, módszertani levelek, az intézmény szakmai programja).	A munkáját kevés hibával végzi. Fogalomhasználata pontos, adekvát. Toleráns és együttműködő vezetőjével, munkatársaival és a gyermekek szüleivel. Kommunikációja kongruens.	Differenciált szakmai ismereteit alkalmazza a kisgyermekellátás területén, munkája eredményét elemzi, és ha szükséges, korrigálja. Munkáját az etikai elvárások mentén felelősséggel végzi.

9.Képesítő vizsga

A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként **akkreditált vizsgaközpont szervezhet.** A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepites.ikk.hu/> weblapon érhető el a programkövetelmények menüpontban.

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek: -